

Приложение №6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное
Исакина Н.Ю. _____
Приказ № 35
«11» марта 2025г.

**Дополнительная образовательная программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Возраст учащихся 7-10 лет
срок реализации 17 день
Разработчик программы: Рудометова Л.В.,
учитель начальных классов

2025 год

Содержание

1. Титульный лист
2. Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»
 1. Пояснительная записка
 2. Цели и задачи
 3. Планируемые результаты
 4. Содержание программы
3. Раздел 2 «Комплекс организационно педагогических условий»
4. Ожидаемые результаты
5. Литература

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

1. Пояснительная записка

1. Программа составлена: педагогическим коллективом учителей начальных классов.

2. Название лагеря: летний оздоровительный лагерь «Радуга».

3. Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

4. Профиль лагеря: комплексный.

5. Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

6. Кадровое обеспечение: воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник, привлечённые специалисты (музейные работники, социальные педагоги, участковый инспектор, работники ИТ - куба, работники РДДиЮ, школьный и районные библиотекари).

7. Продолжительность: 17 дней

8. Адрес, телефон: р.п. Степное, ул. Школьная д.4., 5-14-83.

9. Возраст участников: 7-10 лет.

10. Срок проведения смены: с 2.06.22 по 26.06.22 г. с 8.30-14.30

11. Количество детей, отрядов: 30 человек, 1 отряд

Ежегодно на базе МБОУ - СОШ№ 1 открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Настоящая программа лагерной смены с дневным пребыванием «**Смена Первых: Двигайся вместе с нами**» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 10 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–10 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № №286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию. Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих **условий**:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- принцип индивидуализации*. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности*. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие

ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

-*принцип инициативности*. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

-*принцип непрерывности*. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

-*жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

-*патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

-*дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

-*добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

-*мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

-*созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

-*взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

-*единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

-*историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

-*служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

-крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Программа реализуется для детей от 7 до 10 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На **личностном уровне** происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На **уровне образовательной организации** (учреждения культуры):

- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем; формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых

4 Содержание программы.

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического трека или блока.

План работы.

	Мероприятия в лагере	Ответственные
1 день	1.Общий сбор 2. Знакомство в отрядах (Диагностика №1) 3. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: <i>«Безопасный путь в лагерь» - поведение на дороге.</i> 4. Игра «Расскажи мне о себе».	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, работники IT -куба
2 день	1.Линейка открытия смены 2.Конкурсная программа «Добро пожаловать». 3. Открытие сезона. Проведение инструктажа по технике безопасности. IT — квест «Вот оно какое IT - лето»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, работники IT -куба
3 день	1.ДЕНЬ ПЕРВЫХ – зарядка Первых 2.Классная встреча 3.Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» 4.Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» 5.Знакомимся с историей появления мыльных пузырей. Создаём шоу мыльных пузырей в Scratch. Работа групп в Кубах.	Начальник лагеря, воспитатели, работники IT -куба
4 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ 1.Кружки по интересам 2. Игра на местности «Наша гильдия» 3. Посещение IT -куба. Викторина и конкурсы. Работа групп в Кубах	Воспитатели, вожатые, работники IT -куба
5 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ 1.Кружки по интересам 2. Конкурс 3D-постеров 3.Конкурсная программа «Будь онлайн» 4. Посещение IT - куба Узнаем кто такой блогер, какие они бывают, угадываем самых известных, пробуем себя в роли блогера.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, работники IT -куба
6 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ 1.Кружки по интересам 2.Выход в учреждение поселка 3.Игра на местности «Идем в поход» 4. Посещение IT -куба Каждая группа идет в свой куб(смена кубов)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, работник библиотеки, работники IT -куба
7 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ 1.Кружки по интересам 2.Конкурс бумажных скульптур «Макет поселка» 3. Спортивные эстафеты «Вызов Первых» 4. Посещение IT -куба Создание викторины, участие в IT- викторине.	Воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, начальник лагеря, работники IT -куба
8 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ 1.Кружки по интересам 2.Интеллектуальная игра «Биржа знаний» 3. Вертушка «Атлас новых профессий»	Воспитатели, руководители кружков, вожатые, работники библиотеки,

	4. Посещение IT -куба Проект по мобильной разработке	медицинская сестра, работники IT -куба
9 день	БЫТЬ С РОССИЕЙ 1. Торжественная линейка «Это моя Россия» 2. Классная встреча ярмарка «Многообразие в единстве» 3. Посещение IT -куба Работа по проекту.	Воспитатели, вожатые, работники библиотеки, работники IT -куба
10 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО 1. Кружки по интересам 2. Выход в учреждение поселка 3. Ярмарка «Город мастеров» 4. Посещение IT -куба Защита проектов.	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, работники IT -куба
11 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО 1. Кружки по интересам 2. Фотокросс «Творческий маршрут» 3. Концерт талантов «Летняя классика» 4. Посещение IT -куба Командное участие.	Воспитатели, вожатые, работники IT -куба
12 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА 1. Кружки по интересам 2. Мастер-класс «Первая помощь Первых» 3. Акция «Чистый поселок» 4. Посещение IT -куба Работа групп в Кубах	Воспитатели, вожатые, библиотекарь, медицинская сестра, работники IT -куба
13 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА 1. Кружки по интересам 2. Выход в учреждение поселка 3. Трибуна «Хранители истории» 4. Посещение IT -куба Работа групп в Кубах	Воспитатели, работники IT –куба, медицинская сестра
14 день	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ 1. Кружки по интересам 2. Деловая игра «Мой бизнес» 3. Квиз «В гости к ученым» 4. Посещение IT -куба Конкурс команд. Работа групп в Кубах	Воспитатели, вожатые, работники школьного музея, работники IT -куба
15 день	1. Мастер-классы «Первые в деле!» 2. Работа тематических треков 3. Спортивный турнир 4. Посещение IT -куба Работа групп в Кубах	Воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуры, работники IT -куба
16 день	1. Мастер-классы «Первые в деле!» 2. Работа тематических треков 3. Выход в учреждение поселка 4. Посещение IT -куба Работа над проектом. Защита проектов.	Воспитатели Вожатые работники IT -куба
17 день	1. Презентация флагманских проектов Движения 2. Отрядное время «Письма в Завтра» (Диагностика №2) 3. Посещение IT -куба Награждение активистов IT- смены	Воспитатели, вожатые, медицинская сестра, работники IT –куба, начальник лагеря

Раздел 2 «Комплекс организационно педагогических условий»

Методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ –СОШ №1 р.п.Степное Советского района
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

Условия реализации:

Подготовительный этап:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;

проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;

проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;

издание приказов по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап:

встреча детей;

проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

запуск программы;

формирование органов самоуправления;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

Основной этап:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по результатам деятельности детского лагеря

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, домашний кинотеатр, караоке, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Мероприятия:

Проведение антропометрии на начало и конец смены.

Ежедневный контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.

Осмотр детей.

Постоянный контроль за здоровьем детей в лагере.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

Проведение витаминизации третьих блюд. Санитарно-просветительская работа (беседы, акции, конкурсы - до 30 минут)

План работы инструктора по физической культуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и спортом;

развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;

создание благоприятных условий для оздоровления детей, восстановление их физического потенциала.

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки.

Проведение спортивных игр, соревнований, праздников, эстафет, беседы.

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Квалификация
1	Рудомётова Л.В.	высшее	39	высшая
2	Карманова Е.В.	средне-специальное	36	высшая
3	Волкова С.Н.	средне-специальное	41	высшая
4	Вартапетова О.А.	высшее	28	высшая
5	Пантелеева М.А.	средне-специальное	6	1 категория

4. Ожидаемые результаты.

Личностные результаты (воспитание личности)

положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

1. Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формируем мотивацию к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Регулятивные УУД(самоорганизация)

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.
2. Проговаривать последовательность своих действий.
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.
4. Учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные УУД(культура общения).

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
3. Умение работать в паре и в группах.

Познавательные УУД.

поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы.
анализ объектов с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей;
преобразование информации из одной формы в другую.

Поиск необходимой информации, сопоставление и отбор этой информации

- общее оздоровление детей.

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;

витаминацию организма;

закаливание организма;

организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

чувство патриотизма;

уважение к родной природе.

5. Литература.

1.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.

2.Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.

3.Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.

4.Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.

5.Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.

6.Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козьявина. – [Организация

деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.

7.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.

8.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.

9.Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.

10.Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.

11.Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.

12.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.

13.Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

14.Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.