

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. _____

Протокол № 1 от

30.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. _____

31.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Исакина Н.Ю. _____

Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса
по обществознанию
для обучающихся
8 КЛАССА**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Данный курс должен помочь учащимся специальной (коррекционной) программы VIII вида безболезненно влиться в современное общество и стать полноправным гражданином Российской Федерации. Данная программа рассчитана на учащихся 9 класса. Курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений специальной (коррекционной) программы VIII вида отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на основного учебного плана по специальной (коррекционной) программе VIII вида из расчета 1 учебного часа в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

Специфика

детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальной (коррекционной) программы 8 вида максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Специфика отражается не только в системе обучения данному предмету, но и содержании материала

Планируемые результаты освоения учебного курса

Ученик научится:

- писать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки.
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Ученик получит возможность научиться:

- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Содержание учебного курса

1. Введение
2. Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе
3. Глава 2. Человек в экономических отношениях
4. Глава 3. Человек и природа

Календарно-тематическое планирование 8 кл. обществоведение (1 час/нед)

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	1	Введение. Как работать с учебником	1	7.09		Работа с учебником, умение находить нужную информацию в учебнике. Текущий контроль.	
2	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)	Что значит жить по правилам	1	14.09		Правила гостеприимства. Социальные нормы. Обычаи. Обряды. Церемонии. Текущий контроль.	
		Правила этикета и хорошие манеры. Учимся общаться в интернете.	1	21.09		Этикет. Б.П. Шереметьев. Правила петровского времени. Сетикет. Текущий контроль.	
		Права и обязанности граждан.	1	28.09		Конституция РФ. Права свободы. Права: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Хатынь. Нюрнбергский процесс. Текущий контроль.	
		Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и граждан. Учимся пользоваться своими правами.	1	5.10		Гарантирующие права. Права и их защита. Должность Уполномоченного по правам ребёнка. Права и обязанности. Текущий контроль.	

		Почему важно соблюдать законы	1	12.10		Закон. Опричнина. Закон и общество. Закон и справедливость. Сократ. Текущий контроль.	
		Закон устанавливает границы свободы поведения. Учимся читать и уважать закон.	1	19.10		Вольница. Вольничать. Законы – границы поведения. Справедливость, свобода. Философы и юристы о «свободе». Текущий контроль.	
		Защита Отечества.	1	9.11		Долг и обязанность. Бородинское и Прохоровское поле. И.Н.Кожедуб. Книга памяти. Текущий контроль.	
		Готовить себя к исполнению воинского долга. Учимся быть мужественным.	1	16.11		Система залпового огня. Маневренный танк. Авианесущий крейсер. Текущий контроль.	
		Для чего нужна дисциплина	1	23.11		Правила в жизни, обществе. Нормы и санкции. Внешняя и внутренняя дисциплина. Текущий контроль.	
		Дисциплина, воля и самовоспитание. Учимся быть дисциплинированными.	1	30.11		А.С.Макаренко. Правила для детских коллективов. Правила в классе, школе, лагере. Текущий контроль	
		Виновен – отвечай.	1	7.12		А.Ф. Кони. Прокурор. Юрист. Текущий контроль.	
		Закон показывает. Учимся уважать закон.	1	14.12		Кража. Ущерб. Воспитательно – трудовая колония. Подстрекатели. Соучастник. Текущий	

						контроль.	
		Кто стоит на страже закона.	1	21.12		Закон. Права гражданина. Защита закона. Нотариус. Завещание. наследие. Лицензия. Детективы. Текущий контроль.	
		Полиция.	1	28.12		Богиня Фемида. Помощь граждан для полиции. . Текущий контроль.	
		Обобщение по теме «Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе»	1	11.01		Повторение изученных тем. Работа по вопросам. Тесты. Текущий контроль.	
3	Глава 2. Человек в экономических отношениях. (13 часов)	Экономика и её основные участники.	1	18.01		Деятельность. Потребности человека. Труд и жизнь человека. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные и экономические блага. Производительность труда. Текущий контроль.	
		Основные участники экономики. Учимся принимать рациональное решение.	1	25.01		Производительность. Потребитель. Рациональный выбор. Основные стадии движения продукта. Текущий контроль.	
		Мастерство работника.	1	1.02		Простой и сложный труд. Антонио Страдивари. Мастерство работника. Квалификация. Текущий контроль.	
		Труд и зарплата. Учимся секретам профессионального	1	8.02		Денежное вознаграждение. Производительность	

		успеха.				туда. Текущий контроль.	
		Производство: зарплаты, выручка, прибыль.	1	15.02		Потребности духовные и материальные. Экономические интересы. Производство единичное, серийное, поточное. Затраты производства. Себестоимость. Разделение труда. Текущий контроль.	
		Всё ли выгодно производить. Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1	22.02		Прибыль. Выручка. Налоги. Текущий контроль.	
		Виды и формы бизнеса	1	29.02		Бизнес. И.Д.Сытин. виды бизнеса: производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. Текущий контроль.	
		Формы бизнеса. Учимся создавать свой бизнес.	1	7.03		«Пустить деньги в оборот», «дать деньги в рост». Собственность. Акционерное общество. Акции. Текущий контроль.	
		Обмен, торговля, реклама.	1	14.03		Экономика и разделение труда. Натуральное или товарное хозяйство. Продавец, покупатель. Стоимость. Бартер. Розничная, оптовая цена. . Текущий контроль.	
		Реклама - двигатель торговли. Учимся быть думающим	1	21.03		Покупка через интернет. Текущий контроль.	

		покупателем.				
		Деньги, их функции.	1	4.04		Монеты, банкноты. С.Ю.Витте. валюта. Электронные карточки. Ассигнации. Номинал. Текущий контроль.
		Экономика семьи.	1	11.04		Имущество и доходы семьи. Фиксированные и переменные доходы. Семейный бюджет. Текущий контроль.
		Обобщение по теме «Глава 2. Человек в экономических отношениях»	1	18.04		Повторение изученных тем. Работа по вопросам. Тесты. Текущий контроль.
4	Глава 3. Человек и природа. (6 часов)	Воздействие человека на природу	1	25.04		Производящее хозяйство. Экология. Загрязнение атмосферы. Биосфера. Загрязнение воды и почвы, воздуха. Текущий контроль.
		Охранять природу – значит охранять жизнь	1	2.05		Нравственный человек. Ответственность. Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. Текущий контроль.
		Закон на страже природы	1	16.05		Обязанности граждан России. Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Текущий контроль.
		Обобщение по теме «Глава 3. Человек и природа». Учимся беречь природу.	1	23.05		Повторение изученных тем. Работа по вопросам. Тесты. Текущий контроль.

		Повторение	1	30.05		Повторение изученных тем. Работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Итоги года	1			Повторение изученных тем. Работа по вопросам. Текущий контроль.	

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

1. Основы правовых знаний. Электронное учебное пособие.
2. Обществознание. Практикум (ч. I, II). Учебное электронное издание.

Учебное электронное пособие «Обществознание»(CD)

«Что такое человек»(CD)

«Человек и природа»(CD)

« Человек среди людей»(CD)

«Человек и общество»(CD)

Игра «Символы России»(CD)

«Всеобщая декларация прав человека» (PowerPoint)

Учебное электронное пособие «Обществознание»(CD)

«Гражданин. Государство. Право»(CD)

«Права человека и гражданина»(CD)

«Личность и мораль»(CD)

«Что такое деятельность»(CD)

«Познание как деятельность»(CD)

«Духовный мир человека»(CD)

«Материально-производственная деятельность»(CD)

«Социально-политическая деятельность»(CD)

«На пути к современной цивилизации»(CD)

«Современное общество»(CD)

Игра «Символы России»(CD)

«Всеобщая декларация прав человека» (PowerPoint) «Экономика и право» (CD)

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf