

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Бредихина М.А. _____
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР МБОУ- СОШ №1
р.п. Степное
Думчева Н.А. _____
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ- СОШ №1
р.п. Степное
Исакина Н.Ю. _____
Приказ № 207 от
« 31» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
« ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
2 КЛАССА**

Буздалиной Натальи Александровны,
учителя первой квалификационной категории

2023 -2024-й учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Выпускник научится:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, их названия; различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описание их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;
- различать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;
- бережно относиться к природе и к людям;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Где мы живём?»

«Природа»

«Жизнь города и села»

«Здоровье и безопасность»

«Общение»

«Путешествия»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока/занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
1	Где мы живём? (4ч.)	Родная страна.	1	05.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Учащиеся осваивают первоначальные умения: -задавать вопросы; -вступать в учебный диалог; - пользоваться условными обозначениями учебника; -различать способы и средства познания окружающего мира; -оценивать результаты своей работы на уроке Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
2		Город и село.	1	06.09			
3		На наших улицах.	1	12.09			
4		Проект «Родной город».	1	13.09			
5-6	Природа (20 ч)	Неживая и живая природа.	1	19.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

		Явления природы.	1	20.09		задачу урока и стремиться её выполнить; различать объекты природы и предметы рукотворного мира; работать в паре: классифицировать объекты окружающего мира Презент, CD	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
7		Что такое погода.	1	26.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать в группе: знакомиться по учебнику с осенними изменениями в неживой и живой природе, выступать с сообщениями по изученному материалу, рассказывать об осенних явлениях в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений); сопоставлять картины осени на иллюстрациях учебника с теми наблюдениями, которые были	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.
8-9		В гости к осени (<i>экскурсия</i>).	1	27.09		сделаны во время Презент, CD	

		В гости к осени (урок).	1	03.10			
10		Звёздное небо.	1	04.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; находить на рисунке знакомые созвездия; сопоставлять иллюстрацию учебника с описанием созвездий; моделировать созвездия Орион, Лебедь, Кассиопея; знакомиться по учебнику с зодиакальными созвездиями, осуществлять самопроверку; работать со взрослыми: наблюдать звёздное небо, находить на нём изученные созвездия . Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
11		Заглянем в кладовые земли.	1	10.10			
12		Про воздух и про воду.	1	11.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека; работать в паре: анализировать схемы, показывающие источники загрязнения воздуха и	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

						воды; описывать эстетическое воздействие созерцания неба и водных просторов на человека; Презент, CD	
13		Какие бывают растения.	1	17.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; устанавливать по схеме различия между группами растений; работать в паре.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
14		Какие бывают животные.	1	18.10			
15		Невидимые нити.	1	24.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; устанавливать взаимосвязи в природе между	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.
16		Дикорастущие и культурные растения.	1	25.10			
17-20		Комнатные растения.	1	08.11			

					неживой и живой природой, растениями и животными, различными животными; работать в паре: моделировать изучаемые взаимосвязи Презент, CD	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
		Дикие и домашние животные.	1	14.11		Определение признаков зимы по схемам, иллюстрациям.
		Животные живого уголка.	1	15.11		Освоение способов решения проблем творческого и
		Про кошек и собак.	1	21.11	выполнить; сравнивать и различать диких и домашних животных, обозначать соответствующие рисунки цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию Презент, CD	поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.
21		Красная книга.	1	22.11		Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
22-23		Будь природе другом.	1	28.11		Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.
		Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	29.11	исчезновения изучаемых растений и животных Презент, CD	Овладение начальными

						навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	05.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.</p> <p>Выполнять тестовые задания учебника; оценивать правильность/неправильность предложенных ответов; оценивать бережное или потребительское отношение к природе.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p>Относить изученные объекты к определенным группам.</p> <p>Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину</p>
25	Жизнь города и села (10 ч)	Что такое экономика.	1	06.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану; работать в паре: анализировать взаимосвязи отраслей экономики при производстве.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни</p>
26		Из чего что сделано.	1	12.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану; работать в паре: анализировать взаимосвязи отраслей экономики при производстве.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни</p>

27		Как построить дом.	1	13.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать (по своим наблюдениям)	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.
28		Какой бывает транспорт.	1	19.12		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать в паре: классифицировать средства транспорта (предлагать варианты классификации). Презент, CD	
29		Культура и образование.	1	20.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; различать учреждения культуры и образования, узнавать их по фотографиям, приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.
30		Все профессии важны.	1	26.12			Освоение начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
31		Проект «Профессии».	1	27.12		Презент, CD	

32		В гости к зиме (<i>экскурсия</i>).	1	10.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Знакомиться по материалам учебника с изменениями в неживой и живой природе зимой, готовить сообщения и выступить с ними; формулировать правила безопасного поведения на улице зимой Презент, CD	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
33		В гости к зиме (урок).	1	16.01			
34		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	17.01			
35	Здоровье и безопасность (11 ч.)	Строение тела человека.	1	23.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать в группе: называть и показывать внешне е строение тела человека; определять на рисунке учебника или на муляже положение внутренних органов человека. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества.
36		Если хочешь быть здоров.	1	24.01			

37		Берегись автомобиля!	1	30.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; анализировать представленную на рисунке дорожную ситуацию, выбирать из предложенных подходящий дорожный знак. Презент, CD	Освоение доступных способов изучения природы и общества. Формирование модели доровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях
38		Школа пешехода.	1	31.01			
39		Домашние опасности.	1	06.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; объяснять с опорой на иллюстрации учебника потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций; работать в группе: на основе текста.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Относить изученные объекты к определенным группам.
40-41		Пожар.	1	07.02			

		Правила поведения при пожаре.	1	13.02		Работать в паре: рассказывать о назначении предметов противопожарной безопасности; читать и обсуждать рассказ «Горит костёр» в книге «Великан на поляне». Презент, CD	
42		На воде.	1	14.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; характеризовать потенциальные опасности пребывания у воды и в лесу. Презент, CD	Определение признаков лета по схемам, иллюстрациям. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
43		В лесу.	1	20.02			Формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях
44		Опасные незнакомцы.	1	21.02			
45		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	27.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выполнять тестовые задания	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

					учебника; оценивать правильность/неправильность предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. Презент, CD	Освоение доступных способов изучения природы и общества.
46	Общение (5 ч.)	Наша дружная семья.	1	28.02	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебные задачи при изучении материала раздела «Общение» и данного урока и стремиться их выполнить; рассказывать по рисунку и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.
47		Проект «Родословная».	1	05.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать о своём школьном коллективе, совместных мероприятиях в классе, школе. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
48		Ты и твои друзья.	1	06.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебные задачи при изучении материала раздела «Общение» и данного урока и стремиться их выполнить; рассказывать по рисунку и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях. Презент, CD	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
49		Мы – зрители и пассажиры.	1	12.03		

50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	13.03		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.</p> <p>Выполнять тестовые задания учебника; оценивать правильность/неправильность предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Знать значения воздуха для человека.</p> <p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p>
51	Путешествия (18ч.)	Посмотри вокруг.	1	19.03		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; сравнивать фотографии в учебнике, находить линию горизонта; различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; работать в паре.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме</p>

52		Ориентирование на местности.	1	20.03		
53		Формы земной поверхности.	1	02.04		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; сопоставлять фотографии равнин и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности; анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе.</p> <p>Презент, CD</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.</p>
54		Водные богатства.	1	03.04		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; различать водоёмы естественного и искусственного происхождения, узнавать их по описанию; работать в паре</p> <p>Презент, CD</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.</p>
55-56		В гости к весне (<i>экскурсия</i>).	1	09.04		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу экскурсии и стремиться её</p> <p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p>
		В гости к весне (урок).	1	10.04		

					<p>выполнить; наблюдать за состоянием погоды, таянием снега, появлением зелени, цветением растений, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p> <p>Презент, CD</p>	
57		Россия на карте.	1	16.04	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. В ходе работы над проектом дети</p>	<p>Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.</p>
58		Проект «Города России».	1	17.04	<p>учатся: распределять обязанности по выполнению проекта; в дополнительной литературе и Интернете находить сведения об истории и достопримечательностях избранного для исследования города.</p> <p>Презент, CD</p>	

59		Путешествие по Москве.	1	23.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; обсуждать значение Московского Кремля для каждого жителя России; работать в паре: находить на фотографии в учебнике достопримечательности Кремля, рассказывать о них по фотографии. Презент, CD	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
60		Московский Кремль	1	24.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; находить Санкт-Петербург на карте России; знакомиться с планом Санкт-Петербурга Презент, CD Урок общеметодологической направленности. Текущий	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
61		Город на Неве.	1	30.04			

62		Путешествие по Оке	1	06.05		контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; сравнивать глобус и карту мира; находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; работать в паре. Презент, CD	Формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме
63		Путешествие по планете.	1	07.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; находить материк и на карте мира.	Освоение доступных способов изучения природы и общества.
64-65		Путешествие по материкам.	1	13.05		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; сравнивать физическую и политическую карты мира; находить и показывать н	

		Страны мира. Проект «Страны мира».	1	14.05		а политической карте мира территорию России. Презент, CD	
66		Впереди лето.	1	20.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; определять цветущие летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя «От земли до неба» Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
67		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	21.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выполнять тестовые задания учебника; оценивать правильность/неправильность предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. Презент, CD	. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
68		Презентация проектов	1	27.05		Урок общеметодологической	Формирование умения

		«Родословная», «Города России» (по выбору).				направленности. Текущий контроль. Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения Презент, CD	планировать, контролировать и оценивать учебные действия
--	--	--	--	--	--	---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Бредихина М.А. _____
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ- СОШ №1
р.п. Степное
Думчева Н.А. _____
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ- СОШ №1
р.п. Степное
Исакина Н.Ю. _____
Приказ № 207 от
«31» августа 2023 г.

Исакина
Наталья
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Исакина
Наталья Юрьевна
Дата: 2023.08.31
15:19:27 +04'00'

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
« МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
3 КЛАССА(вариант1)**

Буздалиной Натальи Александровны,
учителя первой квалификационной категории

2023 -2024-й учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Выпускник научится:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, их названия; различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описание их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;
- различать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;
- бережно относиться к природе и к людям;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь.

Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преобладание сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (заморозки, оттепель); осадки (снег – дождь, снегопад, метель, гроза, молния, гром, ливень, радуга); ветер (холодный – теплый,); облака (ясно, пасмурно), состояние водоемов (ледоход), почвы (проталины).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Подкормка птиц.

Сад, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Воздух. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Ягоды.. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным..

Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Строение тела человека (сердце, лёгкие). **Гигиена** дыхания.

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом .

Безопасное поведение

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Тематическое планирование

и

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Ко л-во часов	Дата проведения урока/занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Сезонные изменения в природе (21ч.)	Осень.	1	05.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассмотрение схем, иллюстраций. Определение признаков осени по схемам, иллюстрациям. Нахождение иллюстрации в соответствии с темой. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
2		Сезонные изменения в природе.	1	06.09			
3		Признаки осени.	1	12.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих

						возрасту ценностей и социальных ролей	
4		Растения осенью.	1	13.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа. Растения осенью. Знакомство с темой, работа по рисункам, чтение текста, ответы на вопросы.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.</p>
5		Особенности и явления осени.	1	19.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Наблюдение за изменениями погоды осенью.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
6		Листопад.	1	20.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассмотрение иллюстраций. Определение объекта, название. Беседа, работа по учебнику, дополнение рассказа. «Золотые руки», «Золотая голова», «Золотой характер», «Золотая осень». Р/р</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p>

					Сочини осеннюю сказку. Презент, CD	
7		Труд людей осенью.	1	26.09	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассмотрение иллюстраций. Определение объекта, название. Подметают двор, сажают деревья, поливают цветы, кормят птиц. Знать как следить за своим здоровьем; знать какую одежду выбирать осенью; знать, что "осень"- пора сбора и урожая. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
8		Зима.	1	27.09	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассмотрение схем, иллюстраций. Определение признаков зимы по схемам, иллюстрациям. Нахождение иллюстрации в соответствии с темой. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по иллюстрации. Зарисовка. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

9		Признаки зимы	1	03.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа «Признаки зимы» Вступительная беседа, работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр слайдов. Беседа «Признаки зимы» .</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Определение признаков зимы по схемам, иллюстрациям.</p> <p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.</p>
10		Растения зимой.	1	04.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Сравнение объектов, изображенных на иллюстрации. Создание поделок из природного материала.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.</p> <p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
11		Животные зимой.	1	10.10		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Работа с иллюстрацией. Чтение текста, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями: дифференциация объектов. Составление рассказа о том, как люди помогают зимой птицам,</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p>Относить изученные объекты к определенным группам.</p> <p>Осознание себя как гражданина России; формирование чувства</p>

					животным, используя иллюстрации. Чтение и заучивание стихотворений наизусть. Презент, CD	гордости за свою Родину
12		Труд людей зимой.	1	11.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Составление рассказа по иллюстрациям о видах деятельности людей в зимний период. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю.
13		Весна. .	1	17.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассмотрение схем, иллюстраций. Определение признаков весны по схемам, иллюстрациям. Нахождение иллюстрации в соответствии с темой. Дифференциация времен года. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по иллюстрации. Зарисовка.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

					Презент, CD	
14		Весенние месяцы.	1	18.10	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста. Сравнение схемы с иллюстрацией, выделение признаков месяцев. Сравнение схем месяцев. Наблюдение за изменениями погоды весной. Разгадывание загадок. Зарисовка.</p> <p>Презент, CD</p>	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
15		Растения весной.	1	24.10	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Сравнение объектов, изображенных на иллюстрации. Дифференциация объектов.</p> <p>Презент, CD</p>	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества.
16		Животные весной.	1	25.10	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций, называние объектов, дифференциация объектов. Составление рассказа о жизни животных весной.</p>	Освоение доступных способов изучения природы и общества.

					Отгадывание загадок. Презент, CD	
17		Труд людей весной.	1	08.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание рисунков. Называние видов одежды. Составление рассказа о детских играх. Чтение текста, ответы на вопросы. Составление рассказа по иллюстрациям о видах деятельности людей в весенний период. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Относить изученные объекты к определенным группам.
18		Лето.	1	14.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание схем, иллюстраций. Определение признаков лета по схемам, иллюстрациям. Чтение текста. Ответы на вопросы. Сравнение схемы с иллюстрацией, выделение признаков месяцев. Сравнение схем месяцев. Наблюдение за изменениями погоды летом.. Работа над смыслом поговорки. Чтение стихотворения. Презент,	Определение признаков лета по схемам, иллюстрациям. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

						CD	
19		Растения летом.	1	15.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Сравнение объектов, изображенных на иллюстрации. Дифференциация объектов. Составление рассказа. Презент, CD	Определение признаков лета по схемам, иллюстрациям. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
20		Животные летом.	1	21.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций, называние объектов, дифференциация объектов. Составление рассказа о жизни животных летом. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Освоение доступных способов изучения природы и общества.
21		Труд людей летом.	1	22.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание рисунков. Дифференциация объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Составление рассказа по иллюстрациям о занятиях детей летом.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Наличие мотивации к творческому труду, работе на

					Презент, CD	результат.
22	Неживая природа (6ч.)	Почва.	1	28.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание схем, дифференциация схем. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.
23		Перегной.	1	29.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание схемы. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
24		Песок.	1	05.12	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Отгадывание загадок. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

25		Камни.	1	06.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Проведение практической работы. Отгадывание загадки.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Знать значения воздуха для человека.</p> <p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p>
26		Глина.	1	12.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Уметь пользоваться термометром.</p> <p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>
27		Рельеф.	1	13.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Проведение практической работы. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Стороны горизонта: север, юг, запад, восток.</p> <p>Направление ветра.</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p>Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.</p>
28	Живая природа Растения	Растения.	1	19.12		Урок общеметодологической	Сравнение растений Определение объекта,

	(14ч.)					направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Определение объекта, название. Презент, CD	название. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
29		Огород.	1	20.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Определение объекта, название. Зарисовка. Соотнесение двух объектов. Составление рассказа по последовательным схемам. Составление описательного рассказа.. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
30		Лес.	1	26.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Определение объекта, название. Зарисовка.. Презент, CD	Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.

31		Плоды и семена.	1	27.12		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Определение объекта, название, дифференциация объектов. Составление рассказа с опорой на иллюстрации.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Плоды и семена. Знать способы размножения растений. Различать плоды и семена растений. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>
32		Растения культурные и дикорастущие.	1	10.01		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Называние объекта, дифференциация объектов. Зарисовка.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Разучивание названий ягод. Сравнение внешнего вида. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия</p>
33		Лекарственные растения.	1	16.01		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Называние объекта, дифференциация объектов. Зарисовка. Составление рассказа о правилах сбора лекарственных</p>	<p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p>

						растений. Презент, CD	
34		Животные.	1	17.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание иллюстраций. Нахождение знакомых объектов.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.
35		Растения.	1	23.01		Презент, CD	
36		Парки.	1	24.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Называние объекта, дифференциация объектов. Зарисовка. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
37		Растения поля.	1	30.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Проведение практической работы. Отгадывание загадки.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
38		Рожь.	1	31.01			
39		Пшеница.	1	06.02			
40		Овес.	1	07.02			

41		Гречиха.	1	13.02			
42	Животные (5ч.)	Домашние животные.	1	14.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассмотрение рисунков. Называние объектов. Составление рассказа по плану. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Классификация животных. Отличительные признаки. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
43		Лошадь.	1	20.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа, работа по учебнику, составление рассказа, ответы на вопросы. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
44		Корова.	1	21.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассмотрение рисунков. Называние объектов. Составление описательного рассказа по картинке. Презент, CD	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.
45		Свинья.	1	27.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассмотрение картинок. Дифференциация и сравнение объектов. Составление описательного рассказа по	Сходство и различие диких и домашних животных. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

						картинке. Презент, CD	
46		Овцы.	1	28.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа, работа по учебнику, составление рассказа, ответы на вопросы. Презент, CD	Знание правил ухода за животными. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
47	Птицы (7ч.)	Птицы.	1	05.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание картинок, называние объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Знание отличительных признаков птиц. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
48		Дикие птицы.	1	06.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание картинок, называние объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
49-50		Утка. Гусь.	1	12.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание картинок, называние объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Презент, CD	Правила помощи зимующим птицам. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
		Лебедь.	1	13.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составление описательного рассказа. Презент, CD	
51		Домашние птицы.	1	19.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Отличительные признаки хищных птиц.

					контроль. Рассматривание картинок, называние объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Составление описательного рассказа. Презент, CD	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
52		Утки и гуси, куры-домашние птицы.	1	20.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Рассматривание картинок, называние объектов. Чтение текста, ответы на вопросы. Составление описательного рассказа. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
53		Дикие и домашние птицы.	1	02.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа, работа по учебнику, дополнение рассказа . Презент, CD	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.
54	Насекомые (2ч.)	Насекомые.	1	03.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Работа с учебником, отвечать на вопросы учителя, давать полные ответы . Презент, CD	Знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей

55		Пчелы.	1	09.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Презент, CD	Составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану
56	Человек (2 ч.)	Человек.	1	10.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проведение опыта. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание рисунков, называние объектов. Словарная работа: трахея, бронхи, легкие. Рассматривание схемы: показ и называние объектов. Называние и запоминание правил гигиены дыхания. Чтение стихотворений. Презент, CD	Знание органов дыхания. Внешнее и внутреннее строение человека. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
57		Режим дня.	1	16.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Презент, CD	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
58	Охрана природы (2ч.)	Охрана природы	1	17.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Овладение начальными навыками адаптации в

					<p>контроль. Наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, Ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.</p> <p>Презент, CD</p>	динамично изменяющемся и развивающемся мире.
59		Для любознательных.	1	23.04	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Беседа, работа по учебнику дополнение рассказа.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Уметь пользоваться термометром.</p> <p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>
60	Безопасное поведение (9ч.)	Безопасное поведение	1	24.04	<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок.</p> <p>Презент, CD</p>	<p>Правила гигиены.</p> <p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.</p> <p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>

61		Правила поведения дома.	1	07.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Составление правил оказания помощи при порезах. Презент, CD	Внутреннее строение человека. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
62		Правила поведения в школе.	1	08.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Проведение практической работы. Отгадывание загадки. Презент, CD	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.
63		Правила дорожного движения.	1	14.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций. Презент, CD	Правила здорового образа жизни. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Освоение доступных способов изучения природы и общества.

64		Правила дорожного движения.	1	15.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение текста, ответы на вопросы. Рассмотрение картинок, называние объектов. Запоминание правил хранения продуктов.	Знание правил хранения продуктов. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
65		Пешеходный переход.	1	21.05		Презент, CD	
66		Транспорт.	1	22.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
67		Мы пассажиры.	1	28.05		Беседа, работа по учебнику. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
68		Охрана здоровья. Итоги года.	1	29.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять предложения по опорным картинкам; работать с учебником. Презент, CD	Закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.

