

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Бредихина М.А. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УР МБОУ- СОШ №1 р.п.  
Степное  
Думчева Н.А. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ- СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 207 от  
«31» августа 2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:32:51 +04'00'

**АДАптированная  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ « ТЕХНОЛОГИЯ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
2 КЛАССА**

Буздалиной Натальи Александровны, учителя  
первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Выпускник научится:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Работа с природными материалами.**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.

Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных)

### **. Работа с бумагой и картоном.**

Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; резание ножницами по прямым и кривым линиям, оклеивание картона с одной стороны.

*Изготовление закладки из тонкого картона:* разметка бумаги и картона по линейке; резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; оклеивание картона бумагой с обеих сторон. *Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.*

*Изготовление о образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).*

### **Работа с текстильными материалами.**

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.

Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок) Упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.

Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Вышивание на салфетке.

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте.



### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока/ занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Природная мастерская (17ч.)	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	04.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Научиться различать мир естественной природы и рукотворный мир; понимать, что рукотворный мир создает человек для своего удобства.
2		Рукотворный и природный мир.	1	11.09		Презент, CD	
3		Общее понятие о материалах, их происхождение.	1	18.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; наблюдать технические объекты окружающего мира; называть функциональное назначение транспортных средств; делать выводы о наблюдаемых явлениях. Слушать и понимать речь других.
4		Инструменты и приспособления для обработки материалов.	1	25.09		Презент, CD	
5		Рукотворный мир как результат труда человека.	1	02.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль Беседа . Соблюдение	Уметь работать с природным материалом по образцу. Оценивать

					техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Презент, CD	поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
6		Семена, плоды, природный материал	1	09.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Ознакомление с особенностями урока труда.  Презент, CD	Уметь работать с природными материалами. Выполнять правила безопасного поведения в школе
7		Изготовление изделий по эскизу .	1	16.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Инструменты, применяемые при работе .	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Адекватно воспринимать оценку учителя.
8		Изделие «Аппликация из листьев».	1	23.10	Научиться использовать разную форму листьев для воплощения своих творческих фантазий.  Презент, CD	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов. Слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание ;наблюдать и отбирать природные материалы; называть известные природные материалы; объяснять свой выбор предметов ; делать выводы о наблюдаемых явлениях. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
9		Изготовление изделий по эскизу .	1	13.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.

					контроль. Узнать о возможности использования природного материала своего края для составления образов животных и цветов, научиться различать и называть плоды и семена известных растений, подбирать материалы по форме для воплощения своих идей.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов. Слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; наблюдать плоды и семена различных растений; называть известные растения и их семена ;узнавать семена в композициях , делать выводы.
10		Изделие «Аппликация из пластилина. Ромашковая поляна».	1	20.11	Презент,  CD	
11		Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	27.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Самостоятельно работать по образцу.	Слушать и понимать речь других, допускать существование различных точек зрения.
12		Анализ задания, организация рабочего места.	1	04.12	Познакомиться с понятием «Композиция» на основе наблюдения и сравнения аппликационных изображений. Размечать лист основы, подбирать листья, составлять композицию и приклеивать ее детали. Презент, CD	принимать особенности организации рабочего места , рационально располагать материалы и инструменты, осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным образцом, оценивать результат своей деятельности. Наблюдать и называть особенности композиций; ориентироваться в материале на страницах учебника; находить ответы на вопросы, используя учебник и свой

						жизненный опыт. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
13		Что такое орнамент?	1	11.12		Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.  Презент, CD
14		Орнамент из листьев.	1	18.12	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.	
15		Анализ задания, планирование трудового процесса.	1	25.12	Презент, CD	
16		Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	1	15.01		Уметь подбирать материалы и инструменты. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Интеллектуальная адаптация- формирование умений обобщать, сравнивать, выделять проблему. Формирование эстетических ценностей, развитие понимания и сопереживания чувствам других людей.
17		Природные материалы. Как их соединить?	1	22.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Научиться соединять объемные природные материалы с плоскими.  Презент, CD	
18-19	Пластилиновая мастерская (7ч.)	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	29.01		Уметь придерживаться плана при выполнении изделия. Развитие навыков

		Подготовка материалов к работе.	1	05.02		контроль. Получить расширенные представления о пластических материалах, выяснить технологические свойства пластилина и его возможности.  Презент, CD	сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
20		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	12.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Получить общее представление об готовом изделии и его конструкции, познакомить с работой кондитера.  Презент, CD	Знать правила безопасности в слесарной мастерской. Владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
21		Осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.	1	19.02			
22		Отбор и анализ информации. В море.	1	26.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Работа по образцу. Расширить и закрепить представление об изделии и его конструкции, научиться определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовлений. Познакомиться с некоторыми цветосочетаниями и использовать эти знания при подборе пластилина.  Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
23		Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	04.03			
24		Проект «Аквариум».	1	11.03			
25-26	Бумажная мастерская	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	18.03		Урок общеметодологической	Уметь придерживаться плана при выполнении



	( 10 ч.)					направленности. Текущий контроль. Повторить правила работы с ножницами, освоить способ склеивания бумажных деталей с помощью ватных палочек.	изделия. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
		Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	1	01.04			
27		Проект. «Скоро Новый год!»	1	08.04		Презент, CD	
28		Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	15.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выяснить значение бумаги в жизни человека, познакомиться с разновидностями бумаги, изделиями, которые изготовлены из бумаги.	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции
29		Экономное расходование материалов.	1	22.04		Презент, CD	
30		Бумага и картон.	1	29.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Познакомиться с разновидностями картона, изделиями, которые из него изготовлены; исследовать свойства разных видов картона	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
31		Какие секреты у картона?	1	06.05		Презент, CD	
32		Оригами.	1	13.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Уметь работать с бумагой и картоном по образцу. Осознание разнообразия культур. Формирование
33-34		Как сгибать и складывать бумагу?	1	20.05			

		Изготовление изделий по схеме.	1	27.05	Научиться применять полученные знания о свойствах бумаги и картона в собственной творческой деятельности.,  Презент, CD	уважительного отношения к истории и культуре других народов.
--	--	--------------------------------	---	-------	---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Бредихина М.А. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УР МБОУ- СОШ №1 р.п.  
Степное  
Думчева Н.А. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ- СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 207 от  
«31» августа 2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31 15:21:23  
+04'00'

**АДАптированная  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУЧНОЙ ТРУД»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
3 КЛАССА (вариант1)**

Буздалиной Натальи Александровны, учителя  
первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Выпускник научится:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Работа с природными материалами.**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.

Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных)

### **. Работа с бумагой и картоном.**

Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; резание ножницами по прямым и кривым линиям, оклеивание картона с одной стороны.

*Изготовление закладки из тонкого картона:* разметка бумаги и картона по линейке; резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; оклеивание картона бумагой с обеих сторон. *Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.*

*Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).*

### **Работа с текстильными материалами.**

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.

Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок) Упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.

Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Вышивание на салфетке.

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.



### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока/занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Вводное занятие. (1ч.)	Правила безопасной работы	1	05.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Применять на практике правила работы на уроках ручного труда. Презент, CD	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.
2	Работа с природным материалом (4ч.)	Инструменты, их применение и назначение.	1	06.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сбор природного материала. Ознакомление с особенностями урока труда. Презент, CD	Знать правила заготовки природных материалов. Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
3		Экскурсия в сквер (с целью сбора природного материала).	1	12.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль Беседа . Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Презент, CD	Уметь работать с природным материалом по образцу. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и

						ценностей.	
4		Изготовление жирафа (из кукурузных початков, палочек и бумажных деталей).	1	13.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Ознакомление с особенностями урока труда. Презент, CD	Уметь работать с природными материалами. Выполнять правила безопасного поведения в школе
5		Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, желудя, проволоки и пластилина.	1	19.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха. Презент, CD	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
6	Работа с бумагой и картоном. (2ч.)	Окантовка картона полосками бумаги и листом.	1	20.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Самостоятельно работать по образцу. Презент, CD	Уметь пользоваться линейкой, выполнять разметку на бумаге и картоне. Адекватно воспринимать оценку учителя.
7		Изготовление подложек квадратной и прямоугольной формы.	1	26.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
8	Работа с конструктором (6ч.)	Сборка и разборка конструктора.	1	27.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Инструменты, применяемые при работе . Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
9		Сборка и разборка квадрата.	1	03.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия. Развитие навыков

					материалов, используемых для изготовления поделок.  Презент, CD	сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных.
10		Сборка и разборка лопатки, грабель.	1	04.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Презент, CD	Знать правила безопасности в слесарной мастерской. Владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
11		Сборка и разборка лесенки.	1	10.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Работа по образцу. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
12		Сборка и разборка стола.	1	11.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты.  Презент, CD	Знать приемы работы с проволокой. Выполнять правила безопасного поведения в школе.
13		Сборка и разборка стула.	1	17.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.  Презент, CD	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.



14	Работа с бумагой и картоном (8ч.)	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке.	1	18.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.  Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
15		Сведения о получении картона.	1	24.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. ТБ при работе с ножницами. Презент, CD	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
16		Свойства картона.	1	25.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту. Презент, CD	Уметь работать с бумагой и картоном по образцу.
17		Коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1	08.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты. Презент, CD	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
18		Разметка по шаблонам, раскрой.	1	14.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.

						материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	
19		Приклеивание клапанов.	1	15.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты. Презент, CD	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
20		Оклейка коробки бумагой.	1	21.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
21		Изготовление и приклеивание элементов украшений орнамента.	1	22.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту. Презент, CD	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
22	Работа с текстильным материалом (32ч.)	Применение тканей.	1	28.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
23		Краткие сведения о получении нитей и ткани.	1	29.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Названия и технологические свойства	Развитие мыслительной деятельности.

						материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	
24		Нити основы и нити утка.	1	05.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту. Презент, CD	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
25		Самое простое переплетение нитей и ткани.	1	06.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты
26		Ознакомление с видами переплетений.	1	12.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения. Презент, CD	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
27		Макет полотняного переплетения нитей и ткани из полос цветной бумаги.	1	13.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Презент, CD	Знать приемы работы с бумагой. Адекватно воспринимать оценку учителя.
28		Разметка полосок основы.	1	19.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понятия о профессии картонажника-переплетчика.	Уметь использовать приемы работы с бумагой.

						Беседа. Презент, CD	
29		Разрезание полосок основы.	1	20.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.  Презент, CD	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом. Осознание себя как ученика
30		Соединение лоскутков ткани различными видами стежков.	1	26.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения.  Презент, CD	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Адекватно воспринимать оценку учителя.
31		Вдевание нитки в иголку, завязывание узла.	1	27.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Понятие о группе инструментов для разметки и обработки.  Презент, CD	Уметь выполнять разметку деталей объемной игрушки. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
32		Вышивание салфетки.	1	10.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Свойства и назначение переплетных материалов. Презент, CD	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.
33		Изготовление пальчиковой куколки.	1	16.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	Уметь подбирать материалы и инструменты.

					Презент, CD	
34		Салфетки- прихватки.(из готового кроя)	1	17.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сравнить качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выразить результаты сравнения в устном высказывании.  Презент, CD	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
35		Салфетки для переноски горячей посуды.	1	23.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Презент, CD	Уметь делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.
36		Обработка срезов.	1	24.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Презент, CD	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
37		Украшающий стежок «через край».	1	30.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.
38		Понятия о стежках и строчках.	1	31.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в	Уметь составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.

						программе, правила безопасной работы с ними. Презент, CD	
39		Тамбурный шов.	1	06.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.
40		Крестообразные стежки.	1	07.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Работа с текстильным материалом. ТБ при работе с иглой. Презент, CD	Уметь составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
41		Стачной шов.	1	13.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Презент, CD	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
42		Назначение изделия.	1	14.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. Презент, CD	Знать из чего изготавливают ткани, ее виды, виды работы с тканью, инструменты для работы с тканью.
43		Подушечка для игл.	1	20.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.

44		Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	1	21.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.
45		Вывертывание и набивка ватой подушечки.	1	27.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты . Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
46		Обработка края косыми стежками.	1	28.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
47		Изготовление и пришивание петельки из тесьмы.	1	05.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	Уметь составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
48		Изготовление корзиночки.	1	06.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить	Уметь выполнять склеивание коробок с помощью клапанов.

						сложность работы. Презент, CD	
49		Прямое объемное плетение.	1	12.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль .Прямое объемное плетение. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.  Презент, CD	Уметь выполнять склеивание коробок по стыкам, оклеивание полосой бумаги.
50		Изготовление гирлянд-цепочек.	1	13.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Знать из чего изготавливают ткани, ее виды, виды работы с тканью, инструменты для работы с тканью
51		Изготовление новогодних сувениров» Дракоша».	1	19.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.
52		Изготовление полумасок: заяц, лиса, еж.	1	20.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы . Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
53		Изготовление чемоданчика для новогодних подарков.	1	02.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сравнить качество	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. Адекватно воспринимать



					выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании. Презент, CD	оценку учителя.
54	Ремонт одежды (8ч.)	Пришивание пуговиц.	1	03.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
55		Виды пуговиц и способы их пришивания.	1	09.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сравнить качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты
56		Нитки для пришивания пуговиц.	1	10.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.  Презент, CD	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища Адекватно воспринимать оценку учителя.
57		Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	1	16.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. Адекватно воспринимать оценку учителя

58		Раскрой вешалки по долевой нитке.	1	17.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты
59		Стачивание распоровшегося шва.	1	23.04			Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
60		Последовательность стачивания.	1	24.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сравнить качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выразить результаты сравнения в устном высказывании. Презент, CD	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. Адекватно воспринимать оценку учителя
61		Ремонт одежды.	1	30.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
62	Мягкие игрушки (7ч.)	Набивные игрушки из готового кроя.	1	08.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
63		Разметка линий соединительного шва.	1	14.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.

					контроль. Сравнить качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выразить результаты сравнения в устном высказывании. Презент, CD	Адекватно воспринимать оценку учителя
64		Сметывание основных деталей.	1	15.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Презент, CD	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. Адекватно воспринимать оценку учителя
65		Стачивание обтачным швом.	1	21.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты
66		Вывертывание и набивка ватой.	1	22.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе.  Презент, CD	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
67		Пришивание и приклеивание дополнительных деталей.	1	28.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Сравнить качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выразить результаты сравнения в устном	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. Адекватно воспринимать оценку учителя

						высказывании. Презент, CD	
68		Оформление выставки» Полет Фантастики	1	29.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы. Презент, CD	Уметь подбирать материалы и инструменты

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
Бредихина М.А.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УР МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Думчева Н.А.  
31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю.  
Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:30:44 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по трудовому обучению  
для обучающихся  
6 КЛАССА**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023 -2024 учебный год

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

### **Работа с пластилином**

Пластические свойства пластилина: твердая, холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

### **Работа с бумагой**

Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется.

Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

### **Работа с природными материалами**

Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент (ножницы). Применение и назначение бумаги, пластилина. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Рациональное использование пластилина.

Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Учащиеся научатся:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

## Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению 6 кл. (5 ч/нед.)

№ п/п	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Планируемые результаты освоения программы
			план	факт	
1	Работа с текстильными материалами. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Инструктаж по ТБ.	1	5.09		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
2	Вышивание круга.	1	6.09		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
3	Вышивание квадрата.	1	6.09		планировать работу с опорой на образец .
4	Вышивание треугольника.	1	7.09		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
5	Вышивание композиции геометрических фигур.	1	8.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
6	Вышивание декоративной композиции	1	12.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
7	Работа с текстильными материалами	1	13.09		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
8	Вышивание крестиком	1	13.09		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
9	Работа с текстильными материалами	1	14.09		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
10	Вышивание крестиком	1	15.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты
11	Вышивание бисером	1	19.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
12	Вышивка	1	20.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;



13	Изготовление из бумаги поздравительной открытки. Инструктаж по ТБ.	1	20.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты
14	Изготовление из картона поздравительной открытки	1	21.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения; Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль
15	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	22.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
16	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Движения человека	1	26.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
17	Изготовление пластилинового рельефа «Сова». Правила работы с пластилином.	1	27.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
18	Изготовление пластилинового рельефа «Домик Деда Мороза»	1	27.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
19	Изготовление пластилинового рельефа «Заснеженное дерево»	1	28.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
20	Изготовление пластилинового рельефа «Петух»	1	29.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
21	Конструирование объёмных фигур.	1	3.09		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
22	Конструирование куба.	1	4.10		
23	Конструирование треугольной призмы.	1	4.10		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
24	Конструирование цилиндра	1	5.10		
25	Изготовление из бумаги открытки	1	6.10		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок

26	Изготовление из картона открытки	1	10.10		
27	Изготовление сувениров	1	11.10		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
28	Квиллинг	1	11.10		
29	Изготовление сувениров	1	12.10		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
30	Изготовление по образцу кенгуру.	1	13.10		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия.
31	Работа с бумагой.	1	17.10		
32	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	18.10		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
33	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. «Жар птица»	1	18.10		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
34	Работа с бумагой		19.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
35	Панно из круп.	1	20.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
36	Панно из шишек		24.10		
37	Вышивание композиций геометрических фигур	1	25.10		планировать работу с опорой на образец .
38	Работа с текстильным материалом		25.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
39	Вышивание декоративной композиции		7.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
40	Работа с текстильным материалом		8.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
41	Техника безопасности с колющими и режущими предметами		8.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту

42	Составление композиций из природного материала	1	9.11		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
43	Работа с текстильными материалами		10.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
44	Вышивание крестом		14.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
45	Вышивание лентами		15.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
46	Вышивка гладью		15.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
47	Вышивка бисером		16.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
48	Работа с бумагой. Инструктаж по ТБ		17.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
49	Изготовление из бумаги поздравительной открытки		21.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
50	Изготовление из картона открытки		22.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
51	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам		22.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
52	Работа с картоном по проколам		23.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
53	Стебельчатый шов.	1	24.11		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
54	Тамбурный шов.	1	28.11		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
55	Крестообразный шов.	1	29.11		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
56	Стебельчатый шов.	1	29.11		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
57	Тамбурный шов.	1	30.11		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления
58	Крестообразный шов.	1	1.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной

					карты;
59	Виды швов	1	5.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
60	Работа с текстильными материалами.	1	6.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
61	Изготовление пластилинового рельефа	1	6.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
62	Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	7.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
63	Изготовление пластилинового рельефа	1	8.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
64	Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	12.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
65	Изготовление из бумаги сувениров	1	13.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
66	Изготовление из картона сувениров	1	13.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
67	Модульное оригами	1	14.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
68	Изготовление из бумаги и картона сувениров	1	15.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
69	Изготовление объёмных фигур	1	19.12		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
70	Оригами	1	20.12		
71	Квиллинг	1	20.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
72	Изготовление объёмных геометрических фигур	1	21.12		
73	Изготовление пластилинового рельефа	1	22.12		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
74	Изготовление	1	26.12		

	пластилинового рельефа «Морской пейзаж»				
75	Изготовление по образцу бабочки из пластилина.	1	27.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
76	Изготовление по образцу бабочки из пластилина.	1	27.12		
77	Изготовление из бумаги сувениров	1	28.12		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
78	Изготовление из картона сувениров	1	9.01		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия.
79	Квиллинг	1	10.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
80	Изготовление из бумаги и картона сувениров (квиллинг)	1	10.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
81	Аппликация из ниток.	1	11.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
82	Работа с текстильными материалами. Аппликация из ниток.	1	12.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
83	Работа с текстильными материалами.	1	16.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
84	Изготовление сувениров.	1	17.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
85	Работа с природным материалом	1	17.01		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
86	материалом Изготовление аппликации	1	18.01		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
87	Работа с бумагой. Цветы в технике оригами.	1	19.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
88	Составление сюжетной картины «Букет»		23.01		
89	Работа с текстильными материалами. Шитье по	1	24.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

	проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Инструктаж по ТБ.				
90	Вышивание круга.	1	24.01		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
91	Вышивание квадрата.	1	25.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
92	Вышивание треугольника.	1	26.01		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
93	Швейное дело.	1	1.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
94	Вышивание композиции геометрических фигур.	1	2.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
95	Работа с текстильными материалами.	1	6.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
96	Вышивание декоративной композиции.	1	7.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
97	Работа с текстильными материалами.	1	7.02		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
98	Швейное дело	1	8.02		
99	Вышивание крестом.	1	9.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
100	Работа с текстильными материалами.	1	13.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
101	Вышивка	1	14.02		
102	Виды вышивки	1	14.02		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
103	Швейное дело	1	15.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
104	Работа с бумагой Изготовление из бумаги поздравительной	1	16.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

	открытки. Инструктаж по ТБ.				
105	Работа с бумагой Изготовление из картона поздравительной открытки	1	20.02		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
106	Изготовление по образцу кошки в движении	1	21.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
107	Изготовление пластилинового рельефа «Рябина»		21.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
108	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	22.02		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
109	Работа с природными материалами		27.02		
110	Изготовление пластилинового рельефа «Лист с божьей коровкой»		28.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
111	Швейное дело	1	28.02		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
112	Ручные швы. Инструктаж по ТБ	1	29.02		
113	Подготовка к выполнению ручных работ	1	1.03.		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
114	Прямые стежки		5.03		
115	Косые стежки	1	6.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
116	Петлеобразные стежки	1	6.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
117	Петельные стежки	1	7.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

118	Отделочные стежки	1	8.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
119	Конструирование куба.	1	12.03		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
120	Конструирование треугольной призмы.	1	13.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
121	Конструирование цилиндра	1	13.03		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
122	Швейное дело.	1	14.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
123	Работа с бумагой Изготовление из бумаги поздравительной открытки	1	15.03		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
124	Работа с бумагой Изготовление из картона поздравительной открытки	1	19.03.		
125	Квиллинг	1	20.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
126	Работа с бумагой Изготовление из бумаги и картона сувениров (квиллинг)	1	20.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
127	Швейное дело	1	21.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
128	Изготовление лесенки, забора, домика	1	22.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
129	Составление сюжетной картинки «Петушок»		2.04		
130	Изготовление поросенка из еловых шишек, пластилина, зерен		3.04		
131	Изготовление	1	3.04		



	пластилинового рельефа «Корзина с овощами»				
132	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Изготовление по образцу кенгуру.	1	4.04.		
133	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Жар птица	1	5.04		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
134	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Жар птица	1	9.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
135	Швейное дело	1	10.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
136	Работа с природными материалами.	1	10.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
137	Панно из круп.	1	11.04		
138	Работа с природными материалами.	1	12.04		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
139	Работа с природными материалами. Панно из круп.	1	16.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
140	Швейное дело.	1	17.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
141	Работа с текстильными материалами.		17.04		
142	Стебельчатый шов.	1	18.04		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
143	Тамбурный шов.	1	19.04		
144	Крестообразный шов.	1	23.04		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;

145	Ручные швы	1	24.04		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
146	Инструктаж по ТБ	1	24.04		
147	Швейное дело.	1	25.04		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
148	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	26.04		
149	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	2.05		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
150	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	3.05		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
151	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	7.05		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
152	Волокно шелка	1	8.05		
153	Свойство шелковых тканей	1	8.05		
154	Сравнение тканей по технологическим свойствам	1	10.05		
155	Волокна искусственного шелка	1	14.05		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
156	Работа с бумагой	1	15.05		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
157	Изготовление сувениров	1	15.05		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
158	Синтетические волокна	1	16.05		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в

					устном высказывании
159	Свойства тканей из синтетических волокон	1	17.05		
160	Свойства тканей из смешанных волокон	1	21.05		
161	Отделка ткани	1	22.05		
162	Дефекты ткани	1	22.05		
163	Получение синтетических волокон	1	23.05		
164	Изготовление сувениров	1	24.05		
165	Сведения о квалификации тканей	1	28.05		
166	Дополнительные сведения о натуральных волокнах	1	29.05		
167	Нетканые материалы	1	29.05		
168	Технологические свойства тканей	1	30.05		
169	Виды производства одежды	1	31.05		
170	Дефекты ткани	1			

### **Учебно-методический комплекс по всему курсу «Технология»**

Литература:

В. И. Антипов, Н. В. Павлова. Обучение ручному труду. Пособие для учителя. – М.: 1998

И. К. Щерблыкин. Аппликационные работы в начальных классах. Пособие для учителя начальных классов. – М.: 1983

С. Л. Мирский. Трудовое обучение в коррекционных классах. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 2004

- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2004г.

- В.Н.Чернякова. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9, Москва: Просвещение, 2003г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:31:12 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по трудовому обучению  
для обучающихся  
7 КЛАССА**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023 -2024 учебный год

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

### **Работа с пластилином**

Пластические свойства пластилина: твердая, холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

### **Работа с бумагой**

Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется.

Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

### **Работа с природными материалами**

Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент (ножницы). Применение и назначение бумаги, пластилина. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Рациональное использование пластилина.

Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Учащиеся научатся:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

## Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению 7 кл. (5 ч/нед.)

№ п/п	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Планируемые результаты освоения программы
			план	факт	
1	Работа с текстильными материалами. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Инструктаж по ТБ.	1	5.09		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
2	Вышивание круга.	1	6.09		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
3	Вышивание квадрата.	1	6.09		планировать работу с опорой на образец .
4	Вышивание треугольника.	1	7.09		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
5	Вышивание композиции геометрических фигур.	1	7.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
6	Вышивание декоративной композиции	1	12.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
7	Работа с текстильными материалами	1	13.09		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
8	Вышивание крестиком	1	13.09		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
9	Работа с текстильными материалами	1	14.09		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
10	Вышивание крестиком	1	14.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты
11	Вышивание бисером	1	19.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
12	Вышивка	1	20.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;

13	Изготовление из бумаги поздравительной открытки. Инструктаж по ТБ.	1	20.09		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты
14	Изготовление из картона поздравительной открытки	1	21.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения; Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль
15	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	21.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
16	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Движения человека	1	26.09		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
17	Изготовление пластилинового рельефа «Сова». Правила работы с пластилином.	1	27.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
18	Изготовление пластилинового рельефа «Домик Деда Мороза»	1	27.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
19	Изготовление пластилинового рельефа «Заснеженное дерево»	1	28.09		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
20	Изготовление пластилинового рельефа «Петух»	1	28.09		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
21	Конструирование объёмных фигур.	1	3.10		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
22	Конструирование куба.	1	4.10		
23	Конструирование треугольной призмы.	1	4.10.		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
24	Конструирование цилиндра	1	5.10		
25	Изготовление из бумаги открытки	1	5.10		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок



26	Изготовление из картона открытки	1	10.10		
27	Изготовление сувениров	1	11.10		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
28	Квиллинг	1	11.10		
29	Изготовление сувениров	1	12.10		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
30	Изготовление по образцу кенгуру.	1	12.10		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия.
31	Работа с бумагой.	1	17.10		
32	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	18.10.		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
33	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. «Жар птица»	1	18.10		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
34	Работа с бумагой		19.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
35	Панно из круп.	1	19.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
36	Панно из шишек		24.10		
37	Вышивание композиций геометрических фигур	1	25.10		планировать работу с опорой на образец .
38	Работа с текстильным материалом		25.10		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
39	Вышивание декоративной композиции		7.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
40	Работа с текстильным материалом		8.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
41	Техника безопасности с колющими и режущими предметами		8.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту

42	Составление композиций из природного материала	1	9.11		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
43	Работа с текстильными материалами		9.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
44	Вышивание крестом		14.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
45	Вышивание лентами		15.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
46	Вышивка гладью		15.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
47	Вышивка бисером		16.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
48	Работа с бумагой. Инструктаж по ТБ		16.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
49	Изготовление из бумаги поздравительной открытки		21.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
50	Изготовление из картона открытки		22.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
51	Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам		22.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
52	Работа с картоном по проколам		23.11		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
53	Стебельчатый шов.	1	23.11		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
54	Тамбурный шов.	1	28.11		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
55	Крестообразный шов.	1	29.11		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
56	Стебельчатый шов.	1	29.11		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
57	Тамбурный шов.	1	30.11		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления
58	Крестообразный шов.	1	30.11		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной

					карты;
59	Виды швов	1	5.12.		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
60	Работа с текстильными материалами.	1	6.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
61	Изготовление пластилинового рельефа	1	6.12		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
62	Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	7.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
63	Изготовление пластилинового рельефа	1	7.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
64	Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	12.12		анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
65	Изготовление из бумаги сувениров	1	13.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
66	Изготовление из картона сувениров	1	13.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
67	Модульное оригами	1	14.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
68	Изготовление из бумаги и картона сувениров	1	14.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
69	Изготовление объёмных фигур	1	19.12		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
70	Оригами	1	20.12		
71	Квиллинг	1	20.12		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
72	Изготовление объёмных геометрических фигур	1	21.12		
73	Изготовление пластилинового рельефа	1	21.12		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
74	Изготовление	1	26.12.		

	пластилинового рельефа «Морской пейзаж»				
75	Изготовление по образцу бабочки из пластилина.	1	27.12		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
76	Изготовление по образцу бабочки из пластилина.	1	27.12		
77	Изготовление из бумаги сувениров	1	28.12		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
78	Изготовление из картона сувениров	1	28.12		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия.
79	Квиллинг	1	9.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
80	Изготовление из бумаги и картона сувениров (квиллинг)	1	10.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
81	Аппликация из ниток.	1	10.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
82	Работа с текстильными материалами. Аппликация из ниток.	1	11.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
83	Работа с текстильными материалами.	1	11.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
84	Изготовление сувениров.	1	16.01		планировать предстоящую работу с опорой на предметную инструкционную карту
85	Работа с природным материалом	1	17.01		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
86	материалом Изготовление аппликации	1	17.01		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
87	Работа с бумагой. Цветы в технике оригами.	1	18.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
88	Составление сюжетной картины «Букет»		18.01		
89	Работа с текстильными материалами. Шитье по	1	23.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

	проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Инструктаж по ТБ.				
90	Вышивание круга.	1	24.01		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
91	Вышивание квадрата.	1	24.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
92	Вышивание треугольника.	1	25.01		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
93	Швейное дело.	1	25.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
94	Вышивание композиции геометрических фигур.	1	30.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
95	Работа с текстильными материалами.	1	31.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
96	Вышивание декоративной композиции.	1	31.01		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
97	Работа с текстильными материалами.	1	1.02		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
98	Швейное дело	1	1.02		
99	Вышивание крестом.	1	6.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
100	Работа с текстильными материалами.	1	7.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
101	Вышивка	1	7.02		
102	Виды вышивки	1	8.02		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
103	Швейное дело	1	8.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
104	Работа с бумагой Изготовление из бумаги поздравительной	1	13.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

	открытки. Инструктаж по ТБ.				
105	Работа с бумагой Изготовление из картона поздравительной открытки	1	14.02		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
106	Изготовление по образцу кошки в движении	1	14.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
107	Изготовление пластилинового рельефа «Рябина»		15.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
108	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам.	1	15.02		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
109	Работа с природными материалами		20.02		
110	Изготовление пластилинового рельефа «Лист с божьей коровкой»		21.02		планировать работу с опорой на предметную инструкционную карту
111	Швейное дело	1	21.02		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
112	Ручные швы. Инструктаж по ТБ	1	22.02		
113	Подготовка к выполнению ручных работ	1	22.02		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
114	Прямые стежки		27.02		
115	Косые стежки	1	28.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
116	Петлеобразные стежки	1	28.02		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
117	Петельные стежки	1	29.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия

118	Отделочные стежки	1	29.02		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
119	Конструирование куба.	1	5.03		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
120	Конструирование треугольной призмы.	1	6.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
121	Конструирование цилиндра	1	6.03		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
122	Швейное дело.	1	7.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
123	Работа с бумагой Изготовление из бумаги поздравительной открытки	1	7.03		планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту
124	Работа с бумагой Изготовление из картона поздравительной открытки	1	12.03		
125	Квиллинг	1	13.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
126	Работа с бумагой Изготовление из бумаги и картона сувениров (квиллинг)	1	13.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
127	Швейное дело	1	14.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
128	Изготовление лесенки, забора, домика	1	14.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
129	Составление сюжетной картинки «Петушок»		19.03		
130	Изготовление поросенка из еловых шишек, пластилина, зерен		20.03		
131	Изготовление		20.03		

	пластилинового рельефа «Корзина с овощами»				
132	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Изготовление по образцу кенгуру.	1	21.03		
133	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Жар птица	1	21.03		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
134	Работа с бумагой Упражнения в вырезании бумаги по шаблонам. Жар птица	1	2.03		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
135	Швейное дело	1	3.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
136	Работа с природными материалами.	1	3.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
137	Панно из круп.	1	4.04		
138	Работа с природными материалами.	1	4.04		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
139	Работа с природными материалами. Панно из круп.	1	9.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
140	Швейное дело.	1	10.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
141	Работа с текстильными материалами.		10.04		
142	Стебельчатый шов.	1	11.04		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
143	Тамбурный шов.	1	11.04		
144	Крестообразный шов.	1	16.04		называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;



145	Ручные швы	1	17.04		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
146	Инструктаж по ТБ	1	17.04		
147	Швейное дело.	1	18.04		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
148	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	18.04		
149	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Барашек»	1	23.04		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
150	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	24.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
151	Работа с пластилином Изготовление пластилинового рельефа «Ваза»	1	24.04		умение описать последовательность операций по изготовлению изделия
152	Волокно шелка		25.04		
153	Свойство шелковых тканей		25.04		
154	Сравнение тканей по технологическим свойствам		30.04		
155	Волокна искусственного шелка	1	2.05		составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
156	Работа с бумагой	1	2.05		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании
157	Изготовление сувениров	1	7.05		Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
158	Синтетические волокна	1	8.05		сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в

					устном высказывании
159	Свойства тканей из синтетических волокон		8.05		
160	Свойства тканей из смешанных волокон		14.05.		
161	Отделка ткани		1505		
162	Дефекты ткани		15.05		
163	Получение синтетических волокон		16.05		
164	Изготовление сувениров		16.05		
165	Сведения о квалификации тканей		21.05		
166	Дополнительные сведения о натуральных волокнах		22.05		
167	Нетканые материалы		22.05		
168	Технологические свойства тканей		23.05		
169	Виды производства одежды		23.05		
170	Дефекты ткани		28.05		

### **Учебно-методический комплекс по всему курсу «Технология»**

Литература:

В. И. Антипов, Н. В. Павлова. Обучение ручному труду. Пособие для учителя. – М.: 1998

И. К. Щерблыкин. Аппликационные работы в начальных классах. Пособие для учителя начальных классов. – М.: 1983

С. Л. Мирский. Трудовое обучение в коррекционных классах. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 2004

- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2004г.

- В.Н.Чернякова. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9, Москва: Просвещение, 2003г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от

30.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:31:40 +04'00'

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
8 КЛАССА**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Учащиеся научатся:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

### Учащиеся получат возможность научиться:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

## Содержание учебного предмета

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

### Работа с пластилином

Пластические свойства пластилина: твердая, холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

### Работа с бумагой

Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

### **Работа с природными материалами**

Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент (ножницы). Применение и назначение бумаги, пластилина. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Рациональное использование пластилина. Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

### **Работа с нитками**

Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл). Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнурка. Изготовление кисточки. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

**Календарно - тематическое планирование трудовое обучение 8 класс (10 ч/нед)**

	Тема урока(поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения уроков		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
			план	факт		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасного поведения на уроках трудового обучения	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	Анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения; - планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту; - составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты
2	Правила поведения и работы в мастерской	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
3	Машинные стежки и строчки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
4	Рабочие механизмы швейной машины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
5	Установка механизмов швейной машины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
6	Приспособления к швейным машинам	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
7	Установка приспособлений малой механизации (установка лапок)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
8	Образование челночного машинного стежка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
9	Применение челночного машинного стежка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
10	Неполадки в работе швейной	1			Комплексная практическая работа	

	машине				Методы: практические Контроль за действиями.	сравнения в устном высказывании; - давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалы, из которых оно выполнено; его назначение; - умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы
11	Устранение неполадок в работе швейной машине	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
12	Уход за швейной машиной	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
13	Чистка и смазка швейной машины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
14	Разборка и сборка челночного комплекта	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
15	Волокно шелка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
16	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
17	Получение пряжи из волокон шелка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
18	Свойства шелковых тканей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
19	Технические свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
20	Сравнение свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
21	Определение тканей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
22	Технологические свойства тканей из натуральных волокон	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
23	Волокна искусственного шелка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
24	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
25	Синтетические волокна	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
26	Лавсан, капрон, нитрон	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
27	Свойства волокон лавсана, капрона, нитрона	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
28	Свойство тканей из синтетических и смешанных волокон	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
29	Составить коллекцию образцов синтетических тканей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
30	Собрать коллекцию тканей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
31	Оформить коллекцию в альбом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
32	Отделка ткани	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
33	Основные операции отделки	1			Комплексная практическая работа	



	ткани				Методы: практические Контроль за действиями.	
34	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
35	Составление коллекции образцов ткани с дефектами ткачества	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
36	Выбор ткани для пошива верхней одежды	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
37	Изучение раскладки деталей выкройки на ткани с рисунком	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
38	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
39	Составление последовательности работы при раскрое	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
40	Знакомство с манекеном	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
41	Манекены	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
42	Приемы использования манекена	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
43	Стиль в одежде и мода	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
44	Определение стилей в одежде	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

45	Комплекты женской одежды	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
46	Комплекты одежды для разных случаев	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
47	Составление комплектов одежды для разных случаев	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
48	Фасоны плечевых изделий	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
49	Фасоны плечевых изделий	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
50	Моделирование фасонов плечевых изделий	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
51	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
52	Описание фасона изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
53	Составление плана описания фасона	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
54	Описание фасонов моделей по фотографиям	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
55	Особенности фасонов моделей по фотографиям	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
56	Описание фасонов моделей по фотографиям	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
57	Составление фасонов моделей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
58	Знакомство с изделием. Блузка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
59	Сведения о блузках	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
60	Прямая блузка без рукавов и воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
61	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
62	Снятие мерок	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
63	Практика. Снятие мерок	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
64	Подготовка к построению чертежа основы прямой блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
65	строение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
66	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
67	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
68	Моделирование блузок на	1			Комплексная практическая работа	

	основе выкройке прямой блузки				Методы: практические Контроль за действиями.	
69	Составление плана работы по выполнению моделирования блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
70	Изменения выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
71	Выполнение в альбом работы по перемещению нагрудной вытачки в боковой срез в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
72	Выполнение работы в масштабе 1:2	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
73	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
74	Подготовка ткани к раскрою	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
75	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
76	Раскрой деталей блузки разбор в тетради с миниатюрами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
77	Раскрой деталей блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
78	Подготовка деталей блузки к обработке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

79	Технология обработки деталей блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
80	Подготовка деталей блузки к обработке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
81	Контрольная работа «Обработка блузки» 35 мин	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
82	Подготовка блузки к примерке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
83	Проведение примерки блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
84	Составление плана работы по пошиву блузки без рукавов и воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
85	Изучение технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
86	Повторение швов по обработке срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
87	Повторение обработки косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
88	Способы обработки косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
89	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
90	Стачать плечевые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
91	Обработка плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
92	ВТО плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
93	Раскроить косую обтачку	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
94	Обработка среза горловины косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
95	Стачать боковые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
96	Обработать боковые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
97	Раскроить косую обтачку	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
98	Обработать срезы пройм косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
99	Обработка нижнего среза	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
100	Окончательная отделка блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
101	Завершение отделочных работ по пошиву блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
102	ВТО, окончание пошива блузки	1			Комплексная практическая работа	

					Методы: практические Контроль за действиями.	
103	Знакомство с изделием. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
104	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
105	Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
106	Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 моделирование	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
107	Снятие мерок	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
108	Этапы изготовления выкроек в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
109	Построение сетки, основы выкройки в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
110	Изготовить выкройку блузки с коротким цельнокроеным рукавом по своим меркам в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
111	Подготовить выкройку к раскрою	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
112	Рассчитать расход ткани на блузку с коротким цельнокроеным рукавом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
113	Выполнение работы по раскрою деталей блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
114	Подготовит детали кроя к обработке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
115	Подготовить блузку к примерке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
116	Примерка блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
117	Изучение технологической карты по пошиву блузки с коротким цельнокроеным рукавом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
118	Стачать плечевые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
119	Обработка плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
120	Обработка среза горловины косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
121	Стачать боковые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
122	Обработать боковые срезы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
123	Обработать срезы пройм косой обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
124	Обработка нижнего среза	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	



125	Окончательная отделка блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
126	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
127	Знакомство с изделием. Платье цельнокроеное	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
128	Этапы изготовления цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
129	Моделирование выкройки прямой блузки в платье	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
130	Оформление в альбом «Цельнокроеное платье»	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
131	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
132	Снятие мерок	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
133	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
134	Изучение инструкционной карты по расчету раскроя выточек	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
135	Построение талевых выточек в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
136	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
137	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузки в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
138	Инструктаж по ТБ на уроках технологии	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
139	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
140	Составление плана работы по выполнению моделирования выреза горловины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
141	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
142	Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
143	Изготовление выкройки подкройной обтачки из цветной бумаги к различным формам горловины в масштабе 1:1	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
144	Изготовление выкройки подкройной обтачки в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
145	Раскроить детали подкройной обтачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

146	Обработать отлетный срез обтачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
147	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
148	Окончательная обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
149	Контрольная работа 45 минут	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
150	Самостоятельная работа изготовление обтачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
151	Самостоятельная работа обработка обтачкой детали	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
152	Оформление в альбом образцы подкройной обтачки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
153	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
154	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
155	Моделирование цельнокроеного платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
156	Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель 1	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
157	Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

	2				Контроль за действиями.	
158	Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель 3	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
159	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
160	Подготовка платья к примерке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
161	Проведение первой примерки платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
162	Проведение второй примерки платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
163	Пошив платья модели 1. Обработка подкройных обтачек	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
164	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
165	Обработка плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
166	Изготовление подкройной обтачки для горловины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
167	Обработка среза горловины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
168	Обработка боковых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
169	Стачивание боковых срезов	1			Комплексная практическая работа	

					Методы: практические Контроль за действиями.	
170	Обработка срезов пройм	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
171	Обработка пояса	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
172	Обработка нижнего среза	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
173	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
174	Вышивка гладью. Знакоство с вышивкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
175	Приемы вышивки гладью односторонней, базовые стежки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
176	Приемы вышивки гладью односторонней	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
177	Отработка приемов вышивки гладью односторонней, практика	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
178	Приемы вышивки гладью	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
179	Приемы вышивки гладью двухсторонней	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
180	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

181	Вышивка многоцветной глади	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
182	Мережка, знакомство	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
183	Мережка – способы выполнения	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
184	Выполнение подготовительного этапа мережки «кисточка» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
185	Завершение мережки «кисточка» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
186	Приемы выполнения мережки «столбик» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
187	Выполнение мережки «столбик» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
188	Завершение мережки «столбик» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
189	Выполнение мережки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
190	Завершение мережки «снопик» на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
191	Технология изготовления мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
192	Выполнение мережки «раскол»	1			Комплексная практическая работа	

	на образце с обработкой среза швом вподгибку				Методы: практические Контроль за действиями.	
193	Закончить выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
194	Рюши	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
195	Соединение рюша с основной деталью на образце. Оформление образца в альбом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
196	Воланы. Построение чертежа и изготовление волана к круговому вырезу горловины	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
197	Особенности построения чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
198	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
199	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде обработки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
200	Мелкие складочки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
201	Мелкие складочки и защипы	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
202	Изготовление мелких складочек и защипов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
203	Построение чертежа основы	1			Комплексная практическая работа	

	цельнокроеного платья в масштабе 1:4				Методы: практические Контроль за действиями.	
204	Подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
205	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
206	Подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
207	Выполнение моделирования платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
208	Выполнение моделирования платья. Перемещения нагрудной вытачки в боковой срез	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
209	Построение чертежа и деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
210	Построение чертежа и деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
211	Правила расчетов рукава по своим меркам	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
212	Выполнение расчетов рукава по своим меркам	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
213	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
214	Обработка прямой манжеты на	1			Комплексная практическая работа	



	образце				Методы: практические Контроль за действиями.	
215	Обработка прямой манжеты с застёжкой, состоящей из одной детали	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
216	Обработка прямой манжеты с застёжкой, состоящей из двух деталей	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
217	Обработка прямой замкнутой манжеты	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
218	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
219	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
220	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застёжки на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
221	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
222	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
223	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
224	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
225	Соединение рукавов с проймами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
226	Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделия с застежкой до верха	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
227	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
228	Обработка подбортов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
229	Обработка внутреннего среза подборта вподгибку с открытым срезом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
230	Соединение борта с отрезным подбортом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
231	Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
232	Воротники. Снятие мерок	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
233	Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек к раскрою	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
234	Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
235	Построение чертежа и подготовка выкройки воротника на стойке в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
236	Построение чертежа и подготовка выкройки отложного воротника для	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

	изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4					
237	Построение чертежа и подготовка выкройки отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
238	Выполнение в альбом работ по построению чертежей воротников и изготовление из цветной бумаги	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
239	Правила ТБ на уроках технологии. Обзор видов воротников	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
240	Оформление в альбом работ по построению чертежей воротников и изготовление из цветной бумаги	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
241	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Проверка качества изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
242	Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
243	Обработка воротника на стойке на образце (раскрой, наметка)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
244	Обработка воротника на стойке на образце (завершающий этап)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
245	Пр.р. обработка воротника на стойке на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
246	Соединение отложного воротника с горловиной в	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

	изделиях с застежкой до верха				Контроль за действиями.	
247	Правила соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
248	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
249	Разметка петель. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха, оформление работы в альбом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
250	Разметка петель. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
251	Разметка петель и изготовление в изделиях с отворотами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
252	Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
253	Кокетки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
254	Оформление в альбом листа «Кокетки» (рисунки)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
255	Завершение оформления в альбоме листа «Кокетки»	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
256	Моделирование кокеток	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
257	Выполнение в альбоме моделирование кокеток в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

258	Изготовление моделирования из цветной бумаги в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
259	Обработка кокеток	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
260	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
261	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
262	ВТО и завершающий этап соединения кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
263	Правила соединения кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
264	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
265	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
266	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
267	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
268	Составление плана работы по изготовлению блузки с застежкой до верха. Этап выкройки, раскрой	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
269	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
270	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
271	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
272	Раскрой блузки с застежкой до верха	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
273	Подготовка деталей блузки к обработке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
274	Подготовка блузки к примерке	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
275	Проведение примерки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
276	Составление плана работы по пошиву блузки с застежкой до верха. Основной этап (пошив)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
277	Обработка вытачек	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

278	Обработка срезов подбортов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
279	Обработка стачивания подбортов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
280	Стачивание плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
281	Обработка плечевых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
282	Стачивание боковых срезов (наметка, совмещение меток)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
283	Стачивание боковых срезов, работа на швейной машине	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
284	Обработка боковых срезов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
285	Предварительная обработка воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
286	Обработка воротника	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
287	Соединение воротника с горловиной	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
288	Соединение срезов рукавов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
289	Обработка рукавов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
290	Выметка оката рукава	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
291	Обработка рукавов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
292	Соединение рукавов с проймами	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
293	Обработка нижнего среза	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
294	Разметка и обработка петель	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
295	Пришивание пуговиц	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
296	Окончательная отделка изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
297	ВТО изделия (заутюжка вытачек, подборта, воротника)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
298	ВТО изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
299	Сведения о халатах. Знакомство с халатом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
300	Составление образцов тканей для халатов	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
301	Оформление образцов в альбом	1			Комплексная практическая работа	



					Методы: практические Контроль за действиями.	
302	Составление образцов тканей для халатов, разделение по назначению изделия	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
303	Оформление образцов в альбом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
304	Халат с отложным воротником	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
305	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
306	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
307	Изготовление выкройки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
308	Оформить детали выкройки в альбом	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
309	Составление плана по пошиву халата с отложным воротником	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
310	Ремонт одежды	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
311	Наложение заплата стачным швом на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
312	Наложение заплата стачным швом (наметка, заутюжка)	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	

313	Штукровка	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
314	Оформление штукровки на образце	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
315	Технические условия на выполнение машинных работ	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
316	Повторение технических условий на выполнение машинных работ	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
317	Вводное занятие по пошиву ночной сорочки	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
318	Анализ образца ночной сорочки и планирование работы по пошиву изделия.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
319	Техника безопасности при работе с ножницами, иглками	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
320	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
321	Подготовка ткани к раскрою.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
322	Раскрой сорочки.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
323	Первичная подготовка деталей кроя к обработке.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
324	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические	

					Контроль за действиями.	
325	Первична обработка плечевых срезов запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
326	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
327	Завершающая обработка плечевых срезов запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
328	Первична обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
329	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
330	Завершающая обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
331	Первична обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
332	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
333	Завершающая обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
334	Первичная обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
335	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
336	Завершающая обработка срезов	1			Комплексная практическая работа	

	пройм двойной косой обтачкой.				Методы: практические Контроль за действиями.	
337	Первичная обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
338	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
339	Завершающая обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	
340	Окончательная отделка изделия.	1			Комплексная практическая работа Методы: практические Контроль за действиями.	