**Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11 классе (базовый уровень)**

При создании программы учитывались принципы историз­ма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факто­ров, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и зарубежных стран. Большое внимание уделе­но личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Определенное место в программе отведено вопросам культуры.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

· **воспитание**гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

· **развитие**способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

· **освоение**систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;

· **овладение**умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

· **формирование**исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Цель курса Всеобщей истории:***дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

***Задачи курса:***

*—*дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдель­ных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении совре­менного мира;

— помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в опреде­ленном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

— показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;

— расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, вырабо­тать критический подход к ним;

— способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

— помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

***Цель курса Истории России:***программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целост­ных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

***Задачи курса:***

-формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;

- воспитание патри­отизма, толерантности;

- школьники должны освоить периодиза­цию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в.;

- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отече­ственной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;

- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

- реконструировать исторические события;

- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биогра­фии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Рабочая программа содержит:

         пояснительную записку,

         учебно-тематический план,

         содержание курса,

         требования к уровню подготовки учащихся по данной программе,

          перечень учебно-методического обеспечения,

          список литературы.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **10-11 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**.