

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО Алексенцева О.П. _____ Протокол №1 «30»августа 2022г	«Согласовано» Зам.директора по ВР Цетва Т.Н. _____ «30 »августа2022г	«Утверждаю» Директор школы Н.Ю.Исакина. _____ Приказ №181_от 30.08.2022
---	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
программа военно-патриотического
объединения «Патриоты»**

Возраст детей: 14 -17 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Руководитель: Бараева Р.М.

2022/2023 учебный год

Содержание

I	Комплекс основных характеристик программы.....	3
	1.1 Пояснительная записка.....	3
	1.2.Содержание программы	6
	1.2.1 Учебный план.....	6
	1.2.2 Содержание программы	
	1. Любовь к России начинается здесь.....	10
	2. Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России.	11
	3. Огневая подготовка	12
	4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).....	12
	5. Медико-санитарная подготовка	13
II	Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
	2.1 Методическое обеспечение программы.....	14
	2.2 Условия реализации программы.....	14
	2.3 Оценочные материалы.....	14
	2.4 Список литературы.....	15

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность данной Программы заключается в следующем: в настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств является подростковая молодёжь – будущее любого современного общества.

Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность программы заключается в том, что в МБОУ- СОШ № 1 р.п. Степное с 2007 года работает военно-патриотическое объединение «Патриоты», в котором старшеклассники приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, быть подготовленным к действительной военной службе. На протяжении многих лет юнармейцы школы, члены школьной ДОО «ШТОРМ», носят стилизованную морскую форму, поэтому мы более углубленно изучаем историю Российского флота, жизнь и деятельность ее выдающихся представителей в тесной взаимосвязи с изучением истории нашей малой Родины - Саратовской области и Советского района, людей, прославивших родной край. Юнармейцы школы изучают и чтят традиции флота России, принимая участия в областных мероприятиях: День военно-морского флота, День морской пехоты и др.

Направленность Программы

Программа разработана с учётом положений Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015 - 2020 гг.», утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, № 795.

Направленность программы – социально – педагогическая. По содержанию она является военно- патриотической, по функциональному назначению – познавательной, досуговой, по форме организации – кружковой, по времени реализации – одногодичной.

Общее количество часов - 68.

Программа реализуется в группе учащихся в количестве 25 человек.

Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по одному часу.

По возрастному уровню - программа предназначена для учащихся с 14 до 17 лет

Дети подросткового возраста (от 14 до 17 лет) включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. У подростка значительно расширяется

сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности,

значительно усложняются ее виды и формы. Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности. Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении. Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует образовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты», которая определяет

главную цель:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения цели решаются следующие

задачи:

- получения первичных знаний в области обороны государств
- подготовка подрастающего поколения к военной службе
- формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе изучения истории Российского флота и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой поселок, свою школу.
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

Формы и методы работы:

- Исследовательскую и экскурсионную деятельность
- Практические занятия
- Участие в конкурсах, смотрах строя, соревнованиях
- Круглые столы, встречи с известными людьми

Данная образовательная программа способна к реализации через сотрудничество: с администрацией школы; детской общественной организацией «ШТОРМ»; местным и региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», межрегиональным отделением морских пехотинцев «Тайфун».

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
 - Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
 - ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
- «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
 - Программа воспитательной работы «Образовательная программа внеурочной деятельности» МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное.

Планируемые результаты:

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты» направлена на формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- выполнять правила внутреннего распорядка.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

К концу обучения воспитанник военно-патриотического объединения «Патриоты» должен:

Знать:

- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Устройство автомата Калашникова;
- Средства индивидуальной защиты;
- Правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;

- Выполнять неполную разборку и сборку АК- 74.
- Освоить порядок использования СИЗ.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.

1.2 Содержание Программы

1.2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)	Перечень универсальных действий учащихся
		Теория	Практика	Всего			
1 Любовь к России начинается здесь...							
Раздел 1: Ратные страницы истории армии и флота							
1.1	Великая Отечественная война: люди и судьбы	2	0	2	Групповая,	Беседа, опрос	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
1.2	Российский флот: Северный, Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский, Каспийская флотилия	2	0	2	Групповая,	Беседа, опрос	
Раздел 2 Уроки мужества							
1.3	Встречи с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, известными людьми	0	2	2	Групповая,	Беседа,	- Формулирование собственного мнения; - Принятие и сохранение учебной задачи; - Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России
Раздел 3: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности							
1.4	Участие в районном конкурсе – смотре строя и песни, участие в праздничных мероприятиях	0	2	2	Групповая,	Практические занятия	
	Итого по модулю:	4	4	8			
2. Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России							
Раздел 1: «Строевые приемы. Одиночная подготовка»							

2.1	Отработка одиночных строевых приемов	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	Поиск разнообразных способов решения задач; - Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - Различение способа и результата действия; - Умение задавать вопросы; - Адекватное восприятие оценки учителя; - Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе
2.2	Повороты в движении	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	
Раздел 2: «Строевая подготовка в составе взвода»							
2.3	Перестроение из одной шеренги в двухшереножный строй	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы - Умение задавать вопросы - Адекватное восприятие оценки учителя
2.4	Сомкнутый и разомкнутый строй	1	3	4	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	
Раздел 3: «Строевое слаживание взвода»							
2.5	Выход из строя, подход к начальству	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	- Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности
2.6	Строевые движения в составе взвода	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	
Раздел 4: «Прохождение торжественным маршем»							
2.7	Воинский этикет. Воинское приветствие	1	2	3	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	- Поиск разнообразных способов решения задач - Ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии
2.8	Прохождение маршем, прохождение с песней	1	2	3	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	- Осуществление итогового и пошагового контроля по

							результату - Развитие «Я- концепция» и самооценки личности	
Всего :		8	22	30				
3. Огневая подготовка								
Раздел 1: «Жизнь и деятельность Михаила Тимофеевича Калашникова»								
3.1	Человек –легенда- М.Т. Калашников	1	0	1	Групповая,	Беседа, опрос	Поиск разнообразных способов решения задач; -Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -Различение способа и результата действия; - Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - Умение задавать вопросы; - Адекватное восприятие оценки учителя; - Формирование ценностных ориентиров и смыслов	
Раздел 2: «Назначение, тактико-технические свойства АК-74»								
3.2	АК-74 –тактико- технические свойства	1	3	4	Групповая, индивидуаль ная, новый материал	Практи ческие заняти я		
Раздел 3: «Неполная разборка и сборка АК-74»								
3.3	Практические занятия с АК-74	1	7	8	Групповая, индивидуаль ная,	Практи ческие заняти я		
Раздел 4: «Стрельба из пневматической винтовки»								
3.4	Инструктаж по ТБ	1	0	1	Групповая, индивидуаль ная,	Практи ческие заняти я		
3.5	Практические занятия по стрельбе	1	5	6	Групповая, индивидуаль ная,	Практи ческие заняти я		
Итого :		5	15	20				
4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)								
Раздел 1: « Средства и способы защиты от оружия массового поражения»								
4.1	Общевойсковой защитный комплект ОЗК и его предназначение	1	0	1	Групповая, индивидуаль ная,	Практи ческие заняти я	Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве; -Оценка правильности выполнения действия на уровне адекватной	
4.2	Отработка практических навыков при одевании ОЗК	0	5	5	Групповая, индивидуаль ная,	Практи ческие заняти я		

							ретроспективной оценки; - Развития познавательных интересов, учебной мотивации
Итого :		1	5	6			
5. Медико-санитарная подготовка							
Раздел 1: «Первая медицинская помощь при ранениях»							
5.1	Виды ранений	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
5.2	Виды кровотечений и способы их остановки	0	1	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практические занятия	- Формулирование собственного мнения; - Принятие и сохранение учебной задачи; - Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России)
Раздел 2: «Травмы и способы транспортировки пострадавшего»							
5.3	Травмы и их разновидности	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
5.4	Способы переноски пострадавших	0	1	1	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	- Принятие возможности различных позиций других людей, отличных от собственной - Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации

							- Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием
Итого :		2	2	4			
	Всего:	20	48	68			

1.2.2. Содержание Программы

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты» представляет основные подходы к обеспечению возможности формирования у обучающихся ценностно-значимых личностных качеств и включает следующие темы:

- **Любовь к России начинается здесь...**
- **Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России**
- **Огневая подготовка**
- **Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**
- **Медико-санитарная подготовка**

1. Любовь к России начинается здесь...

Образовательная задача: Углубить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны, ее решающих битвах и героях. Изучить краткую историю Военно-Морского Флота Российской Федерации, ее флоты, военно-морские профессии, должности, звания и знаки различия российских моряков. Ордена и медали, учреждённые для российских военных моряков.

Форматы реализации:

- Лекции, беседы, встречи с известными людьми
- Участие в конкурсах, смотрах, шествиях

Содержание :

Раздел 1 Ратные страницы истории армии и флота

- Советский район в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта! Все для Победы!»;
- Славные страницы истории Советского района. От 7-го воздушно-десантного корпуса к 34 гвардейской стрелковой дивизии;
- За нами Родина была (наши земляки- защитники Отечества).

Раздел 2 Уроки мужества

Организация уроков мужества с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных войн и конфликтов, представителями региональных отделений всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», «Тайфун» и др.

Раздел 3: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности

Подготовка и участие в районном конкурсе – смотре строя и песни. Несение Вахты памяти у монумента защитникам Отечества в парке имени Г. С. Лузянина, участие в праздничных мероприятиях 9 мая, дне военно-морского флота, дне морской пехоты и др.

Количество часов по теме – 8 часов.

2. Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России

Образовательная задача : Научить обучающихся строевой подготовке, воспитывать дисциплинированность и внимательность

Форматы реализации:

- Ознакомительные занятия с использованием мультимедийных презентаций на данную тематику.
- Практические строевые занятия с использованием строевого устава ВС РФ

Раздел 1: «Строевые приемы. Одиночная подготовка»

Учебно-воспитательные цели:

1. Выработать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов.
2. Воспитывать дисциплинированность и внимательность.

План занятий:

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно».
3. Повороты на месте и в движении.
4. Движение походным и строевым шагом.

Основные понятия: строй, строевая стойка, строевой шаг, походный шаг, шеренга, фланг, фронт, интервал.

Раздел 2: «Строевая подготовка в составе взвода»

Учебно-воспитательные цели:

1. Выработать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов.
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, исполнительность.

План занятий:

1. Действие отделения в развернутом строю.
2. Выполнение приема в двухшереножном строю.

Основные понятия: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, сомкнутый строй, разомкнутый строй, направляющий, замыкающий.

Раздел 3 : «Строевое слаживание взвода»

Учебно-воспитательные цели:

1. Выработать умение выполнять групповые строевые приемы и действия в составе отделений, взводов, взаимодействие, строевую слаженность.
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, ответственность, коллективизм.

План занятий:

1. Действие взвода в развернутом строю.
2. Действия взвода в походном строю.
3. Тренировка и подготовка роты к торжественному построению

Основные понятия: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, сомкнутый строй, разомкнутый строй, направляющий, замыкающий.

Раздел 4: «Прохождение торжественным маршем»

Учебно-воспитательные цели.

1. Выработать умение выполнять групповые строевые приемы и действия в составе отделений, взводов на торжественном построении
2. Формировать высокую ответственность, любовь к традициям Вооруженных Сил, патриотические качества.

План занятий:

1. Построение роты по взводам в двухшереножный строй.
2. Взвод на торжественном построении.
3. Торжественное приветствие командира.
4. Прохождение торжественным маршем перед трибуной.

Основные понятия: строевая выправка, хождение строевым шагом, отдавание команд и выполнение их.

Для прохождения торжественным маршем подается команда: Рота СМИРНО, к торжественному маршу, повзводно, дистанция 10 шагов, первый взвод прямо, остальные напра-ВО, равнение направо, шагом-МАРШ

Количество часов – 30 часов.

3. Огневая подготовка

Образовательная задача модуля: Познакомится с жизнью великого конструктора АК-74-М.Т. Калашникова, научить правилам обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Привить навыки по уходу и бережению автомата. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

Форматы реализации:

- теоретическая деятельность; инструктаж по ТБ
- практические занятия с использованием учебного макета АК-74 и пневматической винтовки

Содержание:

Раздел 1: «Жизнь и деятельность Михаила Тимофеевича Калашникова»

Учебно-воспитательные цели:

- 1.Познакомиться с жизнью великого конструктора АК-74
- 2.Анализировать различные виды стрелкового оружия
- 3.Воспитывать любовь к Отечеству на примере жизни легендарных людей

Раздел 2: «Назначение, тактико-технические свойства АК-74»

- 1.Познакомиться с назначением боевого оружия АК-74 и с техникой безопасности при стрельбе из оружия;
- 2.Знать названия частей и предназначение их;
3. Воспитывать уважение к оружию российского производства.

Основные понятия: магазин, шомпол, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, курок, ствольная рама, газовая камера

Раздел 3: «Неполная разборка и сборка АК-74»

Учебно-воспитательные цели:

1. Изучить устройство стрелкового оружия.
2. Научить неполной разборке и сборке автомата.
3. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность и внимательность.

Основные понятия: магазин, шомпол, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, курок, ствольная рама, газовая трубка

Раздел 4: Стрельба из пневматической винтовки

Учебно-воспитательные цели:

1. Ознакомить с техникой безопасности при стрельбе из оружия
2. Научить стрельбе по неподвижной мишени
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

Основные понятия: дуло, цевье, мушка, прицел, мишень, стойка

Количество часов - 20 часов.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Образовательная задача : Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения, предназначение средств индивидуальной защиты. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи.

Форматы реализации:

- теоретическая деятельность с использованием мультимедийной презентации; инструктаж по ТБ
- практические занятия с использованием ОЗК

Содержание:

Раздел 1: «Средства и способы защиты от оружия массового поражения»

Учебно-воспитательные цели:

1. Научить учащихся одевать ОЗК.
2. Воспитывать дисциплинированность, выносливость, выдержку

3. Развивать морально-волевые качества защитника Отечества

План занятий:

1. Изучить общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
2. Научиться правилам пользования средствами защиты (одевание).
3. Отработка нормативов по одеванию ОЗК

Основные понятия: противогаз, ОЗК, чулки, шпальки, «крокодильчики», перчатки

Количество часов – 6 часов.

5. Медико-санитарная подготовка

Образовательная задача модуля: Помочь приобрести необходимые знания, термины для понимания угрожающих жизни и здоровью состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

Форматы реализации:

- теоретическая деятельность с использованием мультимедийных презентаций
- практические занятия с использованием бинтов, кровоостанавливающих жгутов, носилок, подручных средств

Содержание:

Раздел 1: «Первая медицинская помощь при ранениях»

1. Научить учащихся оказывать первую доврачебную помощь при ранениях.
2. Воспитывать выносливость, выдержку, инициативу.

План занятий

1. Виды ранений.
2. Оказание само- и взаимопомощи.

Основные понятия: огнестрельные, резаные, колотые, рваные, скальпированные раны; артериальное, венозное кровотечение; шок, обморок. Кровоостанавливающий жгут, бинт, нашатырный спирт, перекись водорода.

Раздел 2: «Травмы и способы транспортировки пострадавшего»

Учебно-воспитательные цели:

1. Научить учащихся различать виды травм и транспортировать пострадавшего.
2. Воспитывать выносливость, выдержку, сострадание.

План занятий:

1. Способы транспортировки пострадавшего.
2. Эвакуация раненых с поля боя.

Основные понятия: открытый и закрытый переломы, экстренная переноска, перенос на жердине, перенос на веревках, транспортировка волоком и др. Складная шина, носилки.

Количество часов – 4 часа.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение Программы:

Эффективность усвоения содержания образовательной общеразвивающей Программы военно-патриотического объединения «Патриоты» определяется использованием различных методов и приемов обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения используемые на занятиях:

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.
- наглядные методы обучения: наглядные материалы(рисунки., плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

II.2 Условия реализации программы.

2.2.1 Материально-техническая база

Для успешной реализации данной программы имеется

- Стилизованная морская форма для воспитанников;
- Учебный класс с мультимедийной системой;
- Спортивный зал;
- Макет массово-габаритный АК-47;
- СИЗ (ОЗК, противогаз).

Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Музей боевой славы и трудовой славы имени В.Н. Васильченко
- Спортивные секции
- Кадетско-казачьи классы
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане.

2.2.2 Программно-методическое обеспечение:

- Федеральные законы РФ; Уставы ВСРФ
- Методическая и учебная литература, справочный материал
- Наглядный материал: видеоролики ритуалов и традиций российской армии

2.2.3 Кадровое обеспечение: руководитель Военно-патриотического объединения «Патриоты», педагог дополнительного образования

2.3. Оценочные материалы:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- повышение интереса к историческому прошлому поселка р.п. Степное, Саратовской области и Российской Федерации;
- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции и социальной активности обучающихся;

Количественные параметры – это:

- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности
- увеличение количества детей в акциях и других мероприятиях патриотической направленности;
- результативность участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической тематики различных уровней;
- результативность прохождения действительной военной службы выпускниками объединения

Контроль исполнения Программы включает:

- подготовка ежегодных аналитических отчетов о выполнении Программы с представлением на Педагогическом совете;
- освещение хода реализации Программы, ежегодное размещение публичного отчёта о результатах его выполнения на сайте школы.

2.4 Список литературы:

Для учителя:

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012.
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2014.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, №795.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Для учащихся:

1. Исаев А., Драбкин А. 22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война 10-11 класс.
2. Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки 10-11класс
3. Константинов К. Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 5-9 класс.
4. Некрасов В. В окопах Сталинграда. Рассказы 10-11класс
5. Петрухин А., Шеменев В. «Варяг» не сдается 10-11 класс
6. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации