

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное  
Советского района Саратовской области**

**«Рассмотрено и рекомендо-**

**вано к утверждению»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Екушева Н.А./

Протокол №1 от

«30» августа 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное

\_\_\_\_\_/Думчева Н.А./

«30» августа 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ-СОШ №1 р.п. Степ-

ное

\_\_\_\_\_/Исакина

Н.Ю./

Приказ № 207 от

«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Ивановой Елены Валерьевны,  
учителя информатики высшей квалификационной категории

*срок реализации программы – 2023 – 2024 учебный год*

**р.п.Степное  
2023г.**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе общего образования.

**При изучении курса «Информатика»** в соответствии с требованиями ФГОС формируются личностные результаты.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств информационной деятельности, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

## Предметные результаты

1) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

2) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

3) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

4) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;

5) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью

компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);

6) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

7) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

8) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

9) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

10) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

12) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

### **Содержание учебного предмета**

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 11 класса может быть выделено три крупных раздела:

#### **I. Основы информатики**

- Техника безопасности. Организация рабочего места - 1 час

#### **II. Алгоритмы и программирование**

- Алгоритмизация и программирование - 2 часов
- Решение вычислительных задач - 3 часа

#### **III. Информационно-коммуникационные технологии**

- Моделирование - 6 часов

- Базы данных - 9 часов
- Создание веб-сайтов - 10 часов
- Резерв – 3 часа

Таким образом, обеспечивается преемственность изучения предмета в полном объёме на завершающей ступени среднего общего образования.

В сравнении с полным (углублённым) курсом, в планировании для базового уровня

- изъяты разделы «Объектно-ориентированное программирование», «Графика и анимация», «3D-моделирование и анимация» и «Элементы теории алгоритмов», которые предлагается изучать, при возможности, в рамках элективных курсов и факультативных занятий;
- раздел «Создание веб-сайтов» перенесён на конец курса 11 класса для того, чтобы наиболее сложные темы, связанные с программированием, изучались в середине учебного года;
- сокращен объем изучения остальных разделов.

## Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
1	<i>Техника безопасности. Организация рабочего места – (1 час)</i>	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №1. «Набор и оформление документа»</i> <i>Тест №1. Техника безопасности.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - просмотр учебного и обучающего фильма.	1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
2	<i>Информация и информационные процессы – (5 часов)</i>	Передача информации.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Тест № 4. Передача информации.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.	1) сформированность умения работать с библиотеками программ; 2) сформированность представлений о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; 3) норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
3		Помехоустойчивые коды. <i>Стартовый контроль знаний (20 мин.)</i>	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Самостоятельная работа №1. Помехоустойчивые коды.</i> <i>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся	4) сформированность представлений о тенденциях развития компьютерных технологий; 5) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
4		Сжатие данных без потерь.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.	6) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				<p><i>Практическая работа №2.Алгоритм RLE.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.  Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.</p>	7) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
5		Практическая работа: использование архиватора.	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Практическая работа №4. Использование архиваторов.</i>  <i>Тест №6. Сжатие данных.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.</p>	8) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
6		Информация и управление. Системный подход. Информационное общество.	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Тест № 7. Информация и управление.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.  Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.</p>	9) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 11) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 12) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 13) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 14) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
					15) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 16) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
7	<i>Моделирование (6 часов)</i>	Модели и моделирование.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - просмотр учебного и обучающего фильма.	1) умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, 2) владение опытом проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; 3) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей,
8		Использование графов.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Тест № 9. Задачи на графы.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.	4) владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; 5) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
9		Этапы моделирования.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Тест № 10. Моделирование.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.	7) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; 8) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 9) владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
10		Модели ограниченного и неограни-	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по	10) умение продуктивно общаться и взаимодействовать

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
		ниченного роста.		планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №8. Моделирование популяции.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	ствовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
11		Моделирование эпидемии.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №9. Моделирование эпидемии.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	11) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
12		Обратная связь. Саморегуляция.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №11. Саморегуляция.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.	12) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 13) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 14) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 15) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 16) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 17) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
					опыта экологонаправленной деятельности.
13	Базы данных (9 часов)	Информационные системы. Промежуточный контроль знаний (20 мин.)	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа <i>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	1) наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; 2) умение пользоваться базами данных и справочными системами;
14		Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Тест №11. Основные понятия баз данных.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	3) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; 4) систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
15		Практическая работа: операции с таблицей.	1	<i>Методические приемы:</i> парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №13. Работа с готовой таблицей.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	5) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 6) сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
16		Практическая работа: создание таблицы.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №14. Создание однотабличной базы данных.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	7) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; 8) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
17		Запросы.	1	<i>Методические приемы:</i> парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №15. Создание запросов.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	9) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
18	Формы.	1	<i>Методические приемы:</i> парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №16. Создание формы.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	10) навыки сотрудничества со сверстниками,	
19		Отчеты.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, ор-	

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				<p>ганизация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Практическая работа №17. Оформление отчета.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.</p>	<p>детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>
20		Многотабличные базы данных.	1	<p><i>Методические приемы:</i> парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Практическая работа №19. Построение таблиц в реляционной БД</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.  Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - просмотр учебного и обучающего фильма.</p>	<p>11) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
21		Запросы к многотабличным базам данных.	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Практическая работа №20. Создание запроса к многотабличной БД.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.</p>	
22	Создание веб-сайтов (10 часов)	Веб-сайты и веб-страницы.	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Тест №12. Веб-сайты и веб-страницы.</i>  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.  Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.</p>	<p>1) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>2) сформированность представлений об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>3) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>4) сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельно-</p>
23		Текстовые страницы.	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности.  <i>Пошаговый контроль.</i>  <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.  Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.</p>	
24		Практическая работа: оформление	1	<p><i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению сов-</p>	

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
		текстовой веб-страницы.		местной деятельности. <i>Практическая работа №25. Текстовые веб-страницы.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	сти; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; б) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
25		Списки.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №26. Списки.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	
26		Гиперссылки.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №27. Гиперссылки.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	
27		Содержание и оформление. Стили.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Тест №13. Каскадные таблицы стилей.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	
28		Практическая работа: использование CSS.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №28. Использование CSS.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся. Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - просмотр учебного и обучающего фильма.	
29		Рисунки на веб-страницах.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №29. Вставка рисунков в документ.</i> <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				Используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - сеть Интернет для ЦОР.	
30		Таблицы.	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Пошаговый контроль.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	
31		Практическая работа: использование таблиц. Итоговый контроль знаний (20 мин.)	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, индивидуальная работа, организация коллективной работы по планированию и выполнению совместной деятельности. <i>Практическая работа №31. Табличная верстка.</i> <i>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор, ПК учащихся.	
32	<i>Повторение и резерв (3 часа)</i>	Основные понятия курса	1	<i>Методические приемы:</i> групповая работа, парная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа. <i>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.</i> <i>Оборудование:</i> ПК учителя, мультимедийный проектор.	1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
33-34		Резерв	2		