

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО Алексенцева О.П. _____ Протокол №1 от 30.08.2022	«Согласовано» Зам.директора по ВР Цетва Т.Н. _____ 30.08.2022	«Утверждаю» Директор школы Н.Ю.Исакина. _____ Приказ №181 от 30.08.2022
--	---	---

Программа внеурочной деятельности
«Мы- кадеты»
(направление – духовно-нравственное)

Срок реализации программы-9 месяцев
Возраст обучающихся: 12-13лет.
Руководитель: Бараева Р. М.

2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Актуальность и перспективность программы.

Создание классов казачьей направленности, получение школами статусов казачьих образовательных учреждений вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Новизна программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности.

Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьёзные и значимые для страны задачи.

Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. Сохранение и изучение заповедей и традиций казачества России необходимо, так как они веками доказали своё право на существование. Анализ источников показывает, что казачество имело чётко поставленную цель воспитания. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволяющие надёжно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность казачества.

Наша школа работает по направлению казачества с 2010 года. За это время было сделано 4 выпуска.

3. Возрастная группа учащихся, объём часов, отпущенных на занятия.
Программа кружка «Мы-кадеты» рассчитана на учащихся 7-го класса.
Объём часов – 34 часа. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Цель программы.

Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы:

1. воспитание доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям через приобщение детей к нормам гуманистической морали;

2. воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим ребёнком и жить счастливой жизнью;

3. воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей малой Родины, страны;

4. воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание целеустремлённости, честности и ответственности в отношениях;

5. воспитание вежливости и внимания по отношению к гражданскому населению, проявляя при этом особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, оказывать помощь.

Воспитательный процесс направлен:

- на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по ряду важнейших направлений:

- воспитание познавательных интересов;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- воспитание отношения к учебе как к главному труду;

- воспитание уважения к знаниям.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;

- сознание личностной причастности к миру.

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием, класс сотрудничает со школьным музеем, храмом и его настоятелем.

Гражданское воспитание:

- воспитание уважения к закону;

- развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы.

Трудовое воспитание:

- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни,

- развитие потребности в творческом труде;

- воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

- развитие навыков самообслуживания;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Спортивно-оздоровительное:

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;

- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Эстетическое воспитание:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;

- развитие способности к художественному мышлению;

- развитие индивидуальных задатков и способностей;

- приобщение к мировой цивилизации.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Формы и методы работы.

Наглядные методы:

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;

- экскурсии в музеи; наблюдения;

- целевые прогулки;

Словесные методы:

- чтение стихотворений;

- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;

- ответы на вопросы педагога, детей;

- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);

- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических праздников.

Практические методы:

- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
 - постановка сказок, литературных произведений, праздничных концертов, конкурсов, викторин;
 - проведение экскурсии различной направленности
 - создание творческих проектов детьми;
 - проведение праздников.
 - экскурсии.
 - организация выставок.

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы внеурочной деятельности «Мы-кадеты», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

Содержание курса.

Программа кружка «Мы-кадеты», построена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и делится на 5 разделов, связанных между собой.

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Количество часов		УУД обучающихся
			Аудиторных	Неаудиторных	
1.	Наша Родина	8	4	4	<p><i>Личностные</i>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства;</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок, концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p>
2.	Человек	4	2	2	
3.	Семья	8	4	4	
4.	Культура	8	4	4	
5.	Труд	6	2	4	
Итого		34	16	18	

Раздел 1 «Наша Родина».

Способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании учащихся формируется образец «служения Отечеству» через рассказ педагога о подвигах былинных героев, великих полководцев прошлого, героев Великой Отечественной войны, героев-современников.

Основной задачей раздела является формирование у воспитанников определенных знаний и навыков, применяемых в повседневной деятельности, воспитание патриотизма и гражданственности на боевых и трудовых традициях нашего народа, истории и значении

государственных символов Российской Федерации. Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу. Организация деятельности по изучению национальных традиций.

Раздел 2 «Человек».

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей. Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учебе. Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения. Изучение правовых и законодательных норм. Формирование толерантного отношения к людям.

Раздел 3 «Семья».

Налаживание связей с семьей и школой, укрепление роли семьи в формировании жизненной позиции школьников. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Раздел 4 «Культура».

Развитие эстетического вкуса творческих способностей. Формирование чувства прекрасного. Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека.

Раздел 5 «Здоровье. Труд. Спорт».

Формировать осознание того, что учеба – главный труд ученика. Воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях. Проведение диагностик по профориентации. Воспитание трудолюбия и культуры труда.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема занятий.	Кол-во час	Примерное содержание занятий.
Раздел 1 «Наша Родина».			
	Волжское казачество – страницы истории.	2ч	Способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников формируется образец «служения Отечеству» через рассказ педагога о подвигах былинных героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников. Основной задачей раздела является формирование у воспитанников определенных знаний и навыков, применяемых в повседневной деятельности, воспитание патриотизма и гражданственности на боевых и трудовых традициях нашего народа, истории и значении государственных символов Российской Федерации. Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу. Организация деятельности по изучению национальных традиций.
	День рождение станицы Степная.	2ч	
	«Казачи –участники ВСО на Украине. Буранов Раис- наш Герой	1ч	
	«Солдат! Всегда-солдат!»- Всероссийский день призывника	1ч	
	Референдум о присоединении Донбасса, Запорожской и Херсонской областей к России – значение этого события	1ч	
	Мероприятия с участием организации «Тайфун».	1ч	
Раздел 2 «Человек».			
	Кого можно назвать патриотом?	1ч	Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей. Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учебе. Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения. Изучение правовых и законодательных норм. Формирование толерантного отношения к людям.
	Казак Лев Недорубов –беседа в школьном музее	1ч	
	Экскурсия в степновский паркна Аллею Памяти земляков, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, Чеченской республике и в Донбассе	1ч	
	«Локальные войны и конфликты» (экскурсии в музее по экспозиции)	1ч	
Раздел 3 «Семья и школа».			
	Диалог с Ю.Г. Гуляковым (50 лет работы в школе)	1ч	Налаживание связей с семьей и школой, укрепление роли семьи в формировании жизненной позиции школьников. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.
	Встреча с выпускниками кадетско-казачьих классов Аристовым Артемом, Корякиным Дмитрием, Захитовым Олегом и другими	2ч	
	День казачки - день Матери.	1ч	
	Профессии наших родителей – круглый столс приглашением родителей учащихся	1ч	
	Помогаем младшим, заботимся о старших.	2ч	
	Познавательные игры казачат. Квест по ПДД для ЗВ	1ч	
Раздел 4 «Культура» .			
	Традиции волжского казачества.	1ч	Развитие эстетического вкуса творческих способностей. Формирование чувства
	Духовная жизнь казаков. День	2ч	

Покрова пресвятой Богородицы. Посещение церкви		прекрасного. Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека.
Православные праздники. Посещение церкви	2ч	
История военных казачьих песен «Когда мы были на войне...»	2ч	
«Я поведу тебя в музей» - к международному дню музеев.	1ч	
Раздел 5 «Здоровье. Труд. Спорт».		
Коронавирус: вакцинация обязательна?	1ч	Формировать осознание того, что здоровье – главное достоинство человека, а учеба-трудовая деятельность ученика. Воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях. Проведение диагностик по профориентации. Воспитание трудолюбия и культуры труда.
В здоровом теле – здоровый дух осенний кросс	1ч	
Чистота – залог здоровья уборка классного кабинета	1ч	
День здоровья	1ч	
Участие в субботнике	1ч	
Высадка деревьев	1ч	
ИТОГО	34 часа	

ЛИТЕРАТУРА.

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования. М. Дрофа. 2020 г.
2. Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. М.: НИИ Школьных технологий. 2019 г.
3. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2018 г.
4. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2018 г.
5. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2019 г.
6. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 2018 г.