

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
1 Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**«Рекомендовано к
утверждению»**
Руководитель ШМО
Малина Е.В.
Протокол № 1 от
«30 »сентября 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ - СОШ
№1 р.п. Степное
Думчева Н.А.
«30» сентября 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ - СОШ №1
р.п. Степное Исакина Н.Ю.
Приказ № 188
от « 30» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Человек и общество» 11
класс (профильный уровень)
2025-2026 учебный год**

Буздалина Игоря Юрьевича,
учителя высшей квалификационной категории
Негоды Веры Михайловны,
учителя первой квалификационной категории

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание	7
4.	Календарно-тематическое планирование	8
5.	Литература	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество» (профильный уровень) составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).

Программа элективного курса «Человек и общество» (профильный уровень), предназначена для учащихся 11 класса, и рассчитана на 60 часов, два раз в неделю. Срок реализации программы – 1 год. Учебник: «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. Вид элективного курса – предметный. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Цели элективного курса:

- освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;

Задачи курса:

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся;
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации;
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:

Личностные результаты обучающихся, формируемые при изучении содержания курса: - осознание принадлежности к мировому культурному пространству;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

- Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

Обучающиеся научатся:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмыслиения окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политico-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28ч.)	
1	Социальная структура	1
2	Социальные отношения	1
3	Социальные институты	1
4	Функции социальных институтов	1
5	Роль экономики в жизни общества	1
6	Экономика и социальная структура общества	1
7	Социальные статусы и роли	1
8	Социализация личности	1
9	Социальные ценности и нормы	1
10	Отклоняющееся поведение	1
11	Социальное поведение	1
12	Социальный контроль	1
13	Социальные интересы	1
14	Социальный конфликт	1
15	Этнос и нация	1
16	Межэтнические отношения	1
17	Национальная политика	1
18	Межнациональные конфликты	1
19	Демографическая ситуация в современной России	1
20	Семья как социальный институт	1
21	Традиционные семейные ценности	1
22	Быт и бытовые отношения	1
23	Молодежь в современном обществе	1

24	Молодежная субкультура	1
25	Социальная структура современного общества	1
26	Конституционные основы социальной политики	1
27	Социальное развитие современного общества	1
28	Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.) Политическая система	1
29	Политический режим	1
30	Демократия	1
31	Государство в политической системе	1
32	Внутренняя и внешняя политика	1
33	Правовое государство	1
34	Гражданское общество	1
35	Роль СМИ в политической жизни	1
36	Политика и власть	1
37	Политическое сознание	1
38	Политическое поведение	1
39	Современные политические идеологии	1
40	Политические партии	1
41	Политические движения	1
42	Политическая элита	1
43	Политический лидер	1
44	Выборы в демократическом обществе	1
45	Человек в политической жизни	1
46	Политический конфликт	1
47	Политический процесс	1
48	Политическая жизнь общества	1
49	Раздел 3. Духовная культура (19 ч.) Духовное развитие общества	1
50	Субкультура и контркультура	1
51	Духовный мир личности	1
52	Мораль и нравственность	1
53	Наука	1
54	Функции науки	1
55	Образование	1
56	Тенденции развития образования в мире	1
57	Роль религии в жизни общества	1
58	Мировые религии	1
59	Место искусства в духовной культуре	1

60	Массовая культура	1
	Итого	60

3. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и формы социального взаимодействия Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в современной России. Институт семьи и брака. Быт и бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества.

Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политическое сознание и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности

политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3. Духовная культура (11ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Сроки проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	фактически			
1	03.10.2025		Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28ч.) Социальная структура	1	
2	03.10.2025		Социальные отношения	1	
3	10.10.2025		Социальные институты	1	
4	10.10.2025		Функции социальных институтов	1	
5	17.10.2025		Роль экономики в жизни общества	1	
6	17.10.2025		Экономика и социальная структура общества	1	
7	24.10.2025		Социальные статусы и роли	1	
8	24.10.2025		Социализация личности	1	
9	07.11.2025		Социальные ценности и нормы	1	
10	07.11.2025		Отклоняющееся поведение	1	
11	14.11.2025		Социальное поведение	1	
12	14.11.2025		Социальный контроль	1	
13	21.11.2025		Социальные интересы	1	
14	21.11.2025		Социальный конфликт	1	
15	28.11.2025		Этнос и нация	1	
16	28.11.2025		Межэтнические отношения	1	
17	05.12.2025		Национальная политика	1	
18	05.12.2025		Межнациональные конфликты	1	
19	12.12.2025		Демографическая ситуация в современной России	1	
20	12.12.2025		Семья как социальный институт	1	

21	19.12.2025		Традиционные семейные ценности	1	
22	19.12.2025		Быт и бытовые отношения	1	
23	26.12.2025		Молодежь в современном обществе	1	
24	26.12.2025		Молодежная субкультура	1	
25	16.01.2026		Социальная структура современного общества	1	
26	16.01.2026		Конституционные основы социальной политики	1	
27	23.01.2026		Социальное развитие современного общества	1	
28	23.01.2026		Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.) Политическая система	1	
29	30.01.2026		Политический режим	1	
30	30.01.2026		Демократия	1	
31	06.02.2026		Государство в политической системе	1	
32	06.02.2026		Внутренняя и внешняя политика	1	
33	13.02.2026		Правовое государство	1	
34	13.02.2026		Гражданское общество	1	
35	20.02.2026		Роль СМИ в политической жизни	1	
36	20.02.2026		Политика и власть	1	
37	27.02.2026		Политическое сознание	1	
38	27.02.2026		Политическое поведение	1	
39	06.03.2026		Современные политические идеологии	1	
40	06.03.2026		Политические партии	1	
41	13.03.2026		Политические движения	1	
42	13.03.2026		Политическая элита	1	
43	20.03.2026		Политический лидер	1	
44	20.03.2026		Выборы в демократическом обществе	1	
45	27.03.2026		Человек в политической жизни	1	
46	27.03.2026		Политический конфликт	1	
47	27.03.2026		Политический процесс	1	
48	10.04.2026		Политическая жизнь общества	1	
49	10.04.2026		Раздел 3. Духовная культура (19 ч.) Духовное развитие общества	1	
50	17.04.2026		Субкультура и контркультура	1	
51	17.04.2026		Духовный мир личности	1	
52	24.04.2026		Мораль и нравственность	1	
53	24.04.2026		Наука	1	
54	08.05.2026		Функции науки	1	
55			Образование	1	
56	08.05.2026		Тенденции развития образования в мире	1	
57	15.05.2026		Роль религии в жизни общества	1	
58	15.05.2026		Мировые религии	1	

59	22.05.2026		Место искусства в духовной культуре	1	
60	22.05.2026		Массовая культура	1	

5. ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся:

1. «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.;
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва 2019.;
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остается здесь \ А. Паршев. – М., 2019.;
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019.;
6. Тойнби А. Постижение истории \ А. Тойнби. – М., 2018.

Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.;
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 . - С.47 - 52.;
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. – М.: ЮНИТИДАНА, 2019.

Интернет-ресурсы: <http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО

«Информация для всех» в России;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание;

<http://www.hpo.org> – Права человека в России; <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»;

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания";

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.rusedu.ru/> - Архив учебных программ и презентаций; <http://pedsovet.org/> –

Всероссийский Интернет – педсовет; <http://www.uchportal.ru/> _Учительский портал;

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.