**Справка**

**о результатах проведения стартовой диагностики уровня знаний обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации**

В рамках осуществления внутреннего мониторинга качества образования с целью определения степени включенности обучающихся в процесс обучения, установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся и организации работы по ликвидации выявленных пробелов и на основании приказа директора школы от 03.09.2024 года № 173 «Об организации проведения стартовой диагностики уровня знаний обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации» в период с 23.09.24 по 04.10.24 была проведена стартовая диагностика знаний обучающихся 1, 5, 6, 7, 8, 10 классов по учебным предметам, определенным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с графиком проведения.

**Результаты стартовой комплексной диагностической работы**

**2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | учитель | Всего в классе | Выполняли работу | Уровни выполнения работы |  |
| **высокий**кол-во/% | **средний**кол-во/% | **ниже среднего**кол-во/% | **низкий**кол-во/% | **группа риска** |
| **1а** | Волкова С.Н. | 22 | 19 | 6/31,6% | 11/57,9% | 2/10,5% | 0/0 | 1 |
| **1б** | Цух Д.А. | 22 | 18 | 6/33,3% | 4/22,2% | 6/33,3% | 2/11,1% | 2 |
| **1в** | Агеева В.Г. | 20 | 19 | 6/31,6% | 8/42,1% | 3/15,8% | 2/10,5% | 1 |
|  | **итого** | **64** | **56** | **18/32,1%** | **23/41,1%** | **11/19,6%** | **4/7,1%** | **4** |

**Предметные результаты стартовых диагностических работ**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Всего в классе** | **Выполняли работу** | **Отметки** | **Качество знаний** | **% успеваемости** | **Группа учебного риска** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Негода В.М | история | 5б | 19 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 60 | 93 | 1 |
| Негода В.М | история | 5в | 19 | 13 | 0 | 4 | 8 | 1 | 70 | 100 | - |
| Негода В.М | обществознание | 10 | 10 | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 90 | 100 | - |
| Буздалин И.Ю. | обществознание | 6а | 30 | 20 | 0 | 6 | 5 | 9 | 70 | 100 | - |
| Буздалин И.Ю. | обществознание | 6б | 27 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 60 | 100 | - |
| Буздалин И.Ю. | обществознание | 6в | 29 | 22 | 0 | 2 | 10 | 10 | 90 | 100 | - |
| Котляренко Т.В. | география | 5а | 29 | 25 | - | 5 | 12 | 8 | 80 | 100 | - |
| Котляренко Т.В. | география | 5б | 19 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 27 | 91 | 1 |
| Котляренко Т.В. | география | 5в | 19 | 14 | - | 2 | 8 | 4 | 86 | 100 | - |
| Ломовцева Н.В. | физика | 7 а | 31 | 22 | 2 | 13 | 6 | 1 | 32 | 91 | 2 |
| Ломовцева Н.В. | физика | 7 б | 31 | 22 | 2 | 4 | 13 | 3 | 73 | 91 | 2 |
| Ломовцева Н.В. | физика | 7в | 14 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 50 | 80 | 2 |
| Ломовцева Н.В. | физика | 10 (ф) | 10 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 50 | 100 | - |
| Силакова Е.И. | химия | 8а | 30 | 18 | 0 | 4 | 10 | 4 | 78  | 100  | - |
| Силакова Е.И. | химия | 8б | 23 | 15 | 1 | 2 | 6 | 6 | 80  | 93,4  | 1 |
| Силакова Е.И. | химия | 8в | 22 | 19 | 4 | 9 | 5 | 1 | 31,5  | 79  | 2 |
| Силакова Е.И. | биология | 10х/б | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 25  | 100  | - |
| Иванова Е.В. | информатика | 10 | 25 | 20 | 0 | 3 | 13 | 4 | 85 | 100 | - |

**Уровень освоения обучающимися**

 **программного материалапо результатам стартовой диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | уровень % |
| ***высокий*** | ***выше среднего*** | ***базовый*** | ***недостаточный*** |
| 5 | география | 24  | 46  | 28  | **2**  |
| 5 | история | 10,7  | 53,6  | 32,1  | **3,6**  |
| 6 | обществознание | 42,1  | 35,8  | 22,8  | 0  |
| 7 | физика | 11,1  | 40,7  | 37  | **11,1**  |
| 8 | химия | 21,2 | 40,4  | 28,8  | **9,6**  |
| 10 | биология | 0  | 25 | 75 | 0  |
| 10 | информатика | 20 | 15  | 65 | 0  |

**Выводы:**

- анализируя результаты стартовой диагностики знаний обучающихся можно сделать вывод о достаточной степени включенности большинства обучающихся в образовательный процесс, достижении ими необходимого уровня знаний по предметам учебного плана для дальнейшего освоения образовательной программы соответствующего уровня образования;

- по результатам стартовой диагностики выявлено несоответствие фактического уровня знаний с требованиями образовательных стандартов у определенного количества учащихся 5 классов ( география, история), 7 классов (физика), 8 классов (химия).

 **Рекомендации:**

- членам педагогического коллектива продолжить работу по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- учителям обществознания, химии, физики, работающим в параллелях 5,7,8 классов, разработать план коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, продемонстрировавших недостаточный уровень предметных знаний;

- классным руководителям 1, 5,6,7,8,10 классов довести результаты стартовой диагностики до сведения законных представителей;

- обсудить результаты стартовой диагностики на совещании при директоре.

Заместитель директора по учебной работе Андреева Т.А.