

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление образования администрации**

**Советского муниципального района**

**МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное**

«Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Екушева Н.А./

Протокол № 1 от

« 26 » 08 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное

\_\_\_\_\_/Думчева Н.А./

« 30 » 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ №1

р.п. Степное

\_\_\_\_\_/Исакина Н.Ю./

Приказ № 154 от

« 30 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**специального курса «Практическая география»**

**для обучающихся 8 классов**

**Половниковой Ольги Владимировны,**

**учителя высшей квалификационной категории**

*срок реализации программы – 2024 – 2025 учебный год*

**р.п. Степное 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спецкурса «Практическая география» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ВПР, ОГЭ.

Программа «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

### **Задачи изучения данного курса:**

#### *Обучающие:*

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы; активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

#### *Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

#### *Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 8 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение спецкурса по географии в 8 классе отводится 34 часа: один час в неделю

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

### **Источники географической информации.**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат;

### **География России.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Геологическое и тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Климатические пояса и типы климата России.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Режим рек. Озера. Классификация озер.

Природно-территориальные комплексы на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом, настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Географические особенности расселения сельского населения. Понятие «миграция». Причины, типы, направления миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятие «экономически активное население», «трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты со ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

### Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

### Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- географические умения по работе с картографическими, иллюстративными, графическими, текстовыми источниками информации;
- определять географическое положение России, ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- работать с контурной картой;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона
- способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>					
1	Карта - важнейший источник географических знаний	1			
2	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1		0,5	<a href="http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/">http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/</a> ]]
3	Определение географических координат по карте	1		0,5	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a> ]]
4	Работа с картами Google	1		1	
<b>Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>					
5	Особенности географического положения России	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a>
6	Работа с физической картой для	1		0,5	<a href="http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ">http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ</a> ]

	характеристики географического положения России.				
7	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	1		1	<a href="http://www.mirkart.ru/">http://www.mirkart.ru/</a>
8	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение»	1		0,5	<a href="http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/">http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</a>
9	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)	1		0,5	<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>
10	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.	1		0,5	Единая коллекция ЦОР
11	Политико-административное деление РФ	1			<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>
12	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)	1		0,5	<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a>
13	Определение субъекта РФ по	1			<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

	описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.				
14	Рельеф, геологическое строение РФ.	1			<a href="http://www.ege.edu.ru/ru/main/">http://www.ege.edu.ru/ru/main/</a>
15	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф»	1		0,5	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28</a>
16	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1			<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>
17	Работа с синоптической картой.	1		0,5	<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a>
18	Чтение и анализ климатических диаграмм (теория)	1			
19	Чтение и анализ климатических диаграмм (практика)	1		1	
20	Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.	1		0,5	

21	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»	1		1	
22	Природные зоны России.	1			
23	Природные зоны России. Работа с текстами.	1		0.5	
24	Природные зоны России. Работа с текстами.	1		0.5	
25	Составление буклета. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны.	1			
26	Описание компонентов природы своего региона.	1			
27	Население РФ.	1			
28	Работа со статистическими	1			

	источниками информации. Графики изменения численности населения.				
29	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	1		1	
30	Решение географических задач по карте «Плотность населения»	1		1	
31	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Создание каталога ресурсов.	1		1	
32	Анализ источников информации об	1		1	

	истории освоения территории России. Работа с текстами.				
33	Интерактивная игра-тренажер о природе России	1		1	
34	Резервный урок. Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	15	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Карта -важнейший источник географических знаний	1			05.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a> ]]
2	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1		0,5	12.09.24	<a href="http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/">http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/</a>
3	Определение географических координат по карте	1		0,5	19.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a>
4	Работа с картами Google	1		1	26.09.24	<a href="http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ">http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ</a>
5	Особенности географического положения России	1			03.10.24	<a href="http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/">http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</a>
6	Работа с физической картой для	1		0,5	10.10.24	

	характеристики географического положения России.					
7	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	1		1	17.10.24	<a href="https://gotonature.ru/1711-prirodnye-obekty-vsemirnogo-nasledija.html">https://gotonature.ru/1711-prirodnye-obekty-vsemirnogo-nasledija.html</a>
8	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение»	1		0,5	24.10.24	<a href="https://studref.com/471960/geografiya/agroklimaticheskie_resursy">https://studref.com/471960/geografiya/agroklimaticheskie_resursy</a>
9	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)	1		0,5	07.11.24	<a href="https://studref.com/471960/geografiya/agroklimaticheskie_resursy">https://studref.com/471960/geografiya/agroklimaticheskie_resursy</a>
10	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.	1		0,5	14.11.24	<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>
11	Политико-административное деление РФ	1			21.11.24	Единая коллекция ЦОР <a href="https://studfile.net/preview/7672791/page:9/">https://studfile.net/preview/7672791/page:9/</a>
12	Работа с онлайн-тренажером	1		0,5	28.11.24	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bsovremennaya-politic">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bsovremennaya-politic</a>

	Seterra («Субъекты РФ»)					
13	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.	1			05.12.24	<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000</a>
14	Рельеф, геологическое строение РФ.	1			12.12.24	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
15	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф»	1		0,5	19.12.24	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
16	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1			26.12.24	<a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a>
17	Работа с синоптической картой.	1		0,5	09.01.25	<a href="https://topogis.ru/ponyatiye-urbanizatsiya-aglomeratsiya-megalopolis">https://topogis.ru/ponyatiye-urbanizatsiya-aglomeratsiya-megalopolis</a>
18	Чтение и анализ климатических диаграмм (теория)	1			16.01.25	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniy">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniy</a>
19	Чтение и анализ климатических диаграмм	1		1	23.01.25	<a href="http://www.ege.edu.ru/ru/main/">http://www.ege.edu.ru/ru/main/</a>

	(практика)					
20	Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.	1		0,5	30.01.25	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-847">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-847</a>
21	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»	1		1	06.02.25	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-84">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-84</a>
22	Природные зоны России.	1			13.02.25	<a href="https://spravochnick.ru/mirovaya_ekonomika/transnacionalnye_korp">https://spravochnick.ru/mirovaya_ekonomika/transnacionalnye_korp</a>
23	Природные зоны России. Работа с текстами.	1		0.5	20.02.25	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnih">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnih</a>
24	Природные зоны России. Работа с текстами.	1		0.5	27.02.25	<a href="https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/S">https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/S</a>
25	Составление буклета. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны.	1			06.03.25	<a href="https://en.runh.com/ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsxM">https://en.runh.com/ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsxM</a>
26	Описание	1			13.03.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/conspect/</a>

	компонентов природы своего региона.					
27	Население РФ.	1			20.03.25	<a href="https://foxford.ru/wiki/geografiya/mashinostroenie-mira-">https://foxford.ru/wiki/geografiya/mashinostroenie-mira-</a>
28	Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.	1			03.04.25	<a href="https://uchitel.pro/химическая-промышленность/">https://uchitel.pro/химическая-промышленность/</a>
29	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	1		1	10.04.25	<a href="https://studfile.net/preview/3315760/page:7/">https://studfile.net/preview/3315760/page:7/</a>
30	Решение географических задач по карте «Плотность населения»	1		1	17.04.25	<a href="https://studref.com/323428/ekologiya/geografiya_rastenievodstva_mi">https://studref.com/323428/ekologiya/geografiya_rastenievodstva_mi</a>

31	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Создание каталога ресурсов.	1		1	24.04.25	<a href="https://shkolnik.pro/publikacii/geografiya/odinnadzati_klass/razdel-osnovnyemezhdunarodnye-magistrali.html">https://shkolnik.pro/publikacii/geografiya/odinnadzati_klass/razdel-osnovnyemezhdunarodnye-magistrali.html</a>
32	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Работа с текстами.	1		1	08.05.25	<a href="https://studfile.net/preview/9327831/page:12/">https://studfile.net/preview/9327831/page:12/</a>
33	Интерактивная игра-тренажер о природе России	1		1	15.05.25	<a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chuchulina">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chuchulina</a>
34	Резервный урок. Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"	1	1		22.05.25	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		
---	----	---	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Атлас и контурные карты по географии 8 класс.- М.: Дрофа, 2015.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

3. Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. География. Программа для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007.
4. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России. Природа. Население: 8 класс: Примерное поурочное планирование: Методическое пособие.- М.: Вентана-Граф, 2009
5. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2015.
6. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География: 8 класс: тестовые задания к учебнику В.Б. Пятунина, Е.А. Таможней «География России. Природа. Население»:- М.: Вентана-Граф, 2011.
7. Атлас и контурные карты по географии 8 класс.- М.: Дрофа, 2015.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

- 1) Географические обучающие модели. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
- 2) География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
2. Географический атлас ([geography.su/atlas](http://geography.su/atlas))  
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>
3. Видеоуроки ([interneturok.ru/ru/shool/geograty/](http://interneturok.ru/ru/shool/geograty/)) <http://interneturok.ru/>

4.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

(megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5.Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1

september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok>

7.Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija)

<http://ppt4web.ru/geografija>

8.География <http://geogrphyofrussia.com/>

9.Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

## **ИНТЕРНЕТ**

[www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru),

[www.nationalgeographic.ru](http://www.nationalgeographic.ru),

[www.geography.about.com](http://www.geography.about.com),

[www.nature.com](http://www.nature.com),

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru),

[www.ocean.ru](http://www.ocean.ru),

[www.google.com](http://www.google.com),

[www.geo.ru](http://www.geo.ru),

<http://www.ndce.ru/>,

<http://www.ufomistery.com>,

<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm>

<http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>,

<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm>,

<http://egornature.by.ru/>,

<http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>,

<http://www.vitiaz.ru/>,  
[www.videodive.ru/scl/ocean.shtml](http://www.videodive.ru/scl/ocean.shtml),

[www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvol](http://www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvol), [www.geotur.narod.ru/moria.htm](http://www.geotur.narod.ru/moria.htm),

100 дорог <http://100dorog.ru/>,

<http://www.flags.ru/>