УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

| Утверждаю |
|-----------------------|
| Директор МБОУ-СОШ № 1 |
| Н.Ю.Исакина |

ПЛАН РАБОТЫ

Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МБОУ - СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

Цель:

- 1. Регулирование правового образования, в области образования, не нарушая права ребенка.
- 2. Соблюдать права, обязанности и ответственность участников правоотношений в области обучения и воспитания.
- 3. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активной гражданской позиции, нести личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, обществу.

| Сроки | Тематика консультирование | Класс | С педагогическими работниками | С родителями |
|----------|--|------------|---|--------------------------------|
| Сентябрь | 1. Классные часы «Права ребенка в школе и дома» 2. Беседы с учащимися о безопасности нахождения на территориях школы, улицах. 3. Участие в акции «Добрый портфель» 4. Беседа с родителями «О проведении социальнопсихологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ» | 1-11 класс | 1. Цель оказания адресной социальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) 2. Помощь классному руководителю в подготовке к кл.часу «Права ребенка в школе и дома» 3. Работа с преподавателями и родителями 4. Совет профилактики | 1.Знакомство с «Уставом школы» |

| Октябрь | 1. Конкурс работ учащихся "Права человека глазами ребенка" 2. Участие в реализации областного проекта «Территория безопасного детства» 3. Прием по личным вопросам. | 1-11 класс | 1. Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. 2.Индивидуальная работа с преподавателями 3.Совет профилактики | 1.Беседы: «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе» 2.Индивидуальная работа с родителями |
|---------|--|-------------------------------|---|---|
| Ноябрь | 1. Кл.час «История Дня Единения и Согласия» 2. Круглый стол для родителей «Единого дня правовой помощи детям» 3. Принимать участие в учебных семинарах «Организация деятельности Уполномеченных по защите прав участников образовательных отношений» | 1-11 класс | 1.Помощь кл.рук в подготовке к кл.часу «Конвенция о правах ребенка – основной источник прав несовершеннолетних граждан» 2. Совет профилактики | 1. Лекция: «Недопустимое нахождение детей и подростков в местах, пребывание в которые может причинить вред здоровью и развитию» 5, 8, 10 классы |
| Декабрь | 1. Акция «Оранжевое настроение» посвящённое Международному Дню Инвалидов 2. Встреча с инспектором ПДН МО МВД России «Советский» 3. Инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул. | 8-9 класс 5-8 класс | 1. Индивидуальная работа с преподавателями и обслуживающем персоналом. 2.Совет профилактики | Индивидуальная работа с родителями |
| Январь | Прием по личным вопросам. Участие в работе школьного Совета профилактики. | 5-8 класс | 1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) 2.Совет профилактики | Родительский лекторий «Школа для заботливых родителей» |
| Февраль | 1. Мониторинг психоэмоционального состояния подростков 2. Участие в реализации областного проекта «Территория безопасного детства» | 6-8 класс 7-11 класс | 1.Снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать свое эмоциональное состояние 2.Работа с преподавателями и родителями 3.Совет профилактики | 1.«Если в семье конфликт» - индивидуальная беседа с родителями. |
| Март | 1. Классный час «Профилактика подросткового и | 8-10 класс | 1.Сплоченность классного коллектива. 2.Совет профилактики | 1. Беседа с родителями |

| | детского суицидального | | | «Профилактика |
|--------|--------------------------------|-------|--|---------------------|
| | поведения» | | | подросткового и |
| | 2. Муниципальный конкурс | | | детского |
| | "Я выбираю профессию!" | | | суицидального |
| | | | | поведения» 8-10 |
| | | | | класс |
| | | | | 2. Предпрофильное |
| | | | | и профильное |
| | | | | обучение |
| | | | | школьников. |
| | | | | Нарушаются ли |
| | | | | права ребёнка в |
| | | | | выборе профессии. |
| Апрель | 1. Прием по личным | 1-11 | 1. Физиологичсекое взросление и его влияние на | Круглый стол |
| | вопросам. | класс | поведение человека. | «Свободный |
| | 2. Горячая линия «Права | | 2.Совет профилактики | человек» |
| | ребенка» | | | |
| Май | 1. Участие в комиссии по | 1-11 | Индивидуальная работа с преподавателями и | Индивидуальная |
| | решению конфликтных споров. | класс | обслуживающем персоналом | работа с родителями |
| | 2. Участие в работе | | | |
| | школьного Совета профилактики. | | | |