

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Руководитель ШМО классных руководителей Бредихина М.А._____ Протокол № 1 от «27» августа 2025 года	Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №.1 р.п.Степное Бредихина М.А._____ «27» августа 2025 года	Директор МБОУ- СОШ №.1 р.п.Степное Исакина Н.Ю._____ Приказ № 129 от «29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Военно-патриотического клуба «Патриоты»**

Возраст детей: 14 -17 лет

Классы: 8- 11 кл.

Срок реализации программы: учебный год (68 часов)

Составитель: Бараева Раиса Марсовна, преподаватель-организатор ОБЗР,  
высшей квалификационной категории

**2025/2026 учебный год**

## **Содержание**

<b>I</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка.....	3
1. 1.2.	Содержание программы .....	6
1.2.1	Учебный план.....	6
1.2.2	Содержание программы	
1.	Любовь к России начинается здесь.....	10
2.	Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России. .....	11
3.	Огневая подготовка .....	12
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).....	12
5.	Медико-санитарная подготовка .....	13
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>13</b>
2.1	Методическое обеспечение программы.....	14
2.2	Условия реализации программы.....	14
2.3	Оценочные материалы.....	14
2.4	Список литературы.....	15

## I.       Комплекс основных характеристик программы

### I.1 Пояснительная записка

**Актуальность** данной Программы заключается в следующем: в настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроя людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств является подростковая молодёжь – будущее любого современного общества.

Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

#### **Отличительная особенность программы:**

Отличительная особенность программы заключается в том, что в МБОУ- СОШ № 1 р.п. Степное с 2007 года работает военно-патриотический клуб «Патриоты», в котором старшеклассники приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, быть подготовленным к действительной военной службе. На протяжении многих лет юнармейцы школы, члены школьной ДОО «ШТОРМ», носят стилизованную морскую форму, поэтому мы более углубленно изучаем историю Российского флота, жизнь и деятельность ее выдающихся представителей в тесной взаимосвязи с изучением истории нашей малой Родины - Саратовской области и Советского района, людей, прославивших родной край. Юнармейцы школы изучают и чтят традиции флота России, принимая участия в областных мероприятиях: День военно-морского флота, День морской пехоты и др.

#### **Направленность Программы**

Направленность программы – социально – педагогическая. По содержанию она является военно- патриотической, по функциональному назначению – познавательной, досуговой, по форме организации – кружковой, по времени реализации – одногодичной.

Общее количество часов - 68.

Программа реализуется в группе учащихся в количестве 50 человек.

Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по одному часу.

По возрастному уровню - программа предназначена для учащихся с 14 до 17 лет.

Юноши и девушки (от 14 до 17 лет) включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности, значительно

усложняются ее виды и формы. Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности. Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении. Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует образовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты», которая определяет

**главную цель:**

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения цели решаются следующие

**задачи:**

- получения первичных знаний в области обороны государства
- подготовка подрастающего поколения к военной службе
- формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе изучения истории Российского флота и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой поселок, свою школу.
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

**Формы и методы работы:**

- Исследовательскую и экскурсионную деятельность
- Практические занятия
- Участие в конкурсах, смотрах строя, соревнованиях
- Круглые столы, встречи с известными людьми

Данная образовательная программа способна к реализации через сотрудничество: с администрацией школы; детской общественной организацией «ШТОРМ»; местным и региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», межрегиональным отделением морских пехотинцев «Тайфун».

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
  - Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
  - ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
- «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
  - Программа воспитательной работы «Образовательная программа внеурочной деятельности» МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное.

**Планируемые результаты:**

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты» направлена на формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия:**

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- выполнять правила внутреннего распорядка.

### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

#### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия:**

#### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
  - выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74;
  - выполнять комплексы физических упражнений;
  - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- К концу обучения воспитанник военно-патриотического объединения «Патриоты» должен:

#### **Знать:**

- Ратные страницы истории Отечества;
- Стойкое сопротивление и порядок управления им;
- Устройство автомата Калашникова;
- Средства индивидуальной защиты;
- Правила оказания первой медицинской помощи.

#### **Уметь:**

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Выполнять неполную разборку и сборку АК- 74.
- Освоить порядок использования СИЗ.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.

## 1.2 Содержание Программы

### 1.2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организа ции занятий	Формы аттестац ии (контрол я)	Перечень универсаль ных действий учащихся				
		Теор ия	Прак тика	Всег о							
<b>1 Любовь к России начинается здесь...</b>											
<b>Раздел 1: Ратные страницы истории армии и флота</b>											
1.1	Великая Отечественная война: люди и судьбы	2	0	2	Группова я,	Беседа, опрос	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - Формулирование собственного мнения; - Принятие и сохранение учебной задачи; - Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России;				
1.2	Российский флот: Северный, Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский, Каспийская флотилия	2	0	2	Группова я,	Беседа, опрос					
<b>Раздел 2 Уроки мужества</b>											
1.3	Встречи с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, СВО, известными людьми	0	6	6	Группова я,	Беседа,	- Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России;				
<b>Раздел 3: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности</b>											
1.4	Участие в районном конкурсе – смотре строя и песни, участие в праздничных мероприятиях	0	2	2	Группова я,	Практиче ские занятия					
Итого по модулю:		4	8	12							
<b>2. Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России</b>											
<b>Раздел 1: «Строевые приемы. Одиночная подготовка»</b>											
2.1	Отработка одиночных строевых приемов	1	3	4	Групповая, индивидуаль ная,	Практиче ские занятия	Поиск разнообразных способов решения задач; -Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -Различение способа и				

2.2	Повороты в движении	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	результата действия; - Умение задавать вопросы; - Адекватное восприятие оценки учителя; - Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе
-----	---------------------	---	---	---	----------------------------	----------------------	--

**Раздел 2: «Строевая подготовка в составе взвода»**

2.3	Перестроение из одной шеренги в двухшереножный строй	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы - Умение задавать вопросы - Адекватное восприятие оценки учителя
2.4	Сомкнутый и разомкнутый строй	1	3	4	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	

**Раздел 3: «Строевое слаживание взвода»**

2.5	Выход из строя, подход к начальству	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	- Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности
2.6	Строевые движения в составе взвода	1	3	4	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	

**Раздел 4: «Прохождение торжественным маршем»**

2.7	Воинский этикет. Воинское приветствие	1	2	3	Групповая, индивидуальная,	Практические занятия	-Поиск разнообразных способов решения задач - Ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии - Осуществление итогового и пошагового контроля по результату - Развитие «Я-концепция» и самооценки личности
2.8	Прохождение маршем, прохождение с песней	1	2	3	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	

<b>Всего :</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>			
<b>3. Огневая подготовка</b>						
<b>Раздел 1: «Жизнь и деятельность Михаила Тимофеевича Калашникова»</b>						
3.1	Человек –легенда- М.Т. Калашников	1	0	1	Групповая, Беседа, опрос	Поиск разнообразных способов решения задач; -Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -Различение способа и результата действия; - Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
3.2	АК-74 –тактико- технические свойства	1	3	4	Групповая, индивидуаль- ная, новый материал	Практи- ческие заняти- я
<b>Раздел 3: «Неполная разборка и сборка АК-74»</b>						
3.3	Практические занятия с АК-74	1	7	8	Групповая, индивидуаль- ная,	Практи- ческие заняти- я
<b>Раздел 4: «Правила обращения с оружием»</b>						
3.4	Инструктаж по ТБ	1	0	1	Групповая, индивидуаль- ная	Практи- ческие заняти- я
<b>Итого :</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		
<b>4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)</b>						
<b>Раздел 1: «Средства и способы защиты от оружия массового поражения»</b>						
4.1	Общевойсковой защитный комплект ОЗК и его предназначение	2	0	2	Групповая, индивидуаль- ная,	Практи- ческие заняти- я
4.2	Отработка практических навыков при одевании ОЗК	0	6	6	Групповая, индивидуаль- ная,	Практи- ческие заняти- я
<b>Итого :</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
<b>5. Медико-санитарная подготовка</b>						

**Раздел 1: «Первая медицинская помощь при ранениях»**

5.1	Виды ранений	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
5.2	Виды кровотечений и способы их остановки	0	1	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование собственного мнения;</li> <li>- Принятие и сохранение учебной задачи;</li> <li>- Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России)</li> </ul>

**Раздел 2: «Травмы и способы транспортировки пострадавшего»**

5.3	Травмы и их разновидности	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практические занятия	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
5.4	Способы переноски пострадавших	0	1	1	Групповая, индивидуальная	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие возможности различных позиций других людей, отличных от собственной</li> <li>- Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации</li> <li>- Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>			

## **1.2.2. Содержание Программы**

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты» представляет основные подходы к обеспечению возможности формирования у обучающихся ценностно-значимых личностных качеств и включает следующие темы:

- Любовь к России начинается здесь...**
- Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России**
- Огневая подготовка**
- Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**
- Медико-санитарная подготовка**

### **1 . Любовь к России начинается здесь...**

**Образовательная задача:** Углубить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны, ее решавших битвах и героях. Изучить краткую историю Военно-Морского Флота Российской Федерации, ее флоты, военно-морские профессии, должности, звания и знаки различия российских моряков. Ордена и медали, учреждённые для российских военных моряков.

**Форматы реализации:**

- Лекции, беседы, встречи с известными людьми
- Участие в конкурсах, смотрах, шествиях

**Содержание :**

#### **Раздел 1 Ратные страницы истории армии и флота**

- Советский район в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта! Все для Победы!»;
- Славные страницы истории Советского района. От 7-го воздушно-десантного корпуса к 34 гвардейской стрелковой дивизии;
- За нами Родина была ( наши земляки- защитники Отечества)
- наши выпускники-участники СВО

#### **Раздел 2 Уроки мужества**

Организация уроков мужества с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных войн и конфликтов, участниками СВО, представителями региональных отделений всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», «Тайфун» и др.

#### **Раздел 3: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности**

Подготовка и участие в районном конкурсе – смотре строя и песни. Несение Вахты памяти у монумента защитникам Отечества в парке имени Г. С. Лузянина, возложение цветов, участие в праздничных мероприятиях 9 мая, дне военно-морского флота, дне морской пехоты и др.

**Количество часов по теме – 12 часов.**

### **2 . Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава России**

**Образовательная задача :** Научить обучающихся строевой подготовке, воспитывать дисциплинированность и внимательность

**Форматы реализации:**

- Ознакомительные занятия с использованием мультимедийных презентаций на данную тематику.
- Практические строевые занятия с использованием строевого устава ВСРФ

#### **Раздел 1: «Строевые приемы. Одиночная подготовка»**

**Учебно-воспитательные цели:**

1. Выработать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов.
2. Воспитывать дисциплинированность и внимательность.

**План занятий:**

1. Строевая стойка.
  2. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно».
  3. Повороты на месте и в движении.
  4. Движение походным и строевым шагом.
- Основные понятия: строй, строевая стойка, строевой шаг, походный шаг, шеренга, фланг, фронт, интервал

## **Раздел 2: «Строевая подготовка в составе взвода»**

Учебно-воспитательные цели:

1. Выработать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов.
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, исполнительность.

План занятий:

1. Действие отделения в развернутом строю.
2. Выполнение приема в двухшереножном строю.

Основные понятия: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, сомкнутый строй, разомкнутый строй, направляющий, замыкающий.

## **Раздел 3 : «Строевое слаживание взвода»**

Учебно-воспитательные цели:

1. Выработать умение выполнять групповые строевые приемы и действия в составе отделений, взводов, взаимодействие, строевую слаженность.
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, ответственность, коллективизм.

План занятий:

1. Действие взвода в развернутом строю.
2. Действия взвода в походном строю.
3. Тренировка и подготовка роты к торжественному построению

Основные понятия: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, сомкнутый строй, разомкнутый строй, направляющий, замыкающий.

## **Раздел 4: «Прохождение торжественным маршем»**

Учебно-воспитательные цели.

1. Выработать умение выполнять групповые строевые приемы и действия в составе отделений, взводов на торжественном построении
2. Формировать высокую ответственность, любовь к традициям Вооруженных Сил, патриотические качества.

План занятий:

1. Построение роты по взводам в двухшереножный строй.
2. Взвод на торжественном построении.
3. Торжественное приветствие командира.
4. Прохождение торжественным маршем перед трибуной.

Основные понятия: строевая выпрявка, хождение строевым шагом, отдаче команд и выполнение их.

Для прохождения торжественным маршем подается команда: Рота СМИРНО, к торжественному маршру, повзводно, дистанция 10 шагов, первый взвод прямо, остальные напра-ВО, равнение направо, шагом-МАРШ

**Количество часов – 30 часов.**

## **3. Огневая подготовка**

Образовательная задача модуля: Познакомится с жизнью великого конструктора АК-74-М.Т. Калашникова, научить правилам обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Привить навыки по уходу и бережению автомата. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

**Форматы реализации:**

- теоретическая деятельность; инструктаж по ТБ
- практические занятия с использованием учебного макета АК-74 и пневматической винтовки

## **Содержание:**

### **Раздел 1: «Жизнь и деятельность Михаила Тимофеевича Калашникова»**

#### **Учебно-воспитательные цели:**

- 1.Познакомиться с жизнью великого конструктора АК-74
- 2.Анализировать различные виды стрелкового оружия
- 3.Воспитывать любовь к Отечеству на примере жизни легендарных людей

### **Раздел 2: «Назначение, тактико-технические свойства АК-74»**

- 1.Познакомиться с назначением боевого оружия АК-74 и с техникой безопасности при стрельбе из оружия;
- 2.Знать названия частей и предназначение их;
3. Воспитывать уважение к оружию российского производства.

Основные понятия: магазин, шомпол, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, курок, ствольная рама, газовая камера

### **Раздел 3: «Неполная разборка и сборка АК-74»**

#### **Учебно-воспитательные цели:**

1. Изучить устройство стрелкового оружия.
2. Научить неполной разборке и сборке автомата.
3. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность и внимательность.

Основные понятия: магазин, шомпол, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, курок, ствольная рама, газовая трубка

### **Раздел 4: «Правила обращения с оружием»**

#### **Учебно-воспитательные цели:**

1. Ознакомить с техникой безопасности при стрельбе из оружия
2. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

Основные понятия: дуло, цевье, мушка, прицел, мишень, стойка

#### **Количество часов - 14 часов.**

### **4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

**Образовательная задача :** Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения, предназначение средств индивидуальной защиты. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи.

#### **Форматы реализации:**

- теоретическая деятельность с использованием мультимедийной презентации; инструктаж по ТБ
- практические занятия с использованием ОЗК

## **Содержание:**

### **Раздел 1: «Средства и способы защиты от оружия массового поражения»**

#### **Учебно-воспитательные цели:**

1. Научить учащихся одевать ОЗК.
2. Воспитывать дисциплинированность, выносливость, выдержку
3. Развивать морально-волевые качества защитника Отечества

#### **План занятий:**

- 1 Изучить общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
2. Научиться правилам пользования средствами защиты (одевание).
- 3.Отработка нормативов по одеванию ОЗК

**Основные понятия:** противогаз, ОЗК, чулки, шпеньки, «крокодильчики», перчатки  
**Количество часов – 8 часов.**

## **5. Медико-санитарная подготовка**

**Образовательная задача модуля:** Помочь приобрести необходимые знания, термины для понимания угрожающих жизни и здоровью состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

### **Форматы реализации:**

- теоретическая деятельность с использованием мультимедийных презентаций
- практические занятия с использованием бинтов, кровоостанавливающих жгутов, носилок, подручных средств

### **Содержание:**

#### **Раздел 1: «Первая медицинская помощь при ранениях»**

1. Научить учащихся оказывать первую доврачебную помощь при ранениях.
2. Воспитывать выносливость, выдержку, инициативу.

### **План занятий**

1. Виды ранений.
2. Оказание само- и взаимопомощи.

Основные понятия: огнестрельные, резаные, колотые, рваные, скальпированные раны; артериальное, венозное кровотечение; шок, обморок. Кровоостанавливающий жгут, бинт, нашатырный спирт, перекись водорода.

#### **Раздел 2: «Травмы и способы транспортировки пострадавшего»**

Учебно-воспитательные цели:

1. Научить учащихся различать виды травм и транспортировать пострадавшего.
2. Воспитывать выносливость, выдержку, сострадание.

### **План занятий:**

1. Способы транспортировки пострадавшего.
2. Эвакуация раненых с поля боя.

Основные понятия: открытый и закрытый переломы, экстременная переноска, перенос на жердине, перенос на веревках, транспортировка волоком и др. Складная шина, носилки.

**Количество часов – 4 часа.**

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Методическое обеспечение Программы:**

Эффективность усвоения содержания образовательной общеразвивающей Программы военно-патриотического клуба «Патриоты» определяется использованием различных методов и приемов обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

#### **Методы обучения используемые на занятиях:**

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.
- наглядные методы обучения: наглядные материалы(рисунки., плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

## II.2 Условия реализации программы.

### 2.2.1 Материально-техническая база

- Для успешной реализации данной программы имеется
- Стилизованная морская форма для воспитанников;
  - Учебный класс с мультимедийной системой;
  - Спортивный зал;
  - Макет массово-габаритный АК-47;
  - СИЗ (ОЗК, противогаз).

### Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Музей боевой славы и трудовой славы имени В.Н. Васильченко
- Музей истории СВО
- Спортивные секции
- Кадетско-казачьи классы
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане.

### 2.2.2 Программно-методическое обеспечение:

- Федеральные законы РФ; Уставы ВСРФ
- Методическая и учебная литература, справочный материал
- Наглядный материал: видеоролики ритуалов и традиций российской армии

### 2.2.3 Кадровое обеспечение: руководитель военно-патриотического клуба «Патриоты», педагог дополнительного образования

### 2.3. Оценочные материалы:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

#### Духовно-нравственные параметры:

- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- повышение интереса к историческому прошлому поселка р.п. Степное, Саратовской области и Российской Федерации;
- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции и социальной активности обучающихся;

#### Количественные параметры – это:

- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности
- увеличение количества детей в акциях и других мероприятиях патриотической направленности;
- результативность участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической тематики различных уровней;
- результативность прохождения действительной военной службы выпускниками объединения

#### Контроль исполнения Программы включает:

- подготовка ежегодных аналитических отчетов о выполнении Программы с представлением на Педагогическом совете;
- освещение хода реализации Программы, ежегодное размещение публичного отчета о результатах его выполнения на сайте школы.

## **2.4 Список литературы:** **Для учителя:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012.
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2018.
3. Б.А. Буланов, И.А. Пивоваров Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи, Саратов-2017
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2014.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.

## **Для учащихся:**

1. Исаев А., Драбкин А. 22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война 10-11 класс.
2. Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки 10-11 класс
3. Константинов К. Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 5-9 класс.
4. Некрасов В. В окопах Сталинграда. Рассказы 10-11 класс
5. Петрухин А., Шеменев В. «Варяг» не сдается 10-11 класс
6. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации

Управление образования администрации Советского  
муниципального района Саратовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная  
школа №1 р.п. Степное Советского района  
Саратовской области**  
(МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное Советского района  
Саратовской области)  
ул. Школьная, д.4 р.п. Степное, 413210  
Тел./факс 8(845-66) 5-16-61  
e-mail: [sosh1-st@yandex.ru](mailto:sosh1-st@yandex.ru)  
ОКПО 36205982, ОГРН 1026401992990,  
ИНН 6433006317, КПП 643301001

\_\_\_\_\_ 14.02.2023 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 336

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Заявка  
участника всероссийского конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»**

Фамилия, имя, отчество (полностью) участников конкурса	Бараева Раиса Марсовна
Краткое наименование Вашей организации, город (населенный пункт)	МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное Советского района Саратовской области
Наименование конкурсной работы	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Патриоты»
Номинация конкурса	Инновационная программа
Электронный адрес для отправки диплома	<b>raibar65@bk.ru</b>
Телефон мобильный	89372670014

Директор школы

**Н.Ю. Исакина**



Чек по операции  
14 февраля 2023 20:23:36 (МСК)

Операция  
Перевод клиенту СберБанка  
ФИО получателя  
**Иван Евгеньевич М.**  
Номер карты получателя  
**\*\*\*\* 3535**

ФИО отправителя  
**Раиса Марсовна Б.**  
Счёт отправителя  
**\*\*\*\* 0235**  
Сумма перевода  
**180,00 ₽**  
Комиссия  
**0,00 ₽**

Номер документа  
**3798995798**  
Код авторизации  
**240803**

Дополнительная информация  
Если вы отправили перевод не тому человеку и  
хотите вернуть деньги, попросите получателя  
позвонить в СберБанк по номеру 900 и  
отменить операцию. По закону вернуть перевод  
может только получатель.

ПАО Сбербанк  
**Операция выполнена**

