

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Бредихина М.А.  
Протокол № 1  
От 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УР МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Думчева Н.А.  
31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю.  
Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:24:09 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по географии  
для обучающихся 6 класса**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1.

Структура документа

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса ГЕОГРАФИИ в 6 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Программа составлена с учётом потребности обучающихся, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных способностей ребёнка.**

Программа призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

**Специфика** детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам 8 вида максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Специфика отражается не только в системе обучения данному предмету, но и содержании материала.

**Структура и содержание** программы построена с учётом особенностей познавательной деятельности детей и представляет собой целостный документ.

**Содержание**

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

- Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

**Планируемые результаты изучения**

**Учащиеся научатся:**

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

**Календарно-тематическое планирование 6 кл. «Биология» А.И. Никишов, 2 часа\нед)**

	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	<b>Введение (4 часа)</b>	Что изучает география	1	6.09		Урок общеметодологической направленности	<p>- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;</p> <p>- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и</p>
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	7.09		Урок общеметодологической направленности	
3		Явления природы	1	13.09		Урок общеметодологической направленности	
4		Географические сведения о вашей местности и труде населения	1	14.09		Урок общеметодологической направленности	
5	<b>Ориентирование на местности (4 часа)</b>	Горизонт. Линия горизонта	1	20.09.		Урок общеметодологической направленности	
6		Стороны горизонта	1	21.09		Урок общеметодологической направленности	
7		Компас и правила пользования им	1	27.09		Урок общеметодологической направленности	
8		Ориентирование по местным признакам природы	1	28.09		Урок общеметодологической направленности	
9	<b>Формы поверхности Земли (3 час)</b>	Равнины, холмы	1	4.10		Урок общеметодологической направленности	
10		Овраги, их образование	1	5.10		Урок общеметодологической направленности	
11		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	11.10		Урок общеметодологической направленности	
12	<b>Вода на Земле (11 часов)</b>	Вода в природе	1	12.10		Урок общеметодологической направленности	
13		Родник, его образование	1	18.10		Урок общеметодологической направленности	

14		Колодец, водопровод	1	19.10		Урок общеметодологической направленности	животным миром, природными условиями и занятиями населения; -делать несложные макеты изучаемых природных зон; -принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.
15		Части реки. Равнинные и горные реки	1	25.10		Урок общеметодологической направленности	
16		Как люди используют реки	1	8.11		Урок общеметодологической направленности	
17		Озера. Водохранилища. Пруды	1	9.11		Урок общеметодологической направленности	
18		Болота, их осушение	1	15.11		Урок общеметодологической направленности	
19		Океаны и моря	1	16.11		Урок общеметодологической направленности	
20		Острова и полуострова	1	22.11		Урок общеметодологической направленности	
21		Водоемы в вашей местности	1	23.11		Урок общеметодологической направленности	
22		Охрана вод от загрязнения	1	29.11		Урок общеметодологической направленности	
23	<b>План и карта (9 часов)</b>	Рисунок и план предмета	1	30.11		Урок общеметодологической направленности	
24		План и масштаб	1	6.12			
25		План класса	1	7.12		Урок общеметодологической направленности	
26		План школьного участка	1	13.12		Урок общеметодологической направленности	
27		Условные знаки плана местности	1	14.12		Урок общеметодологической направленности	
28		План и географическая карта	1	20.12		Урок общеметодологической направленности	
29		Условные цвета физической карты	1	21.12		Урок общеметодологической направленности	
30		условные знаки физической карты	1	27.12		Урок общеметодологической направленности	
31		Физическая карта России		28.12		Урок общеметодологической направленности	

32		Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	10.01		Урок общеметодологической направленности	
33	<b>Земной шар (15 часов)</b>	Краткие сведения и Земле, Солнце, Луне	1	11.01		Урок общеметодологической направленности	
34		Планеты	1	17.01		Урок общеметодологической направленности	
35		Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1	18.01		Урок общеметодологической направленности	
36		Глобус- модель земного шара	1	24.01		Урок общеметодологической направленности	
37		Физическая карта полушарий	1	25.01		Урок общеметодологической направленности	
38		Распределение воды и суши на Земле	1	31.01		Урок общеметодологической направленности	
39		Океаны на глобусе и карта полушарий	1	1.02		Урок общеметодологической направленности	
40		Материки на глобусе и карта полушарий	1	7.02		Урок общеметодологической направленности	
41		Первые кругосветные путешествия	1	8.02		Урок общеметодологической направленности	
42		Значение Солнца для жизни на Земле.	1	14.02		Урок общеметодологической направленности	
43		Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	15.02		Урок общеметодологической направленности	
44		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	21.02		Урок общеметодологической направленности	
45		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	22.02		Урок общеметодологической направленности	
46		Природа тропического пояса	1	28.02		Урок общеметодологической направленности	
47		Природа умеренных и	1	29.02		Урок общеметодологической	

		ПОЛЯРНЫХ ПОЯСОВ				направленности	
--	--	-----------------	--	--	--	----------------	--



48	<b>Карта России (21 час)</b>	Географическое положение России на карте	1	6.03		Урок общеметодологической направленности	- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту
49		Границы России.	1	7.03		Урок общеметодологической направленности	
50		Сухопутные границы России на западе и юге	1	13.03		Урок общеметодологической направленности	
51		Морские границы.	1	14.03		Урок общеметодологической направленности	
52		Океаны и моря, омывающие берега России	1	20.03		Урок общеметодологической направленности	
53		Моря Северного Ледовитого океана	1	21.03		Урок общеметодологической направленности	
54		Моря Тихого и Атлантического океанов	1	3.04		Урок общеметодологической направленности	
55		Острова и полуострова России	1	4.04		Урок общеметодологической направленности	
56		Поверхность нашей страны.	1	10.04		Урок общеметодологической направленности	
57		Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	11.04		Урок общеметодологической направленности	
58		Горы: Кавказ, Урал	1	17.04		Урок общеметодологической направленности	
59		Горы: Алтай, Саяны	1	18.04		Урок общеметодологической направленности	
60		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	24.04		Урок общеметодологической направленности	
61		Реки: Волга, Ока	1	25.04		Урок общеметодологической направленности	
62	Река Кама	1	2.05		Урок общеметодологической направленности		
63	Реки: Дон, Днепр	1	8.05		Урок общеметодологической направленности		
64	Река Урал	1	15.05		Урок общеметодологической направленности		

65		Реки Сибири: Обь, Енисей	1	16.05		Урок общеметодологической направленности	
66		Реки: Лена и Амур	1	22.05		Урок общеметодологической направленности	
67		Озера России	1	23.05		Урок общеметодологической направленности	
68		Ваш край на карте России	1	29.05		Урок общеметодологической направленности	

### **Учебно-дидактический материал**

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.- М.: Просвещение, 2013
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2005
- Атлас 7 класс
- Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Раздел «География» Лифанова Т.М.- М.: Владос, 2001
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.- М.: Просвещение, 2013
- Таблицы по темам, карточки – задания, географические карты, контурные карты.
- Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. – М.:ТЦ Сфера, 2002.
- Душина И.В. География материков и океанов. 7 кл. Рекомендации к планированию урокам. Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол №1 от

30.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:24:34 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по географии  
для учащихся  
7 классов**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Учащиеся научатся:**

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### **Содержание учебного курса**

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
- Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения уроков		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	<b>Особенности природы и хозяйства России (26 часов)</b>	Географическое положение России на карте.	1	6.09		Урок общеметодологической направленности	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами
		Европейская и Азиатская части России.	1	7.09		Урок общеметодологической направленности	
		Административное деление России. Разнообразие рельефа.	1	13.09		Урок общеметодологической направленности	
		Полезные ископаемые, их основные свойства. Климат России.	1	14.09		Урок общеметодологической направленности	
		Промышленность- основа хозяйства, отрасли.	1	20.09		Урок общеметодологической направленности	
		Сельское хозяйство ,его отрасли.	1	21.09		Урок общеметодологической направленности	
		Транспорт, экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	27.09		Урок общеметодологической направленности	
		Размещение природных зон на территории России	1	28.09		Урок общеметодологической направленности	
		Карта природных зон России	1	4.10		Урок общеметодологической направленности	
		Положение на карте. Климат	1	5.10		Урок общеметодологической направленности	
		Растительный и животный мир	1	11.10		Урок общеметодологической направленности	
		Население и его	1	12.10		Урок общеметодологической	

		основные занятия. Северный морской путь.				направленности	
		Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1	18.10		Урок общеметодологической направленности	
		Климат, водоемы Тундры.	1	19.10		Урок общеметодологической направленности	
		Растительный мир. Животный мир	1	25.10		Урок общеметодологической направленности	
		Хозяйство, население и его основные занятия.	1	8.11		Урок общеметодологической направленности	
		Города тундры.	1	9.11		Урок общеметодологической направленности	
		Экологические проблемы севера	1	15.11		Урок общеметодологической направленности	
		Охрана природы тундры.	1	16.11		Урок общеметодологической направленности	
		Положение на карте лесной зоны	1	22.11		Урок общеметодологической направленности	
		Климат лесной зоны.	1	23.11		Урок общеметодологической направленности	
		Реки, озера, каналы.	1	29.11		Урок общеметодологической направленности	
		Растительный мир	1	30.11		Урок общеметодологической направленности	
		Хвойные леса	1	6.12		Урок общеметодологической направленности	
		Смешанные леса.	1	7.12		Урок общеметодологической направленности	
		Лиственные леса.	1	13.12		Урок общеметодологической направленности	
2	<b>Зона арктических пустынь (1 час)</b>	Северный морской путь.	1	14.12		Северный морской путь его значение. Груз жителям Севера. Порты. Текущий контроль.	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами
3	<b>Зона тундры.</b>	Положение на карте.	1			Географическое положение зоны	

(7 часов)	Поверхность и полезные ископаемые.				Тундры. Полуострова и моря, которые омывают их. Полезные ископаемые. Климат. Природа. Причина озёр и болот. Реки, впадающие в моря зоны тундры. Текущий контроль.	
	Растительный мир тундры.	1	20.12		Размер растительности тундры. Особенности и условия природы для растительности. Ботанический сад на Кольском полуострове. Текущий контроль.	
	Животный мир тундры.	1	21.12		Приспособленность животных к условиям тундры. Общее между животными тундры и арктических пустынь. Польза для человека северного оленя. Прилёт стаи птиц в тундру весной. Текущий контроль.	
	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	27.12		Жители тундры. Занятость населения. Жизнь народов Севера и Северный морской путь. Национальные округа и республики в зоне тундры. Отрасли промышленности в городах Мурманска и Архангельска. Текущий контроль.	
	Города тундры: Нарьян-мар, Норильск, Анадырь.	1	28.12		Положение городов. Часовые пояса. Хозяйственная деятельность населения. Вред человека природе. Заповедники. Заповедные зоны тундры. Текущий контроль.	
	Экологические проблемы севера.	1	10.01		Текущий контроль.	
	Охрана природы	1	11.01		Текущий контроль.	

		тундры.				
4	<b>Лесная зона. (17 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	17.01		Особенности рельефа лесной зоны. Месторождения полезных ископаемых лесной зоны. Текущий контроль.
		Климат лесной зоны.	1	18.01		Влияние влажных и тёплых ветров с Атлантического океана на лесную зону. Отличия в климате европейской и азиатской частей лесной зоны. Климат для берегов Японского моря. Направления ветров. Текущий контроль.
		Реки, озёра, каналы лесной зоны.	1	24.01		Реки и озёра азиатской и европейской частях лесной зоны. Охрана рек и озёр лесной зоны. Текущий контроль.
		Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга).	1	25.01		Тайга. Граница тайги. Приспособленность деревьев тайги к суровому климату. Текущий контроль.
		Смешанные и лиственные леса.	1	31.01		Смешанные леса европейской и азиатской частей лесной зоны. Отличия смешанных и лиственных лесов от тайги. Уссурийская тайга. Хвойная растительность нашей местности. Текущий контроль.
		Животный мир лесной зоны.	1	1.02		Животные леса и тундры. Польза животных. Птицы их польза. Мероприятия для увеличения численности животных, которые занесли в Красную книгу. Текущий контроль.
		Пушные звери лесной	1	7.02		Особенность пушных зверей.
						давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;



		зоны.				Звери, которых разводят на зверофермах. Травоядные и хищные пушные животные. Восстановление численности соболя. Текущий контроль.	
		Значение леса.	1	8.02		Значение леса в жизни человека. Охота на животных в лесной зоне. Использование древесины. Роль леса в жизни человека. Текущий контроль.	
		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны центральной России.	1	14.02		Промышленные предприятия Центральной России. Специализация сельского хозяйства Центральной России на выращивании картофеля и овощей. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Центральной России. Текущий контроль.	
		Города Центральной России.	1	15.02		Города: Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь. Работа по карте. Текущий контроль.	
		Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1	21.02		Экономически развитый район Северо – Западной России. Животноводство. Ведущие отрасли. Текущий контроль.	
		Города: Санкт – Петербург, Новгород, Калининград.	1	22.02		Крупные города северо – запада России. Калининградская область – янтарный край. Красивейший город мира – Санкт – Петербург. Текущий контроль.	
		Западная Сибирь.	1	28.02		Полезные ископаемые их использование. Ведущие отрасли промышленности. Жители этого	

					района. Обострение экологических проблем Западной Сибири. Текущий контроль.	
		Восточная Сибирь.	1	29.02	Природные богатства Восточной Сибири. Использование рек. Крупнейшие месторождения. Основные отрасли промышленности Восточной Сибири. Промысловые животные. Текущий контроль.	
		Дальний Восток.	1	6.03	Реки и озёра азиатской и европейской частях лесной зоны. Охрана рек и озёр лесной зоны. Текущий контроль.	
		Заповедники и заказники лесной зоны.	1	7.03	Тайга. Граница тайги. Приспособленность деревьев тайги к суровому климату. Текущий контроль.	
		Охрана леса.	1	13.03	Текущий контроль.	
5	<b>Зона степей. (7 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	14.03	Положение зоны степей. Полезные ископаемые. Климат степей. Орошение, дождевые установки. Реки. Текущий контроль.	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
	Растительный мир и животный мир зоны степей.	1	20.03	Приспособленность растений к особенностям климата степей. Растения чернозёмных степей. Растения на границе степей и полупустынь. Животные зоны степей. Их приспособленность. Текущий контроль.		
	Хозяйство. Население и его основные занятия зоны степей.	1	21.03	Основные занятия населения зоны степей. Отрасли промышленности развиты в данной зоне. Продукция промышленных предприятий		

						степной зоны. Текущий контроль.	
		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	3.04		Благоприятная зона для жизни людей. Отличие природы лесостепной и степной зон. Крупные города. Сельскохозяйственные культуры. Оренбургские пуховые платки. Текущий контроль.	
		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	4.04		Крупные города степной зоны на Волге. Работа по карте. Текущий контроль.	
		Города степной зоны: Ростов – на Дону, Ставрополь, Краснодар..	1	10.04		Города - миллионеры лиственной и степной зон. Культурные растения этого региона. Опасность животным. Исчезнувшие животные в степной зоне. Меры по охране почвы. Заповедники. Текущий контроль.	
		Охрана природы зоны степей	1	11.04		Текущий контроль.	
6	<b>Зона полупустынь и пустынь. (5 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	17.04		Отличие пустынь и полупустынь. Полезные ископаемые. Характерный климат зоны пустынь. Реки в этой природной зоне. Оазис. Растения и животные обитают в оазисах между Волгой и Ахтубой. Текущий контроль.	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами
		Растительный мир..	1	18.04		Приспособленность растений и животных к жизни пустынь. Корневая система любого растения пустыни. Птицы и животные в оазисе. Текущий	

					контроль.	
		Животный мир зон полупустынь и пустынь	1	24.04	Текущий контроль.	
		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	25.04	Занятия жителей пустынь и полупустынь. Развитые отрасли сельского хозяйства. Жители побережья Каспийского моря. Значение для развития промышленности городов близ Каспийского моря. Промышленные предприятия. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Текущий контроль.	
		Города зоны полупустынь и пустынь.	1	2.05	Текущий контроль.	
7	<b>Зона субтропиков. (3 часа)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	8.05	Климат и положение субтропиков. Растительность на Черноморском побережье Кавказа. Разные виды животных в горах. Текущий контроль.	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия..	1	15.05	Курортные города на Черноморском побережье Кавказа. Самый крупный порт на Чёрном море. Культурные растения субтропиков. Занятия населения субтропиков. Текущий контроль.	
		Города – курорты	1	16.05	Текущий контроль.	
8	<b>Высотная поясность в горах. (3 часа)</b>	Положение на карте..	1	22.05	Горы России и название их вершин. Полезные ископаемые в горах. Климат в горах. Приспособленность животных к условиям гор. Текущий контроль.	давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

		Рельеф и полезные ископаемые.	1	23.05		Текущий контроль.	
		Климат	1	29.05			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от

30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:24:58 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по географии  
для учащихся  
8 классов**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса ГЕОГРАФИИ в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.**

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений специальной (коррекционной) программы VIII вида отводит 68 часов по географии специальной (коррекционной) программы VIII вида из расчета 2 учебного часа в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

### **Специфика**

детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам 8 вида максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Специфика отражается не только в системе обучения данному предмету, но и содержании материала.

**Структура и содержание** программы построена с учётом особенностей познавательной деятельности детей и представляет собой целостный документ:

### **Структура документа**

1. Пояснительную записку.

2. Учебно – тематическое планирование с указанием количества часов по теории и практике (лабораторные, практические, контрольные и самостоятельные работы).
3. Место курса в базисном учебном плане.
4. Содержание курса.
5. Календарно - тематическое планирование.
6. Использование здоровьесберегающих технологий.
7. Методическое обеспечение изучения данного курса, включающее в себя список учебно – методической литературы и методическое сопровождение в виде используемых учебных интернет – ресурсов и ЦОР .

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Учащиеся научатся:**

- находить на политической карте Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- определять особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- находить государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- определять особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

### **Содержание учебного курса**

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этот курс внесены изменения. Деидеологизирована его тематика: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В 8 класс перенесено изучение государств ближнего зарубежья — бывших союзных республик. Здесь учителю необходимо дать оценку причин политико-экономического застоя, кризиса, а затем и распада монополизированного государства. В то же время надо стараться на



доступном материале анализировать последствия разрыва связей бывших союзных республик, повлиявшие как на углубление экономического кризиса и падение производства в этих государствах, так и на национальные проблемы. Государства ближнего зарубежья изучаются последовательно в 3-й и 4-й четвертях.

В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той части света, в которой расположена школа.

В альтернативной программе по географии зарубежные государства изучаются два года (8 и 9 классы), а «Наш край» — одну четверть.

При изучении природных зон следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

**Календарно - тематическое планирование по географии 8 класс (1 ч/нед)**

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока(поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	<b>Что изучают в курсе географии материков и океанов (1 час)</b>	Ведение. Материки и части света на глобусе и карте	1	7.06		Работа с картой, глобусом. Чего больше на планете: суши или воды? Х.Колумб. Текущий контроль.	Находить на политической карте Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение
2	<b>Мировой океан (3 часа)</b>	Мировой океан. Атлантический океан	1	14.09		Площадь мирового океана. Моря и океаны. Экологическая проблема. Климат атлантического океана. Ресурсы. Судоходство. Текущий контроль.	
		Северный Ледовитый океан. Тихий океан	1	21.09		Самый холодный океан земного шара. Моря Северного Ледовитого океана. Торосы. Корабли –ледоколы. Животный мир. Береговая линия. Коралловые рифы. Важнейший транспортный путь. Текущий контроль.	
		Индийский океан. Современное изучение мирового океана	1	28.09		Происхождение названия. Положение. Прибрежные зоны. Место нахождения. Площадь мирового океана. Наблюдения за океаном. Текущий контроль.	
3	<b>Африка (8 часов)</b>	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	5.10		Экватор. Гибралтарский пролив. Полуостров Сомали. Мадагаскар. Климат. Равнины и плоскогорья. Реки, крупные озера. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов и природные

		Природные зоны. Растительность и животные тропических лесов	1	12.10		Растительные ярусы. Светлолюбивые и теневыносливые растения. Проживание крупных животных. Наземные животные, птицы, пресмыкающиеся насекомые тропических лесов. Текущий контроль.	условия каждого материка
		Растительность и животные саванн	1	19.10		Травоядные животные. Хищники. Разнообразие птиц. Клещи, термитники. Текущий контроль.	
		Растительность и животные пустынь	1	9.11		Положение на карте. Работа на контурной карте. Климат. Барханы, самум. Жизнь людей в оазисе. Текущий контроль.	
		Население и государство. Египет	1	16.11		Народы Африки. Внешний вид африканцев. Отрасли хозяйства. Государственный язык - арабский. Столица-Каир. Влияние Нила на население. Туристический бизнес. Достопримечательности Египта. Текущий контроль.	
		Эфиопия. Танзания	1	23.11		Государственный язык – амхарик, ороминга. Столица- Аддис-Абеба. Красное море. Работа на карте. Занятия населения. Что экспортирует Эфиопия. Место положение по отношению к экватору. Столица – Додома, язык – суахили, английский. Климат. Население. Сельское хозяйство. Текущий контроль.	

		Демократическая республика Конго. Нигерия	1	30.11		Место нахождения. Язык – английский. Столица – Абуджа. Работа на контурной карте. Флора и фауна Нигерии. Гвинейский залив. Текущий контроль.	
		Южно-Африканская Республика	1	7.12		Язык – английский, африкаанс. Столица – Претория, Кейптаун. Климатические условия, промышленность. Геологическое чудо. Текущий контроль.	
4	<b>Австралия (4 часа)</b>	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	14.12		Береговые очертания. Большой Барьерный риф. Кораллы. Ведение сельского хозяйства. Положение на карте, обозначения пунктиром. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка
		Растительный и животный мир	1	21.12		Сумчатые животные. Кролики. Текущий контроль.	
		Население. Австралийский союз	1	28.12		Плотность населения. «Абориген». Промышленность и сельское хозяйство. Текущий контроль.	
		Океания. Остров Новая Гвинея.	1	11.01		Папуасы. Н.Н.Миклухо – Маклай. Положение на карте. Особенности природы. Жизнь народа. Текущий контроль.	
5	<b>Антарктида (4 часа)</b>	Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями	1	18.01		Руал Амундсен. Полярный круг. Работа по контурной карте. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов и природные
		Разнообразие рельефа,	1	25.01		Климат Антарктиды. Кислородное	

		климат				голодание. Текущий контроль.	условия каждого материка
		Растительный и животный мир. Охрана природы	1	1.02		Растительность и животный мир Антарктиды. Текущий контроль.	
		Современные исследования Антарктиды	1	8.02		Рельеф Антарктиды, температура и полезные ископаемые. Нейтральная территория. Станции «Мирный», «Восток».	
6	<b>Северная Америка (5 часов)</b>	Открытие Америки. Географическое положение	1	15.02		Христофор Колумб , Америго Веспуччи, В. Берингов, А.Чириков. Аляска. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка
		Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра	1	22.02		Горы, равнины: Кордильеры , Аппалачи. Гольфстрим, Лабрадорское течения. Текущий контроль.	
		Растительный и животный мир. Население и государства	1	29.02		Климатические пояса. Приспособление растений и животных. Заселение Америки, коренные жители. Эскимосы, индейцы. Текущий контроль.	
		Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба	1	7.03		Государственный язык английский, столица Вашингтон. Промышленность США, достопримечательности. Текущий контроль.	
7	<b>Южная Америка (5 часов)</b>	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат	1	14.03		Горный барьер, Анды. Растительность и животный мир. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов
		Реки и озёра	1	21.03		Амазонка, Нил, озеро Титикака.	

					Текущий контроль.	и природные условия каждого материка
		Растительность и животные тропического леса	1	4.04	Климат тропических лесов. Хозяйственная деятельность человека. Текущий контроль.	
		Растительность и животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	11.04	Природные зоны. Анды. Текущий контроль.	
		Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу	1	18.04	Х. Колумб, А. Веспуччи. Население материка. Текущий контроль.	
<b>8</b>	<b>Евразия (5часов)</b>	Географическое положение	1	25.04	Климат, горы, озера, реки, равнины. Текущий контроль.	Определять особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка
		Очертания берегов. Моря Серного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	2.05	Океаны, моря, полуострова. Текущий контроль.	
		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	16.05	Многонациональные государства, плотность населения, развитые экономические государства. Текущий контроль.	
		Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и	1	23.05	Многонациональные государства, плотность населения, развитые	

	озера Азии. Растительный и животный мир Европы				экономические государства. Текущий контроль.	
	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии	1	30.05		Многонациональные государства, плотность населения, развитые экономические государства. Текущий контроль.	
	Итоговый урок	1				