

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. _____

Протокол № 1 от

30.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. _____

31.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п Степное

Исакина Н.Ю. _____

Приказ № 207 от 31.08.2023г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:26:09 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса
по истории
для учащихся
7 классов**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся научатся:

пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

Учащиеся получат возможность научиться:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к текст

Содержание учебного курса

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «Введение в историю»
- «История нашей страны древнейшего периода»
- «Киевская Русь»
- «Распад Киевской Руси»
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями»
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества».

Календарно - тематическое планирование по истории 7 класс (2 ч/нед)

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения уроков		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Введение в историю (7 часов)	История-наука о прошлом. Исторические памятники	1	4.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
2		Наша Родина-Россия. Родословная.	1	7.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
3		Счет лет в истории. Историческая карта.	1	11.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
4		Моя родословная.	1	14.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль	
5		Древо семьи	1	18.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль	
6		Исторические памятники.	1	21.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль	
7	История нашей страны древнейшего периода (12 часов)	Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов.	1	28.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному
8		Роды и племена восточных славян.	1	25.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

9		Славянский поселок.	1	2.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	плану; - соотносить содержание иллюстративного
10		Основные занятия восточных славян.	1	5.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	материала с текстом учебника
11		Ремесла восточных славян.	1	9.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
12		Обычаи восточных славян.	1	12.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
13		Верования восточных славян.	1	16.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
14		Соседи восточных славян.	1	19.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
15		Славянские воины и богатыри.	1	23.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
16		Объединение восточных славян.	1	9.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
17		Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	13.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
18		Повторение пройденного по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1	16.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
19	Киевская Русь (25 часов)	Образование государства восточных славян.	1	20.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте,

						контроль.	иллюстрациях учебника;
20		Образование государства восточных славян - Киевской Руси.	1	23.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по
21		Русские князья Игорь и Святослав.	1	27.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	заранее составленному плану;
22		Княгиня Ольга.	1	30.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
23		Укрепление власти князя.	1	4.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
24		Укрепление власти князя.	1	7.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
25		Оборона Руси от врагов.	1	11.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
26		Укрепление власти князя.	1	14.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
27		Славянский поселок.	1	18.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
28		Славянские воины и богатыри.	1	21.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
29		Ремесла восточных славян.	1	25.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
30		Обычаи восточных славян.	1	28.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий	

						контроль.	
31		Славянские воины и богатыри.	1	11.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
32		Повторение пройденного по теме «Киевская Русь»	1	15.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
33		Крещение Руси при князе Владимире.	1	18.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
34		Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1	22.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
35		Культура и искусство Киевской Руси.	1	25.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
36		Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности.	1	29.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
37		Княжеское и боярское подворье.	1	1.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
38		Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	5.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
39		Правление Ярослава Мудрого.	1	8.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
40		Образование грамотность на Руси.	1	12.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

41		Летописи и летописцы.	1	15.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
42		Киевский князь Владимир Мономах.	1	19.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
43		Рост и укрепление древнерусских городов.	1	22.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
44	Распад Киевской Руси. (9 часов)	Причины распада Киевской Руси.	1	26.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
45		Образование самостоятельных княжеств	1	29.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
46		Киевское княжество.	1	4.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
47		Владими́ро – Сузда́льское княжество.	1	7.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
48		Как Юрий Долгорукий основал Москву.	1	11.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
49		Наследники Юрия Долгорукого.	1	14.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
50		Господин Великий Новгород.	1	18.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
51		Торговля и ремёсла Новгородской земли. Былина Садко – о богатом	1	21.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

		госте Новгородском.					
52		Новгородское вече.	1	1.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
53	Борьба Руси с иноземными завоевателями. (9 часов)	Русская культура в 12 – 18 веках. Белокаменное строительство на Руси.	1	4.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
54		Монголо – татары.	1	8.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
55		Нашествие монголо – татар на Русь.	1	11.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
56		Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	15.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
57		Бой Евпатия Коловрата с Хостоврулом. Взятие монголо – татарами Киева.	1	18.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
58		Русь под монголо – татарским игом.	1	22.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
59		Рыцари – крестоносцы.	1	25.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
60		Александр Невский и новгородская дружина.	1	29.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
61		Невская битва.	1	2.05		Урок общеметодологической	

						направленности. Текущий контроль.	
62		Ледовое побоище.	1	6.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
63	Начало объединения русских земель. (6 часов)	Возвышение Москвы.	1	13.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника
64		Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	16.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
65		Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	20.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
66		Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	23.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
67		Сергий Радонежский.	1	27.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
68		Битва на Куликовом поле.	1	30.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. _____

Протокол №1 от

30.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. _____

31.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п Степное

Исакина Н.Ю. _____

Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31 15:26:34

+04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса
по истории
для учащихся
8 классов**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-20224 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная работа направлена на углубление и на обобщение социокультурного опыта на основе содержания предметных тем, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся.

Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребёнка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории России» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Учащимся необходимо уметь анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе («История Отечества» (Российская империя с начала и до конца XX в. и начало XXI в.), 2 ч в неделю). Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает учащимся представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся научатся:

- объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины;
- анализировать, сравнивать, описывать исторические события;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираясь на словарь, выделять смысловые понятия;
- пользоваться картой;
- связно описывать сюжеты картин и иллюстраций;
- читать короткие отрывки из произведений писателей второй половины XIX века;
- объяснять смысл прочитанного;

Учащиеся получают возможность научиться:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного курса

Изучение истории в **8 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **8 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «Введение в историю»
- «Единая Россия (конец XV века – XVII век)»
- «Великие преобразования России в XVIII веке»
- «История нашей страны в XIX веке»

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом

Календарно- тематическое планирование по истории 8 класс (1 ч/нед)

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока(поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству (10 часов)	Единое государство Российское при Иване III Великом. Расширение государства Российского при Василии III	1	4.09		Основные направления деятельности Ивана 3. Иван 3 создал централизованную систему государственного управления. Боярская дума, государев указ, приказы, казна, уезды, единое русское войско. Текущий контроль	объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины; - анализировать, сравнивать, описывать исторические события; - по датам определять век; - составлять план для ответов, опираясь на словарь, выделять смысловые понятия;
		Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный	1	11.09		Русская православная церковь – помощник Великого князя; митрополит – глава церкви. Десятина, духовенство. Текущий контроль	- пользоваться картой; - связно описывать сюжеты картин и иллюстраций; - читать короткие отрывки из произведений писателей второй половины XIX века;
		Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	18.9		Опричнина и ее отрицательные последствия для страны. Опричник – дворянин в охране Ивана Грозного. Цель борьбы – расправа с боярами. Помещики, самодержец, земщина, магистр. Текущий контроль	
		Покорение Сибири. Быт	1	25.09		Присоединение Западной	

		простых и знатных людей.				Сибири к России; Ермак Тимофеевич. Казаки, круг, атаман, остроги. Текущий контроль	- объяснять смысл прочитанного
		Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	2.10		Москва – столица Российского государства, Московский кремль – памятник русской национальной культуры. Усыпальница, надгробие, сквернословить, изразцы, архитектор. Текущий контроль	
		Великий иконописец – Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	9.10		Андрей Рублев – иконописец 15 века; икона «Троица». Иконостас, путник, темпера, олифа. Текущий контроль	
		Правление Бориса Годунова. Смутное время	1	16.10		Причины перехода царского престола к боярину Борису Годунову, и начале Смутного времени на Руси. Личность Б.Годунова и период его правления. Патриарх. Текущий контроль	
		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	23.10		Семибоярщина – власть бояр; 1612 год – освобождение страны от иноземных захватчиков, Козьма Минин – организатор ополчения, князь Дмитрий Пожарский.	

					Семибоярщина, патриотизм. Текущий контроль	
		Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	13.11	1613 год-начало правления династии Романовых. Общие представления о правлении Российским государством двух первых царей династии Романовых. «Соляной бунт», «медный бунт». Текущий контроль	
		Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	20.11	Причины раскола в русской православной церкви; Патриарх Никон; староверы – раскольники; Аввакум. Текущий контроль	
2	Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи (10 часов)	Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	27.11	Правление Петра I, преобразования в хозяйственной, государственной жизни. Детские и юношеские года Петра. Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан, потехи, гвардия. Текущий контроль	объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины; - анализировать, сравнивать, описывать исторические события;
		Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	4.12	Причины победы русской армии под Полтавой и ход битвы, ее значение в ходе Северной войны. Окоп, редут, драгуны. Текущий контроль	- по датам определять век; - составлять план для ответов, опираясь на словарь, выделять смысловые понятия;
		Петр I – первый российский император. Преобразования	1	11.12	Личность Петра I. Император, империя, цесаревич, «Табель о	- пользоваться картой;

		Петра I				рангах», чиновник, камзол, парик, ассамблеи. Текущий контроль	- связно описывать сюжеты картин и иллюстраций; - читать короткие отрывки из произведений писателей второй половины XIX века; - объяснять смысл прочитанного
		Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	18.12		Дворцовые перевороты, их причины и последствия; последовательность правления царей. Фавориты, фрейлины, пажи, придворные, Эрмитаж. Текущий контроль	
		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II	1	25.12		Основания и значение Московского университета и Академии художеств в развитии науки и техники, роль Ломоносова в этом процессе. Разночинцы, мещане. Текущий контроль	
		«Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян.	1	15.01		Золотой век дворянства - время правления Екатерины II; привилегии дворян. Именитые граждане, меценаты, цензура, паркет, оранжерея. Текущий контроль	
		Восстание под предводительством	1	22.01		1773-1775 годы - крестьянская война под	

		Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины 18 века.				предводительством Е. Пугачёва; предводитель Е.И. Пугачев. Дезертировать. Текущий контроль	
		Знаменитый полководец Александр Суворов	1	29.01		Русско-турецкие войны 1768-1774 годов, 1787-1791 годов, русские полководцы П.А. Румянцев, А.В. Суворов. Измаил, ультиматум. Текущий контроль	
		Русские изобретатели и умельцы . Развитие литературы и искусства в 18 веке	1	5.02		И.П. Кулибин – изобретатель-самоучка, И.И. Ползунов – изобретатель паровой машины. Паровая машина, семафор. Текущий контроль	
		Быт русских людей в 18 веке	1	12.02		Характеризовать образ жизни людей в России разных сословий в 18 веке. Аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик. Текущий контроль	
3	Российская империя в XIX веке (15 часов)	Россия в начале 19 века. Начало Отечественной войны 1812 года	1	19.02		Российский император Александр I, реформа государственного аппарата, Указ «О вольных хлебопашцах». Выкуп, министерство. Текущий контроль	объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины; - анализировать, сравнивать, описывать исторические события; - по датам
		Бородинская битва. Оставление Москвы.	1	26.02		26 августа 1812 год – Бородинское сражение, М.И. Кутузов –	

						главнокомандующий русской армии. Ставка, генеральное сражение, флеша. Текущий контроль	определять век; - составлять план для ответов, опираясь на словарь, выделять смысловые понятия; - пользоваться картой; - связно описывать сюжеты картин и иллюстраций; - читать короткие отрывки из произведений писателей второй половины XIX века; - объяснять смысл прочитанного
		Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии.	1	4.03		Помощь партизан, народная война, рейды. Денис Васильевич Давыдов. Текущий контроль	
		Правление Александра I. Создание тайных обществ в России	1	11.03		Знать основные направления политики Александра I. Старец. Текущий контроль	
		Восстание декабристов. Император Николай I	1	18.03		14 декабря 1825 года – восстание декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства. Присяга, декабристы, каторга, жёны декабристов. Текущий контроль	
		«Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1	1.04		Первая половина 19 века – развитие золотого века русской культуры: живопись, архитектура, литература, музыка. Портрет, пейзаж, фортепиано, скрипка, опера. Текущий контроль	
		Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века.	1	8.04		Научные открытия: П. Л. Шиллинг – телеграф; Е. и М. Черепановы – паровая железная дорога.	

		.				Географические открытия: И. Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен – остров Южный Сахалин, Антарктида. Телеграф, пингвины. Текущий контроль	
		Крымская война 1853-1856 годов	1	15.04			
		Отмена крепостного права. Реформы Александра II	1	22.04		1861 год – отмена крепостного права; Александр 2 – царь – освободитель; значение отмены крепостного права для России. Манифест, сельское общество, сельский сход, надел, круговая порука, выкупные платежи. Текущий контроль	
		Правление Александра III.	1	29.04		Укрепление государственной власти; Александр III – царь – миротворец. Кредит, экспорт, импорт. Текущий контроль	
		Развитие российской промышленности	1	6.05			
		Появление революционных кружков в России.	1	13.05		Революционная деятельность в конце 19 века. Забастовка, интеллигенция, революционер. Текущий контроль	

		Наука и культура во второй половине 19 века	1	20.05			
		Жизнь и быт русских купцов.	1	27.05		П.М. Третьяков, С. Морозов – русские купцы – меценаты. Благотворительная деятельность, галерея. Текущий контроль.	