

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Степное
Советского района Саратовской области**

**Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла.**

Руководитель ШМО:
Малина Е.В. _____
Протокол № _____ от
«___» _____ 2022г.

«Согласовано».
Заместитель директора по
УР МБОУ - СОШ №.1
р.п.Степное
Думчева Н.А.

«___» _____ 2022г.

«Утверждаю».
Директор МБОУ - СОШ №.1
р.п.Степное
Исакина Н.Ю.

Приказ № 238 от
« 31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы религиозных культур
и светской этики»
модуля
«Основы православной культуры»
для учащихся 4 класса**

педагога дополнительного образования
первой квалификационной категории

Кашириной Натальи Михайловны

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа по курсу ОРКиСЭ модулю «Основы православной культуры» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4-5 классов и составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОРК с учетом авторской программы по ОРК 4-5 класс автора А.В. Кураева.

Рабочая программа по курсу ОРК представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение Основ религиозных культур и светской этики является обязательной частью общего образования и направлено на достижение следующих целей: помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010г.) сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых православных основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание курса

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Место предмета в учебном плане.

Преподавание исторических и нравственных основ православной культуры осуществляется в 4 и 5 классах в течение всего года обучения — 34 часа в год по 1 часу в неделю.

В целях подготовки обучающихся 4 классов к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения учебный курс ОПК построен как пропедевтический и содержит основные темы курса 5 класса. Затем в 5 классе данные темы получают новое расширенное содержание.

Календарно – тематический план 4 класс

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол- во часов	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
1.	Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (16 часов)	Россия – наша Родина.	1	Тестирование. Устный, письменный, фронтальный опрос. Беседа.	Ученик должен знать: что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2.		Культура и религия.	1		Ученик должен знать: Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомится с историей возникновения и распространения православной культуры.
3.		Человек и Бог в православии.	1		Ученик должен знать: Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
4.		Православная молитва.	1		Ученик должен знать: о происхождении молитвы и ее значение, о молитвенной культуре Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5.		Библия и Евангелие.	1		Ученик должен знать: кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. О смысле Евангелия. Должны дать определения основных понятий православной культуры
6.		Проповедь Христа.	1		Ученик должен знать: чему учил Христос, о Нагорной проповеди. Какое сокровище нельзя украсть.
7.		Христос и Его крест.	1		Ученик должен знать: Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
8.		Пасха.	1		Ученик должен знать: о Воскресении Христа, о русской Пасхе. Как празднуют Пасху.
9.		Православное учение о человеке.	1		Ученик должен знать: что такое душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10.		Совесть и раскаяние.	1		Ученик должен знать: о подсказках совести, раскаянии. Как можно исправить ошибки.
11.		Заповеди.	1		Ученик должен знать: Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.		Милосердие и сострадание.	1		Ученик должен знать: Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомится с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
13.		Золотое правило этики.	1		Ученик должен знать: Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14.		Храм.	1		Ученик должен знать: Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15.		Икона.	1		Ученик должен знать: Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учится описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
16.		Творческие работы учащихся.	1		Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Ученик должен уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
17.	Раздел II. Православие в России. (14 часов)	Как христианство пришло на Русь.	1	Тестирование. Устный, письменный, фронтальный опрос. Беседа.	Ученик должен знать: Что такое Церковь, что такое крещение.
18.		Подвиг.	1		Ученик должен знать: что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомится с развитием православной культуры в истории России.
19.		Заповеди блаженств.	1		Ученик должен знать: Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.
20.		Зачем творить добро?	1		Ученик должен знать: Как люди подражают Христу, чему радуются святые.
21.		Чудо в жизни христианина.	1		Ученик должен знать: О Святой Троице. О христианских добродетелях.
22.		Православие о Божием суде.	1		Ученик должен знать: Почему христиане верят в бессмертие. Как видеть в людях Христа. Учится анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

23.		Таинство Причастия.	1		Ученик должен знать: Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
24.		Монастырь.	1		Ученик должен знать: Почему люди идут в монахи, от чего отказываются монахи.
25.		Отношение христианина к природе.	1		Ученик должен знать: Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
26.		Христианская семья.	1		Ученик должен знать: Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
27.		Защита Отечества.	1		Ученик должен знать: когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины.
28.		Христианин в труде.	1		Ученик должен знать: о первом грехе людей. Какой труд напрасен.
29.		Любовь и уважение к Отечеству.	1		Ученик должен знать: о патриотизме многонационального и многоконфессионального народа России. Учится толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
30.		Повторительно обобщающий урок по второму разделу.	1		Ученик должен уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
31.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся. (4 часа)	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1		Ученик должен уметь участвовать в диспутах: уметь слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).	1		
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).	1		
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).	1		

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в процессе обучения:

Важная составная часть здоровьесберегающей технологии - правильная организация учебной деятельности на уроке:

- Строгая дозировка учебной нагрузки.
- Построение урока с учетом работоспособности учащихся.
- Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота).
- Благоприятный эмоциональный настрой.
- Смена видов деятельности.
- Построение урока в соответствии с динамикой внимания, учитывая время каждого задания.
- Предупреждение преждевременного наступления утомления и снятие мышечной напряженности.
- Проведение физминуток, органично вплетающихся в урок.

В состав упражнений для физминуток входят:

- упражнения на формирование осанки;
 - упражнения на укрепление зрения;
 - упражнения на укрепление мышц рук;
 - потягивание.
- Использование игровых моментов.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс ОПК в 4-5 классах.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен: **знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах:
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Итоговые задания по курсу «Основы православная культура»

Темы для исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Димитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)

Святой, прославившийся в нашем крае.

Возможные баллы за исследовательскую работу: от 30 до 50.

Темы сочинений:

Крещение Руси как начало великой русской культуры.

Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.

Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?

Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?

В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

Возможные баллы за сочинение: от 5 до 15.

Оценка результатов изучения курса

Данный курс не имеет отметочной системы, так как направлен на расширение кругозора, формирование мировоззрения, повышения культурного уровня, духовно-нравственное воспитание. Оценка восприятия учащимися учебного материала проводится на каждом занятии на этапе рефлексии.

Перечень учебно - методического обеспечения курса:

Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразоват. Учреждений. 4-5 классы. / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское Общество, 2001.

Уроки добротолубия. Учебное пособие для среднего школьного возраста./ свящ. Алексей Мороз, Т.А. Берсенева.- С-Пб.: САТИСЪ, 2004.

Желаемый всеми народами. Священная история для юношества./ свящ. Тимофей. – М.: Паломник, 2005.

Православное детство. Сборник душеполезных рассказов./ составитель А. Стрижев.
– М.: Паломник, 2000.

Церковный год. Беседы о православии. / Л.В. Сурова. – М.: Паломник, 2000.

Сборник для детского чтения./ В.И. Даль. – М.: Круг чтения, 2002.

Также максимально используются учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

— научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

— хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

— документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

— энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса.