

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 1 р.п.Степное Советского района  
Саратовской области

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Думчева Н.А.	Утверждено Директор школы _____ Исакина Н.Ю.
--	--

**План**  
**работы школьного методического**  
**объединения учителей гуманитарного цикла**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель МО Малина Е.В.**  
**учитель высшей квалификационной категории**



## **Методическая тема: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА К ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса»

### **Задачи на 2023–2024 учебный год:**

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование
- образовательного процесса на основе внедрения в практику работы
- продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие
- личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
- реализация образовательной программы начального, основного и
- общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих
- программ на сайте [edsoo.ru](http://edsoo.ru);
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в
- условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения
- учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых
- педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода
- проектов и др.) в образовательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности
- образовательной деятельности, уровня профессиональной
- компетентности и методической подготовки педагогов.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений
- учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и
- одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской
- деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой)
- аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- формирование функциональной грамотности учащихся;
  - разработка и реализация ИОМ педагогов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и
- системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
  - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
  - организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

#### **Содержание работы**

##### **Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **План работы по основным направлениям деятельности:**

##### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение метод. рекомендаций по реализации ООП ООО и СОО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022-2023 уч.год. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь,январь	Руководитель МО Учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
8	Реализация решений заседаний РАУП	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

## **2.Научно-методическая работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	

### 4. Работа с обучающимися.

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
<b>2</b>	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
<b>3</b>	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

### **План заседаний МО**

#### **Заседание № 1**

#### **Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.		



2	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.	Август	Руководитель ШМО Учителя МО
3	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана		
4	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2023 – 2024 учебный год.		
5	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.		
6	Согласование рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, родному языку и родной литературе.		

### Заседание № 2

**Результаты ВПР и ГИА за 2022- 2023 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.  
Реализация обновленных ФГОС**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ проведения ВПР и ГИА за 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2023	Педагоги, Руководитель ШМО
2	Выявление проблем		
3	Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)		
4	Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА		
5	Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.		
8	<p>Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>- график проведения групповых консультаций.</li> </ul>		Учителя МО

9	О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.		
---	---	--	--

### Заседание № 3

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Январь	Руководитель ШМО
2	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)		Учителя МО
3	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.		

4	Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса		Все члены ШМО, желающие поделиться своим методическим опытом.
5	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя-предметники

#### Заседание № 4

**Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся.	март	Учителя МО
2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		

3	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной недели.		Учителя МО
---	---	--	------------

### Заседание № 5

#### Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	май	Учителя предметники
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.		Руководитель ШМО
3	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.		Учителя МО
4	Сообщение о выполнении программ.		
5	Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году.		Руководитель МО





### План проведения недели активности

Учитель	Мероприятие для 5-тиклассников	Дата, время	Место проведения	Индивидуальные предметные консультации	Время проведения
Малина Е.В.	Конкурс знатоков русского языка	23.10.2023, 12.55	Кабинет 9	Консультация по русскому языку	Вторник, 15.00
Поддубная Е.В.	Игра « Умники и умницы»	22.11.2023, 12.55	13	Консультация по английскому языку	Четверг , 15.45
Буздалин И.Ю.	Исторический марафон	24.11.2023, 15.00	Кабинет6	Консультация по истории	Среда 13:45
Рожина Н.А., Гордеева Н.А.	Час весёлых соревнований	23.10.2023 в 13.00	Кабинет 17	Консультации по английскому языку	Четверг , 13.45
Левушкина Е.В.	Занимательная викторина	25.10.2023, 13.45	Кабинет 7	Консультация по английскому языку	Четверг , 13.45
Анфиногенова О.Н.	Литературные шашки	25.10.23, 12.00	Кабинет 2	Консультация по русскому языку	Понедельник, 13.45
Морозова Н.С.	Мой любимый русский язык	24.10.2023, 15.00	Точка роста 1	Консультация по русскому языку	Вторник, 15.00



## Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Содержание работы	Месяц	Ответственные
Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ,ЕГЭ, выполнение контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах.	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>
Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>
Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>
Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>
Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.	в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>
Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Организация и проведение пробного Итогового сочинения по литературе в 11классе	в течение года	<b>Руководитель МО, учителя предметники</b>

**План работы по преемственности  
средней и начальной школы**

**ЦЕЛЬ: обеспечить согласование деятельности учителей разных ступеней в требованиях и установках для успешной адаптации учащихся при переходе с младшей ступени образования на средние на основе использования методических приемов.**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>где рассматривается вопрос</b>
1.	Хронометраж техники чтения в 5 классе, выявление уровня навыков чтения у учащихся.	сентябрь	МО учителей русского языка и литературы , учителей начальных классов
2.	Взаимопосещение уроков в 5-х – 4-х классах. Цель: а) преемственность методов, форм обучения и оценки знаний; б) объем классных и домашних заданий;	октябрь	
3.	Входная контрольная работа по русскому языку в 5 классе (справка)	сентябрь	
4.	Взаимопосещение уроков в 5 классе Цель: а) создание условий для успешного протекания адаптационного периода; б) выполнение единого орфографического режима;	ноябрь декабрь	
5.	Обмен опытом работы со слабоуспевающими учащимися.		
6.	Разработка единой системы итогового повторения в 4 классе, единые контрольные работы для выпускников начальной школы и выходных контрольных работ для 5 класса.	март	
7.	Обмен опытом работы с одаренными детьми по русскому языку.	в течение года	
8.	Посещение уроков в 4 классе учителем, который будет обучать их в 5 классе.	в течение года апрель, май	
9.	Проведение итоговых контрольных работ в 4, 5 классах.	май	



### План работы с одаренными обучающимися

**ЦЕЛЬ:** расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, биологии и географии; развитие логического мышления и творческого воображения.

№ п / п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Обновление банка данных способных учащихся.	сентябрь	Учителя-предметники
2.	Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам.	сентябрь октябрь	учителя - предметники
3.	Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.	сентябрь-октябрь	учителя - предметники
4.	Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, биологии, английскому языку.	по графику	учителя - предметники
5.	Подготовка, организация и проведение краевых, Всероссийских олимпиад.	в течение года	учителя - предметники
6.	Подготовка к школьным, районным, краевым, Всероссийским конкурсам.	в течение года	учителя - предметники

7.	Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся.	в течение года	учителя - предметники
8.	Работа учителей по охвату большего количества детей.	в течение года	учителя - предметники

### План работы со слабоуспевающими обучающимися

Мероприятия	Срок
Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности	В течение учебного года.

результата.	
Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.

**Мероприятия в рамках недели активности по предметам ШМО гуманитарного цикла**

**(согласно «Календарю образовательных событий»)**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>дата</i>	<i>образовательное событие</i>	<i>класс</i>	<i>мероприятие</i>
1.	Буздалин Игорь Юрьевич	18.12.23 -22.12.23	"Конкурс эрудитов - знатоков <b>истории</b> " 7 класс. Игра «Колесо <b>истории</b> »	7 класс 11 класс	подготовка презентаций по теме подготовка мини-проектов по теме
2.	Негода Вера Михайловна	18.12.23 -22.12.23	<u>Интеллектуально-правовая игра</u> <u>«Закон страны знай и соблюдай!»</u> <u>5-8 классы</u>	5-9 классы	брейн-ринг конкурс стенгазет
3.	Морозова Наталья Сергеевна	19.02.24-22.02.24	«Волшебный мир языка», 6 – ые классы	6-ые классы	викторина
4.	Гордеева Наталья Александровна	18.03.24-22.03.24	«Конкурс чтецов», 5-9, 10 классы	5-11 классы	выразительное чтение стихотворений на английском языке наизусть
5.	Поддубная Елена	18.03.24-22.03.24	Викторина «Сказки английских	5-11 классы	конкурс презентаций

	Валерьевна		писателей» 2-4 классы		
6.	Левушкина Елена Викторовна	18.03.24-22.03.24	Викторина «Эрудит» 7-8 классы	5-11 классы	викторина
7.	Рожина Наталья Анатольевна	18.03.24-22.03.24	Конкурс пригласительных «Come to our party!», 10-11 классы	5-11 классы	конкурс стенгазет
8.	Анфиногенова Оксана Николаевна	19.02.24-22.02.24	Стендовая викторина «Чехов-мастер рассказа», 10-11 классы	5-11 классы	тематическая викторина конкурс презентаций
9.	Романюта Татьяна Алексеевна	19.02.24-22.02.24	"Русский язык и могуч, и велик!", 8-ые классы	5-11 классы	подготовка презентаций по теме подготовка мини-проектов по теме
10.	Малина Елена Васильевна	19.02.24-22.02.24	"Тайны русского языка"	5-11 классы	конкурс плейкастов конкурс презентаций
11.	Думчева Наталья Антоновна	19.02.24-22.02.24	«Занимательно о литературе», 7 – ые классы	8-ые классы	школьная выставка, конкурс стенгазет
12.	Андреева Татьяна Анатольевна	19.02.24-22.02.24	«Занимательный русский язык», 5-ые классы	6-ые классы	викторина

**План мероприятий учителей гуманитарного цикла, приуроченных к теме: «Год Российской академии наук 2024»**

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок проведения	Ответственные
--------------------------	------------------	-----------------	---------------

Методическая работа

1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в школе к «Году Российской академии наук 2024»	Ознакомление с планом мероприятий	январь	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
2.	Подбор методической литературы на развитие интеллектуального мышления.	Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе интеллектуального развития детей всех возрастных групп .	в течение года	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
3.	Оформление в группах информационных центров научного содержания «Год Российской академии наук 2024»		ноябрь - декабрь	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
4.	Консультации для педагогов «Организация экспериментально-поисковой деятельности во всех возрастных группах» ; «Основы науки и естествознания»;		в течение года	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
5.	Выставка проектов по познавательной-исследовательской		Обмен опытом. Творческий поиск педагогов в сфере познавательного развития	в течение года



	деятельности в школе	детей		гуманитарного цикла
Работа с детьми				
1.	Книжная выставка «Российские ученые- юбиляры»	Формировать интерес к науке и поисково исследовательской деятельности	февраль	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
2.	Квест- игра «Наука открывает тайны»		март	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
3.	НОД «Творцы российской науки»	Расширение индивидуального опыта, оказывать положительное влияние на формирование у детей познавательного интереса	в течение года	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла
5.	Акция «От мечты к открытиям»		апрель	Руководитель шмо, учителя гуманитарного цикла



