

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа № 1 р.п. Степное Советского района
Саратовской области (МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ №1
р.п. Степное
Протокол
от 31.08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ-СОШ №1
р.п. Степное
Протокол
от 31.08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ - СОШ №1
р.п. Степное
Исакина Н.Ю.
Протокол
от 31.08 2020 г. № 155



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы внутришкольного методического объединения
«Школа передового педагогического опыта»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выявления, изучения, обобщения, продвижения и распространения передовой и инновационной деятельности в образовательном пространстве МБОУ - СОШ №1 р.п. Степное и разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом общеобразовательного учреждения и локальными правовыми актами школы.

1.2. Внутришкольное объединение «Школа передового педагогического опыта» учителей первой и высшей квалификационных категорий является структурным элементом методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение научно - практическую деятельность по предметам образовательного плана.

1.3. Передовой и инновационный опыт изучается и обобщается на добровольной основе.

1.4. Опыт участников научно - методической работы, инновационной и проектной деятельности в рамках программы развития на уровне образовательной организации изучается и обобщается в обязательном порядке.

1.5. Авторами (претендентами на распространение) инновационного и передового опыта могут выступать:

- педагогический коллектив Школьного методического объединения,
- временные творческие группы педагогов,
- педагогические работники образовательной организации.

1.6. Внутришкольное методическое объединение «Школа передового педагогического опыта» создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебной или учебно - воспитательной работы.

1.7. Внутрешкольное методическое объединение «Школа передового педагогического опыта» непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной или учебно - методической работы.

1.8. По вопросам внутреннего распорядка внутрешкольное объединение «Школа передового педагогического опыта» руководствуется правилами и нормами охраны труда, безопасного поведения и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, приказами и распоряжениями директора школы.

2. Критерии инновационного и передового педагогического опыта.

2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.

2.2. Новизна:

- в комбинации элементов известных методик или модификации одной;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в обновлении образовательных средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач.

2.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности учащихся;
- в личностном развитии учащихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении ряда лет.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

3. Задачи внутрешкольного объединения «Школа передового педагогического опыта»:

3.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников.

3.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

3.3. Организация инновационной деятельности в рамках изучения учебных предметов.

3.4. Изучение и анализ состояния преподавания группы учебных предметов.

3.5. Обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

4. Содержание и основные формы работы внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта»:

4.1. В содержание деятельности внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта» входят:

4.1.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.1.2. Отбор содержания и составления рабочих программ курсов (предметов).

4.1.3. Проведение анализа состояния преподавания группы предметов.

4.1.4. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализа достигнутых результатов.

4.1.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в данном внутришкольном объединении.

4.1.6. Методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов.

4.1.7. Организация работы по накоплению дидактического материала.

4.1.8. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по группе предметов.

4.1.9. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

4.1.10. Организация и проведение предметных недель по теме внедрения передового педагогического опыта.

4.1.11. Работа по активизации творческого потенциала учителей.

4.2. Основными формами работы учителей внутришкольного объединения являются:

4.2.1. Заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся.

4.2.2. Круглые столы, семинары по предметам.

4.2.3. Открытые уроки по предметам.

4.2.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения.

5. Права и обязанности членов внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта»:

5.1. Каждый член внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта» обязан:

5.1.1. Участвовать в заседаниях внутришкольного объединения.

5.1.2. Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.1.3. Знать тенденции развития методики преподавания предмета.

5.1.4. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5.1.5. Своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета.

5.1.6. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

6. Изучение, экспертная оценка и обобщение передового и инновационного опыта

6.1. Основанием для изучения и обобщения инновационного и передового опыта является:

- решение школьного методического объединения (протокол),
- рекомендация администрации образовательной организации (справка по итогам деятельности, приказ),
- решение педагогического совета школы (протокол педсовета).

7. Внедрение в педагогическую практику инновационного опыта

7.1. Экспертная комиссия составляет план и осуществляет выбор оптимальных методов по изучению, обобщению и практическому внедрению инновационного опыта или инновационной технологии.

7.2. Для накопления разнообразного и достаточно обширного фактического материала при изучении и практическом внедрении инновационного опыта работы экспертная комиссия может использовать следующие формы работы:

- посещение уроков,
- анкетирование родителей и учащихся,
- собеседование,
- тестирование учащихся, проверочные, письменные, лабораторно- практические работы,
- изучение материальных продуктов (доклады, рефераты, публикации из опыта работы, учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.)
- изучение субъектных результатов для учащихся (качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.),
- изучение субъектных результатов для учителя (приобретение новых компетенций),
- психолого- педагогические диагностики,
- анализ достигнутых педагогом результатов.

8. О поощрении руководителя и членов внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта»

8.1. С целью поощрения данного вида деятельности руководителю внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта», назначенному приказом директора образовательной организации, производится фиксированная доплата из фонда стимулирующих выплат, утвержденная приказом по школе.

8.2. Членам внутришкольного объединения «Школа передового педагогического опыта» предоставляется творческий отпуск в количестве 2 дней дополнительно к ежегодному трудовому отпуску.