

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО классных руководителей Бредихина М.А._____ Протокол № 1 от «27» августа 2025 года	Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №.1 р.п.Степное Бредихина М.А._____ «27» августа 2025 года	Директор МБОУ- СОШ №.1 р.п.Степное Исакина Н.Ю. _____ Приказ № 129 от «29» августа 2025 года

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Основы православной культуры»**

Для обучающихся 2-8 классов

(направление – духовно - нравственное)

Руководитель:
Каширина Н.М.

р.п. Степное
2025-2026 учебный год

Программа разработана на основе программы Основы православной культуры и истории христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А.В.Бородина. – Изд.3-е, перераб. – М.: МОФ «ОПК»,2023. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту (второго поколения) для 5 – 9-х классов и является частью Программы историко - культурологического курса «История религиозной культуры» для 1 – 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-хгг. XX в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

организация систематического изучения основ православной культуры;
организация изучения истории христианства;

духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
ознакомление с особенностями церковного искусства;
приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
ознакомление с особенностями церковного искусства;
приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
11) формирование целостного восприятия мира;
12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
13) формирование культуры общения;
14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
22) укрепление православных основ семьи;
23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников. Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и

муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курс светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Труди творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;

Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;

Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общечерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;

- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:

- серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиацикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> (сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоритические занятия следует дополнить посещением храмов, музеев.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть I (начальная школа)

«РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры».

Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА

И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира.

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости.

Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость». Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сожествия Святого Духа.

Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена.

Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ

ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира.

Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй — пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая.

Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам.

Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «Основы православной культуры» 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.

Роль Православия в жизни российского общества

Возникновение Православной церкви.

Понятие религиозного чуда.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

Библия: история создания.

Книги Ветхого и Нового Заветов.

Канон.

Сотворение мира и человека.

Всемирный потоп.

Заповеди Божии.

Книги Нового Завета.

Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ» - 7 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.

Особенности строительства храмов.

Внутреннее устроение храма.

Благодатный Огонь над Гробом Господним.

Новый Иерусалим.

Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры.

Церковное искусство.

Иконопись на Руси.

Русские иконописцы.

Разнообразие Богородичных икон.

Иконография Богородичных икон.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

Фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» - 3 ч.

Что такое «агиография»?

Житие Сергия Радонежского.

Житие Серафима Саровского.

Учебно-методическое обеспечение раздела 6

Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для учащихся 6 класса.- Изд.7-е. – М., 2023.

Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для учителей.- Изд.4-е. – М., 2023.
Электронные пособия.

- 1.Видеоприложение к пособию « Основы православия»
- 2.Псков, Изборск, Печоры, Пушкиногорье. Видеоэкскурсии.
- 3.Фильм « Полианна»-2эк.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.

Россия в мировой истории.

О субъективном понимании истины.

Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» - 5 ч.

Политическое устройство Римской империи во II-І. Вв. до Р.Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Кризис верований.

Ожидание Мессии.

Хранение веры израильтянами.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» - 3 ч.

Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий.

Отсчёт новой эры от Рождества Христова.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» - 6 ч.

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого.

Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» - 2 ч.

Рождение церкви.

Начало гонений на христиан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» - 11 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов.

Условия распространения Евангелия.

Деяния святого Апостола Петра.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после вознесения Иисуса Христа.

Апостольский собор.

Книги Нового Завета.

Гонения на церковь.

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Апологеты.

Судебная и научная апологетика.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» - 1 ч.

Константинополь – первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» - 2 ч.

Основы христианской этики и эстетики.

Возникновение христианской символики.

ИТОГОВЫЙ УРОК

Истоки и особенности христианского церковного искусства.

8 класс

РАЗДЕЛ 8. «ХРИСТИАНСТВО В IV – XI вв.» - 34 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.

Христианство в период гонений.

Отношение христиан к правителям.

Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» - 28 ч.

От гонений к государственной религии.

Начало Византийской культуры.

Обретение Креста Господня.

Источники православного вероучения.

Канон Священного Писания в Православной Церкви.

Признаки Вселенских Соборов.

Первые Символы веры.

Лжеучения и ереси.

Первый Вселенский Собор.

Второй Вселенский Собор.

Третий Вселенский Собор.

Четвёртый Вселенский Собор.

Пятый Вселенский Собор.

Шестой Вселенский Собор.

Седьмой Вселенский Собор.

Торжество Православия

Армяно-Григорианская Церковь.

Писатели и отцы Церкви.

Василий Великий.

Григорий Богослов.

Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии.

Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества.

Основные разновидности монашества.

Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» - 2 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Вселенские Соборы.

Учебно-методическое обеспечение раздела 8

Бородина А.В. Основы православной культуры: Христианство: IV – XI вв. Учебное пособие для 8 класса.– М., 2023.

Календарно-тематическое планирование 2 класс
 РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Да та	№ урока	Тематический блок, тема урока.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Дидактически й материал
	1	Вводный урок О чем рассказывает история религиозной культуры?	«Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.	Понятие слов: история, культура, традиция, религия. У разных народов различные религиозные традиции.	Сигнальные карточки
	Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.				
	2	Мир внешний и мир внутренний.	Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы	Представление о взаимосвязи и взаимозависимости внешнего и внутреннего мира, видимого и невидимого, духовного и физического. Уважение к внутреннему миру каждого человека.	Иллюстрации.

природы и духовные
законы.
Умеем ли мы видеть мир?
Что мешает объективно
воспринимать мир и
происходящее в нем?
Зависимость нашего
восприятия от внутреннего
состояния, отношения к
окружающему миру,
окружающим нас людям.
Зависимость счастья
человека от его
внутреннего мира, от
духовных, физических
потребностей.
Впечатления, память.
Взаимозависимость
внутреннего и внешнего,
видимого и невидимого на
примере: впечатление —
настроение — здоровье —
отношение к окружающим
— отношение к
окружающему миру.
Представление о мире как
единой системе,
объединяющей

			физическую и духовную области.		
3	Человек – венец творения.		Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.	Существенные особенности человека, отличающие его от других живых существ. Человек – созиадатель и хранитель культуры. Библия – Священное Писание христиан.	Презентация
4	Добро и зло в человеческом мире и мире природы.		Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.	Традиционный христианский взгляд на происхождение зла в мире и в человеке.	Презентация
Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.					
5	Евангелие – книга о Спасителе и спасении.		С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм	Евангелие – «Благая весть». Евангельские рассказы о Рождестве и Введении Богородицы.	Презентация

		Пресвятой Богородицы.		
6	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	Евангельский рассказ о Благовещении Пресвятой Богородицы.	Презентация
7	Рождество Христово.	Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	Евангельский рассказ о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу.	Иллюстрации и открытки праздника.
8	Поклонение волхвов и пастухов.	Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.	Евангельское повествование о поклонении волхвов Младенцу Иисусу. Дары мудрецов: золото, смирна, ладан (их значение).	Презентация
9	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	Евангельский рассказ об избиении младенцев и о причине бегства Богородицы и Иосифа с Младенцем.	Понимание смысла евангельских событий. Избиение младенцев и причина бегства Богородицы и Иосифа с Младенцем в Египет.	Презентация Выставка творческих работ.
10	Сретение Господне.	Евангельское повествование о Сретении Господа Симеоном Богоприимцем.	Сретение – встреча. Дата празднования. Предсказания пророков о рождении Спасителя мира. Христос – «помазанник». Мессия.	Икона «Сретение Господне»
11	Рождество Иоанна Предтечи.	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Предтечи.	Евангельское повествование о рождении Иоанна Предтечи. Предтеча – предшественник. Значение слов «обет», «вымоленный»	Презентация

			ребёнок», «смирение».	
12	Крещение Иисуса Христа.	Евангельский рассказ о Крещении Иисуса Христа.	Евангельское повествование о Крещении Господнем. Традиции празднования в российской культуре. Способы условного, символического изображения икон.	Презентация
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	Евангельский рассказ об усекновении честной главы Иоанна Предтечи.	Евангельское повествование об усекновении главы Иоанна Предтечи. Понятие «пост», «усекновение».	Презентация
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.	Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне и начале проповеди. Близкие ученики Христа.	Презентация
15	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства.	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Совершение добра и противостояние злу.	Содержание нагорной проповеди. Представление о высшем счастье (блаженстве) в совершении добра и противостоянии злу. Общий корень слов «проповедь» и «заповедь» - «ведь», от слова «ведать» - «знать».	Презентация
16	Традиции празднования Рождества Христова в России.	Особенности русских традиций.	Знания о Рождестве Христовом на примере русских традиций празднования.	Презентация
17	Посещение православного храма.	Экскурсия «Православный храм в святые дни»	Праздничные убранства храма. Правила поведения в храме.	
18	Первое чудо Иисуса Христа в Канне Галилейской	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	Евангельское повествование о чуде превращения воды в вино на свадьбе. Чудеса – необычные,	Презентация

19	Исцеление расслабленного.	Евангельский рассказ об исцелении расслабленного. Конкретные дела Спасителя.	невероятные дела. Богородица – первая просительница за людей.	
20	Исцеление сына царедворца воскрешение сына вдовы.	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.	Конкретные дела Спасителя во время Его земной жизни. Чудо прозошло по вере жителей города.	Иллюстрации «Детской Библии»
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	Спаситель совершил чудеса по вере людей. По Его любви и состраданию к людям не только исцелял, но и воскрешал мертвых.	Иллюстрации «Детской Библии» Презентация
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	Спасение- это спасение от греха. Жизнь по примеру Христа.	Иллюстрации «Детской Библии»
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	Спаситель все может: не только прощает грехи, исцеляет и воскрешает, но и заботится, чтобы все были сыты, имели все необходимое.	Иллюстрации «Детской Библии»
24	Преображение Господне.	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Праздник - Преображение Господне.	Царство Божие - особое состояние души. Гора Фавор.	Презентация
25	Воскрешение Лазаря.	Православный праздник – Лазарева суббота.	Традиции православной культуры.	Презентация

	26	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	Особенности приветствия Спасителя во время входа в Иерусалим. Нельзя скрыть очевидное и воспрепятствовать промыслу Божиему.	Презентация
	27	Тайная вечеря.	Тайная вечеря. Служба в храме. Святые дары.	Происхождение церковного Таинства Святого Причащения.	Презентация
	28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	Имя Иуда стало нарицательным, называют тех, кто совершает предательство ради низменных или корыстных целей.	Презентация
	29	Суд и Распятие Христа.	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Прощение своих обидчиков. Спасение человечества от духовной смерти.	Презентация
	30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	Что мы знаем о Туринской плащанице. Крест – орудие казни Спасителя становится символом победы над смертью, символ христианской жизни.	Презентация
	31	Пасха Господня.	Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	Человек освобождается от греховного рабства. Празднику предшествует сорокадневный Великий пост. Пасхальные традиции.	Презентация
	32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Сошествие Святого Духа на апостолов.	Вознесение празднуется на сороковой, а Троица на пятидесятый дни после Пасхи.	Презентация

		Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.	Традиции.	
33	События Евангелия и православные праздники.	Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	Понятие двунадесятых праздников: переходящие и непереходящие праздники. Иконы- святые образа.	Презентация
34	Итоговый	Повторение и закрепление знаний о важнейших евангельских событиях, о православных праздниках, иконах.	Евангельские события, православные праздники, иконы.	Иконы двунадесятых праздников.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Дата	№ урока	Тематический блок, тема урока.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Дидактический материал
Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.					
	1	Рождество Христово и новая эра.	Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая	Значение Рождества Христова для всего человечества и каждого отдельного человека. Начало	Презентация

			весь». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.	летоисчисления от Р.Х.	
2	Как распространялось Евангелие.		Внешнее и внутреннее единство традиционной русской культуры.	Основное духовное содержание национальной русской культуры передается разными путями: книга, храм, иконы, богослужения, проповедь.	Презентация
Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.					
3	Храм как образ вселенной.		Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.	Символические значения православного храма.	Презентация
4	Умеют ли говорить иконы?		Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	Представления о создании иконы.	Презентация
5	О чём рассказывает цвет?		Особенности использования цвета в иконе.	Представления о создании иконы.	Иконы.
6	Как иконы представляют святых.		Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей,		Презентация

			бессребреников.		
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные.	Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	Особенности изображения одежд.	Презентация	
8	Что такое иконография?	Понятие об иконографии. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».	Красота как святость.	Презентация	
9	Как боролись с иконами.	Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.	Понимание ценности для каждого народа культурно-исторических традиций, национальных святынь.	Документальный фильм о иконоборчестве.	
Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.					
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.	Расширение знаний об иконах	Презентация	

	11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	Особенности иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	Символический смысл деталей иконы.	Презентация
	12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	Иконографические особенности икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	Особенность и богословское значение икон. Символический смысл деталей.	Презентация Отрывки хорового концерта Бортнянского Д.
	13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.	Содержательность культурного творчества народа в иконах. Евангельские события, которым посвящены иконы.	Презентация
	14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.	Символический смысл деталей этих икон. Объединение народа в творчестве.	Презентация
	15	Воздвижение Креста Господня.	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная	История праздника. Понятие «несение креста»	Презентация М/ф «Твой крест»

			царица Елена. Патриарх Макарий.		
	Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.				
16	О начале творения мира.	Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.	Библейское объяснение создания духовного и материального мира. Происхождение зла в мире. Книга «бытие».	Презентация м/ф «Сотворение мира»	
17	Второй – пятый дни сотворения мира.	Второй – пятый дни творения мира.	Библейское изложение творения мира. Таланты русского народа направлены на духовность.	Иллюстрации «Детской Библии»	
18	Шестой день творения.	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	Библейское изложение сотворения человека	м/ф «Адам и Ева» Стихи на тему урока.	
19	Изгнание из рая.	Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	Происхождение зла в человеческом мире.	Презентация	

20	Авель и Каин.	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	Знания о библейском сюжете первого братоубийства. Первородный грех.	Презентация м/ф «Каин и Авель»
21	Расселение людей.	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	Патриарх – заслуженный перед народом праведник. Патриарх – предстоятель Церкви. Ответственность каждого человека за мир.	Презентация
22	Всемирный потоп.	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.	История библейского сюжета. Поступок Хама.	Презентация
23	Вавилонское столпотворение	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	Произведения искусства на тему вавилонского столпотворения. Причины распространения зла в человеческом мире.	Презентация М/ф «Вавилонская башня»
24	Праведный Авраам.	Идолопоклонство. Сара. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.	Произведения изобразительного и поэтического искусства, посвященные Аврааму. Переселение его в землю Ханаанскую. У каждого человека есть свобода выбора.	Презентация М/ф «Призвание Авраама»
25	Завет Господа с Авраамом.	Библейское повествование о праведной жизни Авраама и завете Господа с Авраамом.	Освобождение Лота из плена. Благословение. Завет Господа с Авраамом. Традиционное понимание праведности.	Презентация

	26	Рождение Измаила.	Рождение Измаила. Судьба Агари.	Произведения изобразительного и поэтического искусства на библейские сюжеты.	Презентация
	27	Явление Троицы Аврааму.	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	Библейское изложение явления. Понимание Святой Троицы. Икона Андрея Рублева. Понятия – ипостась, Евхаристия, откровение.	Презентация
	28	Гибель нечестивых городов.	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.	Общечеловеческая и личная ответственность каждого за благополучие других людей и всего мира. Древние трагические события и современная жизнь.	Презентация
	29	Рождение пророка Моисея.	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	Ветхозаветный пророк Моисей. Произведения культуры на библейскую тему.	Презентация
	30	Призвание пророка Моисея.	Неопалимая Купина. Аарон.	О призвании к духовной миссии пророка Моисея. Икона «Неопалимая Купина». Значение понятия «Неопалимая Купина».	Презентация м/ф «Неопалимая Купина»
	31	Пасха Ветхозаветная.	Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.	Библейское повествование о получении Моисеем заповедей Божиих. События поклонения Золотому тельцу. Произведения культуры на библейскую тематику.	Презентация м/ф «Моисей. Дарование закона», «Казни египетские».
	32	Ветхозаветное законодательство.	Отражение сюжетов Ветхого Завета в	Содержание ветхозаветного законодательства. Произведения	Презентация

			живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	культуры на библейскую тематику. Совершенная мера закона.	
33	Новый Израиль.		Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.	Представление о народе Божием как народе праведном. Понятие «Новый Израиль».	Презентация
34	Итоговый		Повторение основного содержания раздела 3 учебного курса.	Знания общей структуры Священного Писания. Содержание знакомых книг «Евангелие», «Бытие», «Исход». Знание икон и их содержание, рассматриваемых в течение учебного года. Произведения культуры на библейскую тематику.	Презентация

Календарно- тематическое планирование
6 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
	РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.					
1	О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.	1				
	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.					
2	Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культурообразующей религии. Государство и Церковь.	1				Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи.
3	Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия».	1				Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных

						текстов Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную позицию и убеждения.
4	Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	1				Освоить основополагающие понятия курса. Проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
5	Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.	1				Усвоить значение понятий «Ортодоксия», «Культура», «Религия», «Вселенские Соборы».
6	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1				Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.
7	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1				Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными. Проводить аналогии между историческими личностями, их поведением и духовно-нравственными ценностями. Знать историю установления православия на Руси. Осознать смысл понятий: «мученики», «духовный подвиг».

						Составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем.
	Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.					
8	Библия: история создания, состав Священного Писания.	1				Знать структуру Библии, значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Священное Писание, пророк, апостол, христианин, грехопадение, откровение.
9	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон	1				Понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству.
10	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение	1				Знать содержание некоторых сюжетов Ветхого Завета, основных событий Евангелия.
11	Сюжеты Ветхого Завета: Каин и Авель	1				Рассказывать и рассуждать о событиях земной жизни Иисуса Христа.
12	Сюжеты Ветхого Завета: всемирный потоп, Содом и Гоморра,	1				Иметь представление о сути и Евангельском контексте золотого правила этики.
13	Сюжеты Ветхого Завета: Авраам и явление Троицы,	1				Участвовать в диалоге:
14	Сюжеты Ветхого Завета: пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.	1				
15	Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.	1				

						высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем.
	Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч.					
16	Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов.	1				Иметь представление о Православном храме как общем доме христиан, месте общественного Православного богослужения.
17	Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».	1				Различать основные части храма. Знать об особенностях церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений.
18	Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России.	1				Эмоционально откликаться на произведения искусства. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
19	Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.	1				Уметь распределять роли в совместной деятельности над проектом. Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.

20	Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.	1				Иметь представление о православном храме как общем доме христиан, месте общественного Православного богослужения. Различать основные части храма. Усвоить особенности церковного искусства: архитектуры, икон, песнопений. Эмоционально откликаться на произведения искусства.
21	Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.	1				
22	Новый Иерусалим. История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.	1				Разбираться в архитектурно-художественных особенностях православных храмов. Уметь правильно и корректно вести себя в храме Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведений живописи, иконописи, песнопений. Понимать значение веры и религии в жизни человека и общества
	Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.					
23	Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1				
24	Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства.	1				

	Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.					
25	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.	1				
	Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	1				
26	Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.	1				
27-28	Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.	2				Осознать значение и роль образа Пресвятой Богородицы для россиян. Осознать смысл обращения «Заступница Усердная».
29	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.	1				Уметь составлять устный рассказ по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника. Овладеть логическими действиями обсуждения по теме, систематизации и готовить проект. Находить и отбирать нужную информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках, интернет-ресурсах.
30	Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.	1				
31	Символы православного искусства.	1				
	Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч.					
32	Что такое «агиография»? Жития святителя	1				Усвоить понятие «агиография»

	Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.					Уметь составлять краткий рассказ о житии русских святых.
33	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1				Понимать значение духовности, веры и религии в жизни человека и общества.
34	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1				Оценивать с нравственных позиций поступки праведников, анализировать высказывания святых. Осмысливать смысл понятий: самоотверженность, духовная радость, духовный подвиг, жертвенность. Проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем. Находить и отбирать нужную информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках, интернет-ресурсах.

Календарно- тематическое планирование
8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
	8 класс «РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV-XIвв.» — 34 часа Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.					
1	Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах.	1				Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов. Устанавливать причинно-следственные связи.
2	Отношение христиан к смерти.	1				
3	Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан	1				
	Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 28 ч.					
4	От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт.	1				Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей.

5	Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений.	1					
6	Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.	1					
7	Новый Рим. Начало византийской культуры.	1					
8	София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней.	1					
9	Святая равноапостольная царица Елена.	1					
10	Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.	1					
11	Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.	1					
12	Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.	1					Иметь представление о культуре как единстве духовных традиций, языка, письменности, искусства и т. д. Воспринимать религию как неотъемлемую часть культуры. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и
13	Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархиан-стводинамистическое и модалистическое.	1					
14	Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан	1					

	Отступник и его «Эдикт о терпимости».					повседневным поведением человека. Эмоционально откликаться на произведения искусства.
15	Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.	1				
16	Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.	1				
17	Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.	1				
18	Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.	1				
19	Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.	1				
20	Задачи Шестого Вселенского Собора. Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга». Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.	1				
21	Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия	1				
22	Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.	1				
23	Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век	1				

	святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.					
24	Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.	1				
25	Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).	1				
26	Антоний Великий I основатель отшельничества.	1				
27	Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин.	1				
28	Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма					
29	Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.					
30	Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.					
31	Значение эпохи Вселенских Соборов.					
	Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2 ч.					
32	Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление	1				

	термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.					
33	Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллария.	1				
	ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.	1				
34	ИТОГОВЫЙ УРОК					