

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное Советского района  
Саратовской области**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ - СОШ № 1  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим Советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Исакина  
приказ № 248  
от «01» сентября 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ-СОШ №1р.п.Степное**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа №732 от12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО п.27.13.2);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 (ФОП ОО п.18.20);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371 (ФОП СОО п.18.20);

- Устава образовательной организации.

1.1 Учебно – исследовательской и проектной деятельностью является целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа, проводимая коллективами обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки обучающихся к успешной деятельности в современном информационно и технологически насыщенном мире. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение обучающимися предметных компетенций. Результатом учебно-исследовательской и проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

## **2. Задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать все шаги по достижению поставленной планируемой цели).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать).

2.3. Формирование навыков грамотного оформления работы (должен уметь составлять план работы, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.4. Формирование позитивного отношения к работе (должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с составленным планом и графиком работы).

## **3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

3.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

3.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

3.3. Обучающиеся 1-9 классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной

области деятельности ( познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Выполнение индивидуального проекта **ОБЯЗАТЕЛЬНО** для каждого обучающегося 11 класса.

3.4.Работа над проектом осуществляется по плану.

План подготовки индивидуального проекта:

- 1.Организация проектной деятельности;
  - 2.Содержание и направленность проекта.
- 3.5.Защита проекта.

Пакет документов для защиты проекта:

- 3.5.1.Продукт проектной деятельности
- 3.5.2.Краткая пояснительная записка к проекту (не более 1 машинописной страницы) с указанием для **ВСЕХ** проектов:
  - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов от реализации проекта.

3.5.3.Краткий отзыв руководителя (характеристика инициативности и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины обучающегося в ходе выполнения проекта)

3.6. Процесс работы над проектом является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектной работой, координация, контроль её выполнения, методическая и организационная помощь осуществляется руководителем проекта, а также заместителями директора по учебной работе и педагогом-психологом.

3.7. Виды проектов:

Научные, творческие, информационные, исследовательские, игровые, практико-ориентированные.

3.8. Формы проектов:

- информационно-реферативная работа, написанная на основе нескольких информационных источников, с целью глубокого, всестороннего освещения поставленной проблемы;
- проблемно-реферативная творческая работа, предполагающая сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого даётся собственная трактовка поставленной проблемы;
- экспериментальная, описывает научный эксперимент;
- натуралистические и описательные, описывающие результаты наблюдения какого-либо явления;
- практическая работа, цель которой не только разработка проблемы , но и её реализация;
- изобретение или создание какого-либо макета, системы, изделия и т.д.;
- презентация какого-либо созданного/ разработанного продукта.

3.9. Защита учебно-исследовательских проектов учащихся 1-9 классов и индивидуального проекта учащимися 11 класса осуществляется в конце учебного

года (не позднее третьей декады апреля). Форма защиты проекта – итоговая конференция.

3.10. Для проведения конференции и оценивания индивидуальных итоговых проектов создаётся специальная комиссия из числа педагогов- предметников. Состав комиссии не должен быть менее 5-ти и более 9-ти человек.

3.11. Проект оценивается по критериям сформированности:

1. **познавательных универсальных учебных действий**, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

2. **предметных знаний и способов действий**: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **регулятивных универсальных учебных действий**: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

3. **коммуникативных универсальных учебных действий**: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.12. Итоговая отметка выставляется на основании следующих критериев оценивания:

Количественные (отметочные) показатели навыков проектной деятельности

**тах. оценка по каждому критерию – 3 балла**

«3»- удовлетворительно - 4 первичных балла

«4» – хорошо- 7-9 первичных баллов

«5» - отлично - 10-12 первичных баллов

3.13. Решение комиссии о выставленных баллах и итоговой отметке оформляется Протоколом экспертной оценки индивидуальных проектов учащихся 11 классов.

#### **4. Процедура защиты проектов:**

4.1. Не позднее, чем за две недели до установленного срока, проект предоставляется руководителю проекта.

4.2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении, раскрывающем суть проекта, поставленные задачи и выводы. Далее следуют ответы на вопросы членов комиссии.



**ПРОТОКОЛ  
ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
индивидуальных проектов учащихся 11 классов**

Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки результатов сформированности навыков проектной деятельности				Сумма баллов	Перевод сумм первичных баллов в оценочные нормы		
	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Сформированность предметных знаний и способов действий	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий		11-12б «5»	8-10б «4»	5-7б «3»
	Количество первичных баллов по каждому критерию от 1 до 3 (max. кол-во баллов – 12)							

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /